**Конспект непосредственно образовательной деятельности по ФЭМП на тему: «Геометрические фигуры» в первой младшей группе с использованием блоков Дьенеша**

**Подготовила: воспитатель**

 **Белоусова Н.А**

Цель: Развитие логики и математического мышления детей.

 задачи:

Формировать коммуникативные качества, умение повторять слова и движения за воспитателем;

Действовать сообща, менять упражнения и действия с предметами согласно указаниям педагога и в соответствии с игровым образом.

Продолжать развивать мелкую моторику;

Развивать зрительное и слуховое внимание.

Воспитывать интерес к игровой деятельности и желание участвовать в ней;

- С помощью блоков Дьенеша познакомиться с простейшими геометрическими формами, понятиями “большой – маленький”, “толстый – тонкий”, “такой же”, “не такой”.

- Расширять представление о геометрических фигурах, научится соотносить плоскостные изображения с объемными фигурами при работе с рисунками в альбоме.

- Воспитывать у детей доброе, заботливое отношение друг к другу и окружающим; желание познавать новое.

- Пополнять и активизировать словарь детей по теме;

- Развивать речь детей, обогащая активный словарь прилагательными обозначающими цвет, форму;

- Развивать артикуляционный аппарат;

- Формировать умение согласовывать движения пальцев рук и языка.

- Учить делать простейшие выводы.

- Формировать умение детей ходить друг за другом, перестраиваться;

- Упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади, развивать чувство равновесия, глазомер.

- Развивать внимание, общую, мелкую моторику во время пальчиковых упражнений.

Предварительная работа:

Изготовление, совместно с родителями дорожек с квадратами и другой атрибутики для занятия.

Разучивание упражнений для глаз;

Словарная работа:

Обогащать и активизировать словарь детей по теме: названия основных цветов (красный, синий, желтый), название величин (большой, маленький).

Демонстрационный материал: Посылка, большие квадраты красного и желтого цвета из любого конструктора, дорожки из геометрических фигур красного и желтого цвета, «Чудесный мешочек».

Раздаточный материал: Блоки Дьенеша (два набора), карточки из альбома «Маленькие логики».

ХОД НОД

I. Организационный момент:

Воспитатель: Сегодня утром я получила посылку. Предлагаю нам открыть её. Что же в неё находится?

- Что это ребята?

Квадрат.

-Какого цвета квадрат?

Красный.

Воспитатель:

- Почему у Квадрата слезки?

Оказывается он потерял своего друга «Желтого квадрата».

-Поможем им встретиться, пойдемте искать желтый квадрат?

Дети: Да.

II. Основная часть:

1. Для того чтобы найти его, мы должны пройти по дорожке из больших синих квадратов.

Воспитатель: - Покажите мне эту дорожку.

Дети показывают.

Воспитатель: - Из каких геометрических фигур выложена дорожка? (из квадратов)

Воспитатель: - Правильно, из квадратов. А какого цвета квадраты? (красного цвета).

Воспитатель: Правильно, квадраты красного цвета.

Воспитатель. А какие они: большие или маленькие?

(большие, красные квадраты).

Пошли детки по дорожке

Поднимают дружно ножки,

Постарайтесь так пройти

Чтоб с дорожки не сойти.

Дети вместе с воспитателем идут по дорожке из больших красных квадратов и подходят к столу, на котором лежат карточки и наборы «Блоков Дьенеша». Садятся за стол.

2. Пришли к столам. Присаживайтесь на стульчики.

Воспитатель:

- Посмотрите на столе у нас лежат карточки, на которых тоже нарисованы дорожки. А дорожки не простые, все окошки в них пустые.

Нужно правильно закрыть окошки.

Воспитатель: Окошки у нас квадратной формы.

- Дети повторите, какой формы окошки? (квадратной формы).

Воспитатель:

-Окошки у нас разного цвета? Да.

-Какого цвета окошки? (синего, желтого, красного).

Воспитатель: -А еще квадраты разные по размеру: большие и маленькие.

Воспитатель:

-Ребята, давайте посмотрим на фигуры, которые лежат перед вами.

-А теперь выложите свои фигуры на дорожки, закройте пустые окошки.

Работа с блоками Дьенеша.

3. Воспитатель: Молодцы ребята, вы справились с заданием. Отправляемся дальше.

Пройдем по тропинке больших желтых квадратов. Покажите, где такая тропинка? (дети показывают).

Пошли детки по дорожке

Поднимают дружно ножки,

Постарайтесь так пройти

Чтоб с дорожки не сойти.

4. Физминутка. Упражнения для глаз.

Увидели воробушек. Присаживайтесь на ковёр.

«Воробушки»

Воробушки чирикают, Купаются в песке,

Весна пришла, весна пришла,

Чирик – чирик - тир ли.

Просыпал кто-то просо,

Скорей склюём все зёрнышки,

Потом почистим клювики

Потом расправим пёрышки…

Покажите птичек на палочках. Полетели птички вверх, вниз, влево, вправо, дальше, ближе и т.д.

Птичка у воспитателя садится на мешок.

5. Воспитатель:

- Ребята посмотрите, что это?

Мешочек.

- Проверим, что в этом «Чудесном мешочке».

(там несколько геометрических фигур 3-4).

- Ребята, есть ли здесь желтый квадрат?

Вот он! Ура!

III. Итог: Ребята, вы такие молодцы! Совершили настоящее путешествие, выполнили все задания.

-Понравилось вам?

-Что за геометрическая фигура приходила к нам сегодня?

-А игра с карточками и конструктором, вам понравилась?