Конспект познавательного занятия с элементами рисования  «Изготовление акварельной краски». Подготовительная группа.

**Цель**: создание благоприятных условий для развития познавательного интереса к научной, учебно-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

-формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах;

-способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению;

-дать понятие кто такой «ученый»; «ученый – химик»;

-познакомить с историей возникновения  красок;

 -познакомить со способом изготовления ;

-развивать познавательно-исследовательские способности и познавательную активность воспитанников;

-формировать умение самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания;

-развивать творческое и логическое мышление, воображение.

                                                                   Ход занятия:

Воспитатель входит с рисунком петуха из ватмана, хвост петуха не раскрашен.

Здравствуйте дети.

По пути к вам, я встретила петушка, и он грустный, как вы думаете почему ?

- потому что у него нераскрашенный хвост.

- Да, художник забыл   раскрасить ему хвост. Петушку очень грустно, что его хвост забыли раскрасить. Чем мы можем ему помочь?

-Раскрасить петушку хвост.

-Да. Но у нас нет красок. Что же делать?

-А я предлагаю отправиться в лабораторию и как ученые–химики  изготовить краски.

-А кто такие ученые – химики?

Ответы детей…

- Ученый - это важная профессия. Ученый много знает, может многое объяснить, потому что постоянно занимается, много читает, много наблюдает.

Наука, которая изучает живые организмы – биология, а ученые…биологи.

Наука о числах – это математика, а занимаются нею – математики;

А наука о веществах – химия, а ученые - …химики.

-Прошу вас проходите в лабораторию.

А петушок нас будет ждать на столе.

 Лаборатория - это оборудованное помещение, для специальных опытов и исследований.

-У ученых есть специальная защитная одежда – это белые халаты, фартуки, нарукавники,  очки,  маски.(Пока одеваются – рассказать-или спросить у детей – о том, что ученый должен быть аккуратным, терпеливым, потому что среди химических веществ много опасных и вредных веществ и работа требует большой осторожности.

Профессия химик -это профессия почти волшебника. Химия - это наука о разных веществах, о их способностях и как они реагируют друг с другом. составляют рецепты и составы и применяют их в изготовлении вещей. На огромных химических заводах изготавливает соду и кислоту, мыло и краску, стиральные порошки, удобрения и химические волокна.)

- Итак, мы с вами ученые-химики и должны изготовить краски для петушка.

- А что такое краски?

-Краски - это цветные красящие вещества.

 Краски существуют так давно. Самыми первыми красками были разноцветные глины: красная, белая, жёлтая и голубая. Древние люди высекали на скалах рисунок, а потом уже втирали глину, смешанную с жиром в углубления. Так появились первые краски. Ими и рисовал древний человек диких животных, которых он видел вокруг себя, охотников с копьями. Позже, для получения краски  люди стали использовать сок растений, плодов,  размельченные в порошок камни.

  В состав краски должен входить  краситель - это может быть сок какого  растения, или мелко перемолотый корень растения или мелко перемолотый  минерал. Большую роль играет помол пигментов – чем он тоньше и меньше, тем ярче и насыщенней получается краска. А еще, более мелкие частицы будут лучше сцепляться с бумагой и не вымоются водой.  После того, как вы получили красящее вещество, порошок с пигментами нужно замешать со связующим веществом, связующее вещество – это может быть клей пва.

Проходим за столы, садимся. Начнем.

1)В ложку наливаем клей - 2 ложки, выливаем в стаканчик, затем набираем  2 ложки куркумы ( это  мелко перемолотый корень растения  и помещаем в стакан, размешиваем , получается какой цвет?

Желтый

2) Берем чистый стаканчик, 2 ложки клея  + 1 ложка марганца

Получается розовый цвет

3) В третий стаканчик клей+ зеленку

 Мы сделали три краски.

Идем раскрашивать хвост петуху. Поставьте краски и

      сделаем физ. минутку:

Петя, Петенька, **Петух**(машут руками).

Что за перья, что за пух! (шагают на месте).

Разноцветный, весь цветной! (приседают).

И кричит, как заводной (прикладывают руки ко рту и кукарекают).

Ку-ка-ре-ку!

Работа детей .

Ну вот, мы раскрасили петушку хвост, теперь он яркий, Пете очень нравится.

Он говорит вам спасибо.

 А вам понравилось? Что вам понравилось больше всего. Что вы запомнили?

До свидания.