**Занятие в первой младшей группе по ранней профориентации**

**«Какие бывают профессии?»**

Цель: обобщение знаний детей о профессиях

. Задачи:

* Формировать умение детей в самостоятельной творческой деятельности составлять предметы с помощью блоков Дьенеша.
* Формировать умение в общении и взаимодействии ребенка с взрослыми и сверстниками; приобщение к общепринятым нормам и правилам (умение здороваться при встрече, прощаться при расставании); формировать эмоциональную отзывчивость, сопереживание сказочному персонажу (Знайке).
* Укрепепить физическое здоровье детей, приобретение опыта в двигательной деятельности, развивать крупную и мелкую моторику обеих рук.

Оборудование для воспитателя: конверт с письмом, сказочный персонаж, запись звуков машины,поезда.

Оборудование для детей: наборы блоков Дьенеша; индивидуальные картинки-раскраски.

Предварительная работа:

Работа с блоками Дьенеша; беседы о профессиях и транспорте ,рассматривание иллюстраций к ним; составление транспорта из блоков Дьенеша; разучивание физ. минутки «Мы шофёры».

Ход занятия

Дети вместе с воспитателем входят в группу.

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня гости пришли. Давайте поздороваемся!

Сейчас я предлагаю улыбнуться друг другу, ведь улыбки всегда радуют и поднимают настроение.

Воспитатель обращает внимание детей на конверт лежащий на столе.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это? (ответы детей) Хотите узнать, что внутри него (что в нем)? Давайте откроем и посмотрим. (Дети располагаются на ковре кругом, воспитатель присаживается напротив, дети внимательно слушают).

Знайка (можно использовать игрушку или картинку):

«Здравствуйте, меня зовут Знайка, я уже давно наблюдаю за вами: как вы играете, занимаетесь, узнаете, что-то новое. Я понял, что только вы можете

мне помочь. В стране Профессий случилась беда: Незнайка играл в профессии и всё перепутал. Жители Страны Профессий очень расстроились .Они не знают как теперь работать и просят вас о помощи. До встречи, ребята! Ваш Знайка!»

Воспитатель: Ребята,что это за страна такая Профессии? Вы знаете, что такое профессии? ( ответы детей)

-Правильно, страна Профессий-это страна, в которой люди занимаются каким-то делом.

Воспитатель: Ребята, поможем жителям страны Профессий? ( Ответы детей)

-Знаю, вы у меня отважные и трудностей не боитесь!

Воспитатель: Страна Профессий находится очень далеко. На чем можно отправиться туда? (ответы детей)

-Ой,посмотрите,в конверте ещё что-то есть!Интересно что ещё нам приготовил Знайка! (воспитатель достаёт из конверта картинки с транспортом)

Воспитатель:Знайка оставил нам подсказку,на чём можно доехать до страны Профессий.Я вам сейчас раздам картинки ,вы посмотрите на неё внимательно и сядите за стол, на то место ,где лежит такая же картинка как и у вас.

 Посмотрите, перед вами лежат картинки с изображённым транспортом,а в коробочке лежат блоки Дьенеша,которые очень хотят помочь нам построить транспорт, на котором можно добраться до страны Профессий (дети строят транспорт).

Воспитатель: Молодцы,вы справились с заданием. Расскажите мне по очереди,какие геометрические фигуры вы использовали для строительства транспорта?(групповая работа)

Воспитатель:Ребята,так на каком же транспорте мы можем поехать в страну Профессий? ( ответы детей)

 Воспитатель: нам нужно выбрать только один транспорт. ( нам нужно чтобы все сразу сели и поехали. Отправляемся в путешествие на автобусе или поезде ).Чтобы сесть в автобус ( поезд ) и занять свои места, нам нужно взять билеты .У нас сегодня необычное путешествие и билеты тоже необычные .Посмотрите какие будут у нас билеты (воспитатель достаёт из мешочка блоки Дьенеша и показывает детям)

Возьмите билеты и проходите на свои места.

(Воспитатель в это время надевает кепку кондуктора)

Воспитатель:Ребята,сейчас я буду кондуктором.Кто знает ,что это за профессия такая – кондуктор ? ( ответы детей)

- Вот кондуктор и проверит ,правильно ли вы заняли свои места.

 Физ. минутка.

«Мы шофёры…….» (под запись звуков машин)

Едем, едем на машине, *Имитируют движения рулем.*

Нажимаем на педаль. *Ногу сгибают, вытягивают.*

Газ включаем, выключаем, *Воображаемый рычаг поворачивают*

*рукой к себе, от себя.*

Смотрим пристально мы вдаль *Приставляют ладонь ко лбу.*

Дворники счищают капли *Руки сгибают в локтях перед собой,*

*ладони раскрывают.*

Вправо, влево. Чистота! *Наклоняют руки влево, вправо.*

Волосы ерошит ветер *Над головой шевелят пальцами.*

Мы — шоферы хоть куда! *Поднимают вверх большой палец руки.*

Воспитатель: Вот мы и приехали в страну Профессий.Посмотрите,как здесь всё перепутано!(дети подходят к столу, на котором лежат атрибуты к сюжетно-ролевым играм все вместе)

-Ребята,нам нужно разобрать сюжетно- ролевые игры,что к какой игре относится.Посмотрите на столы:на каждом столе лежит атрибут от какой-то профессии.Посмотрите ,пожалуйста, атрибуты от каких профессий лежат на столе.Нам нужно найти к каждой профессии атрибуты с общего стола,и отнести к тому столу,к профессии которой относится атрибут.

Воспитатель:Знайка,пойдём посмотрим,как справились наши ребята с заданием.(Знайка показывает на каждом столе атрибуты и спрашивает подхлдят ли они к данной игре)

Воспитатель:Ребята,Знайка нам что-то хочет сказать.

-Ребята вы справились с заданием и помогли жителям страны Профессии.Спасибо вам большое.

Воспитатель:Ребята,нам пора возвращаться в детский сад.Занимайте свои места в поезде .(музыка едет паровозик)

 Рефлексия.

Воспитатель:

Где мы были?

Зачем мы туда отправились? (ответы детей) Что нужно было сделать? (ответы детей) Что было трудно? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, посмотрите здесь конверт, а в конверте картинки- раскраски. Это, наверное, жители страны Профессий вам положили, что бы побыли ещё и художниками (каждому листочек с раскраской по теме «Професссии»).

Вы очень умные ребята, я горжусь вами!

На этом наше занятие закончилось, попрощаемся с нашими гостями.

.