**Конспект непосредственно образовательной деятельности по ФЭМП на тему: ««Блоки Дьенеша» в первой младшей группе с использованием технологии развивающих игр**

**Подготовила: воспитатель**

 **Белоусова Н.А**

**Цель:** Создание условий для развития математических знаний у детей младшего дошкольного возраста

**Задачи:**

закрепить знания о геометрических фигурах;

1. формировать познавательный интерес к математике;
2. формирование математических представлений у детей;
3. совершенствование навыка ориентировки в пространстве;
4. развитие логического мышления, памяти, внимания;
5. развитие познавательного интереса;
6. воспитание положительной установки на участие в НОД, навыков сотрудничества.

 **Материалы и оборудование:**

- блоки Дьенеша,

- игрушки,

- круги Эйлера

- обручи желтого, синего, красного цвета

 **Ход НОД:**

**I Вводная часть:**

Входим в группу.

-Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями. (Здравствуйте).

-Ребята, а вы любите путешествовать? И сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие, но оно будет не простым, а по станциям, Хотите? *(Ответы детей)*

-А на чем можно отправиться в путешествие? *(Ответы детей.)*

-А можно отправиться и на автобусе! Ребята, мы его с вами уже даже и построили. Я буду — водителем, а вы пассажирами. В автобусе водителей сколько? (Один) а пассажиров сколько? *(много)*.

-Правильно, молодцы.

-Все сели? *(Да)*.

-Для того чтобы отправиться в путешествие я проверю ваши билеты, посмотрите внимательно они лежат у вас под стульчиками. Давайте назовем свои билеты *(дети достают из под стула геометрические фигуры)*.

Проводится игра *«Признаки фигуры»*

Назвать у каждой фигуры признаки *(форму, цвет)*

-Настя, какой у тебя билет?(Квадрат красного цета).

Артем, а у тебя? (Треугольник синего цвета)

-Наш автобус отправляется в путь! Всем занять свои места!

(Звучит песня. Дети подпевают)

**Мы в автобусе сидим и сидим**

*(музыкальное сопровождение)*.

Вот мы в автобусе сидим, и сидим, и сидим

И из окошечка глядим – все глядим!

Глядим назад, глядим вперед – вот так вот, вот так вот

Ну что ж автобус не везет – не везет?

Колеса закружились – вот так вот, вот так вот

Вперед мы покатились – вот так вот!

А щетки по стеклу шуршат – вжик, вжик, вжик, вжик, вжик, вжик

Все капельки смести хотят - вжик, вжик, вжик!

И мы не просто так сидим – би, би, би, би, би, би

Мы громко-громко все гудим - би, би, би!

Пускай автобус нас трясет – вот так вот, вот так вот

Мы едем-едем все вперед – вот так вот!

Мы громко-громко все гудим - би, би, би!

**II Основная часть:**

1. Ребята вот наше путешествие привело нас на первую станцию, давайте подойдем поближе и посмотри как она называется «Веселая дорожка». Смотрите, здесь письмо. В нем написано что Дима и Маша, не могут найти дорогу домой, давайте поможем им.

Проводится игра *«Ориентировка в пространстве»*

Заранее приготовленные поля.

По рассказу, дети выкладывают дорожку к домику и домик.

Сверху дерева положите красный большой прямоугольник, с лева от зайчика – синий большой прямоугольник, справа от цветочка – желтый большой прямоугольник, вниз от собачки нужно выложить большой узкий квадрат красного цвета и желтый большой узкий треугольник так чтоб получился домик.

- Молодцы ребята. Дима и Маша будут рады.

**2.** Игра «Увлекательные фигуры»

Посмотрите, ребята – вот и следующая станция, и называется она «Увлекательные фигуры» . Здесь ребята тоже письмо, и пишет нам девочка Катя.

Она играла и мамины бусы разорвала, а теперь не может их собрать. Поможем, ей? *(Да)*

Дети выкладывают по одной фигуре (бусинке, основываясь на признаки фигуры.

**3**.Проводится игра *«Не»*.

По рассказу воспитателя дети выкладывают порядок бус.

1 бусинка – не синий и не желтый, не большой круг.

2 бусинка - не красный, не маленький круг.

3 бусинка – не синий, не маленький и не узкий круг.

4 бусинка – не синий и не желтый, не большой и не узкий круг.

-Молодцы, помогли Кате, пора возвращаться в садик.

-Ребята посмотрите, перед нашим автобусом преграда на пути камни с горы обрушились, чтобы дальше ехать нужно расчистить дорогу. Давайте каждый возьмет себе по камню, и положим красные камни в красную яму, квадратные камни в желтую яму, а красные и квадратные камни мы положим в середину.

**4**. Проводится игра *«Обручи»*

На полу выкладываются обручи и по заданию воспитателя, дети кладут фигуры.

**III Рефлексия:**

Вот мы и расчистим дорогу! Ребята, мне очень понравилось путешествовать с вами! Что интересное для вас было сегодня? *(Ответы детей.)* Что вызвало у вас затруднение? *(Ответы детей.)* Давайте сядем в автобус *(на стульчики)* и вернемся в наш детский сад.