**Использование ИКТ для повышения качества образования дошкольников**

*От того, как будет чувствовать себя ребенок,*

*Поднимаясь на первую ступеньку*

*Что он будет переживать,*

*Зависит весь его дальнейший путь*

*к знаниям*.

*В.С.Сухомлинский*.

Процесс информатизации в учреждениях дошкольного образования  (ДОУ) обусловлен требованием современного развивающегося общества, которое нуждается в том, чтобы его члены были готовы к труду, в десятки раз более производительному и творческому. Именно внедрение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) позволит наиболее полно и успешно реализовать развитие способностей ребенка дошкольного возраста.

**ИКТ в образовании** - это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей.

По направлениям использования информационно-коммуникационных технологий в системе деятельности ДОУ можно поделить на:

- использование ИКТ при организации воспитательно -образовательного процесса с детьми;

- использование ИКТ в процессе взаимодействия ДОУ (педагога) с родителями;

- использование ИКТ в процессе и организации методической работы с педагогическими кадрами.

Информатизация общества ставит перед педагогами ДОУ**задачи:**

1. Стать для ребенка наставником в выборе компьютерных игр
2. ИКТ как средство интерактивного обучения ребенка

Для решения 1-й задачи  необходимо повышение компьютерной грамотности педагогов, освоение работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для того, чтобы каждый мог использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками на качественно новом уровне. Ориентироваться в мире компьютерных игр, учитывая возрастные и этические нормы для дошкольников. Для ребенка дошкольного возраста игра – это ведущая деятельность, в которой не только проявляется, но, прежде всего, формируется и развивается личность ребенка. Использование компьютерных игр способствует развитию сенсомоторных функций; повышению эффективности обучения детей,  развитию интеллектуальных и творческих возможностей.

ИКТ как средство интерактивного обучения, которое позволяет стимулировать познавательную активность детей и участвовать в освоении новых знаний. Речь идет о созданных педагогами играх, которые соответствуют программным требованиям. Эти игры предназначены для использования на занятиях с детьми. Интерактивные игровые средства позволяет создавать программа PowerPoint.

Использование компьютера с целью приобщения детей к современным техническим средствам передачи и хранения информации, что осуществляется в различных игровых технологиях:

- развивающие игры : «Баба Яга учится считать», «Остров Арифметики», «Лунтик. Математика для малышей», «Тетушка сова»;

- игры на развитие фонематического слуха и обучения чтению «Баба Яга учится читать», «Букварь», «Тетушка сова»;

- игры для музыкального развития:  «Щелкунчик. Играем с музыкой Чайковского»;

- развитие основных психических процессов: «Звериный альбом», «Снежная королева», «Русалочка», «Спасем планету от мусора», «От планеты до кометы», «Маленький искатель»;

- художественно-творческое развитие детей: «Мышка Мия. Юный дизайнер», «Учимся рисовать», «Волшебные превращения»;

- обучающие игры: «Форма. Секреты живописи для маленьких художников», «Мир информатики».

По сравнению с традиционными формами воспитания и обучения дошкольников компьютер обладает рядом преимуществ:  
- предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес к деятельности;  
- компьютер несёт в себе образный тип информации, понятный детям, которые пока в совершенстве не владеют техникой чтения и письма;   
- движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание ребенка;   
- компьютер является отличным средством для решения задач обучения;  
- постановка проблемных задач, поощрение ребенка при их правильном решении самим компьютером, является стимулом познавательной активности детей;   
- компьютер предоставляет возможность реализации индивидуального подхода в работе с детьми дошкольного возраста. В процессе деятельности каждый ребенок выполняет задания своего уровня сложности и в своем темпе;   
- компьютер очень «терпелив» во взаимоотношениях с ребенком, никогда не ругает его за ошибки, а ждет, пока он сам исправит недочеты, что создает в процессе обучения необходимую «ситуацию успеха».

**Но вместе с тем необходимо помнить, что компьютер не заменит эмоционального человеческого общения так необходимого в дошкольном возрасте. Он только дополняет воспитателя, а не заменяет его.**