**Интерактивный практикум для родителей и детей старшего дошкольного возраста**

**Тема: "Творим вместе: Формирование художественно-эстетического восприятия у детей"**

**Актуальность**

В современном мире, где визуальная культура играет важную роль, развитие художественно-эстетического восприятия у детей становится особенно актуальным. Это способствует не только эстетическому восприятию окружающего мира, но и развитию креативности, критического мышления и эмоционального интеллекта. Интерактивный практикум направлен на вовлечение родителей в процесс художественного развития детей, что способствует укреплению семейных связей и совместному творчеству.

**Цель:**

Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ художественно-эстетического восприятия через совместные творческие активности с родителями.

***Задачи:***

• *Повышать педагогическую компетентность родителей в художественно – творческом развитии детей;*

• *Формировать у родителей умение организовывать совместную творческую деятельность с детьми старшего дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования.*

• *Апробировать новые нетрадиционные техники работы с семьей, как фактор позитивного эмоционального развития ребенка. Способствовать установлению партнерских отношений между родителями и педагогами.*

***Форма организации мероприятия:****мастер-класс*

***Участники:****родители и воспитатели.*

***Оборудование:****бумага, кисточки, гуашь, салфетки, поддоны с краской, «рыбки»,пластилин , манка, клей, , корона, волшебная палочка, магнитофон, музыкальное сопровождение, «наградные медали» по количеству родителей.*

***План:***

*1. Значение рисования для всестороннего развития ребенка.*

*2. Знакомство с нетрадиционными техниками рисования для детей среднего старшего возраста.*

*3. Рефлексия.*

*4. Обратная связь*

***Ход собрания.***

*1****. Значение рисования для всестороннего развития ребенка.***

*- Добрый вечер, уважаемые родители! Я очень рада видеть Вас! Сегодня мы поговорим о значении рисования для развития детей и познакомимся с несколькими нетрадиционными техниками рисования*

**Задачи:**

1. Ознакомить родителей с методами и приемами развития художественно-эстетического восприятия у детей.
2. Провести совместные творческие занятия, способствующие развитию креативности и воображения.
3. Способствовать установлению эмоционального контакта между родителями и детьми через совместное творчество.
4. Обсудить важность художественной деятельности в воспитании и развитии детей.
5. Познакомить родителей с основами художественно-эстетического развития детей.
6. Развить у детей навыки восприятия и создания художественных образов.
7. Способствовать взаимодействию родителей и детей в процессе творчества.
8. Создать позитивную атмосферу для совместного творчества и обмена опытом.

**Структура практикума:**

1. **Введение (10 минут)**
	* Приветствие участников.
	* Краткое введение в тему мастер-класса.
	* Обсуждение значимости художественно-эстетического развития.

Художественно-эстетическое развитие детей имеет огромное значение для их общего развития и формирования личности. Вот несколько ключевых аспектов, которые стоит учитывать родителям:

1. **Развитие творческого мышления**: Занятия искусством способствуют развитию креативности и способности к нестандартному мышлению. Дети учатся выражать свои мысли и чувства через различные художественные формы.
2. **Эмоциональное развитие**: Искусство помогает детям осознавать и выражать свои эмоции. Это может быть особенно полезно для детей, которые испытывают трудности в вербальном выражении своих чувств.
3. **Когнитивные навыки**: Художественная деятельность развивает внимание, память и воображение. Дети учатся анализировать и интерпретировать визуальные образы, что способствует их общему интеллектуальному развитию.
4. **Социальные навыки**: Совместная работа над художественными проектами помогает детям развивать навыки сотрудничества, коммуникации и разрешения конфликтов. Это важные аспекты их социальной жизни.
5. **Эстетическое восприятие**: Знакомство с искусством формирует у детей эстетическое восприятие мира. Они учатся ценить красоту, гармонию и разнообразие, что способствует их культурному развитию.
6. **Самовыражение и уверенность в себе**: Участие в художественной деятельности позволяет детям находить свой голос и уверенно выражать свои идеи. Это помогает развивать уверенность в себе и своих способностях.
7. **Критическое мышление**: Дети учатся оценивать и критически анализировать произведения искусства, что развивает их аналитические способности и умение делать выводы.
8. **Культурная осведомленность**: Знакомство с различными видами искусства и культурными традициями расширяет кругозор детей и помогает им понять разнообразие человеческого опыта.

Родители могут поддерживать художественно-эстетическое развитие своих детей, предлагая им доступ к различным видам искусства, поощряя творчество и создавая благоприятную атмосферу для самовыражения.

1. **Теоретическая часть (15 минут)**
	* Основные аспекты художественно-эстетического восприятия.
	* Роль родителей в художественном развитии детей.

Роль родителей в развитии художественных способностей детей является ключевой и многофакторной. Вот несколько основных аспектов, которые подчеркивают важность родительского участия:

1. Создание стимулирующей среды: Родители могут создать дома атмосферу, способствующую творчеству. Это может включать наличие художественных материалов (краски, бумага, глина), а также выделение пространства для творчества.

2. Поддержка и поощрение: Важно, чтобы родители поощряли художественные попытки ребенка, независимо от уровня мастерства. Похвала и поддержка могут повысить уверенность в себе и мотивировать к дальнейшему развитию.

3. Обучение и развитие навыков: Родители могут помочь детям развивать художественные навыки, участвуя в совместных занятиях или записывая их на курсы и мастер-классы. Это не только развивает способности, но и укрепляет связь между родителем и ребенком.

4. Обогащение культурного опыта: Посещение музеев, выставок, театров и концертов может расширить кругозор ребенка и вдохновить его на творчество. Обсуждение увиденного и услышанного также способствует развитию критического мышления и художественного восприятия.

5. Свобода самовыражения: Родители должны позволять детям экспериментировать с различными стилями и техниками, не навязывая свои предпочтения. Это помогает детям находить свой уникальный голос и стиль.

6. Пример для подражания: Если родители сами проявляют интерес к искусству, занимаются творчеством или просто ценят художественные проявления, это может стать мощным стимулом для детей.

7. Общение и обсуждение: Важно обсуждать с детьми их работы, задавать вопросы о процессе создания и о том, что они хотят выразить. Это помогает развивать аналитические и коммуникативные навыки.

8. Эмоциональная поддержка: Искусство может быть способом выражения эмоций. Родители должны быть готовы поддерживать детей в их эмоциональных переживаниях, связанных с творчеством.

В конечном счете, активное участие родителей в жизни их детей и поддержка их художественных стремлений могут значительно повлиять на развитие художественных способностей и общую креативность.

* + Обзор методик и техник, способствующих развитию креативности.

Развитие креативности у детей дошкольного возраста — важная задача, так как именно в этом возрасте формируются основы мышления, воображения и творческих способностей. Вот обзор методик и техник, которые могут способствовать развитию креативности у детей:

1. Игровые методики

* **Ролевые игры**: Позволяют детям примерять на себя различные роли, что развивает воображение и социальные навыки.
* **Импровизационные игры**: Дети создают свои собственные истории и сценарии, что способствует развитию гибкости мышления.

2. Арт-терапия

* **Рисование и лепка**: Позволяет детям выражать свои эмоции и идеи через художественные средства. Процесс создания помогает развивать мелкую моторику и креативное мышление.
* **Коллажи и аппликации**: Создание коллажей из различных материалов развивает воображение и способность к комбинированию.

3. Музыкальные методики

* **Музыкальные игры**: Пение, танцы и игры с музыкальными инструментами развивают чувство ритма и творческий подход к музыке.
* **Создание собственных мелодий**: Дети могут экспериментировать с различными звуками и ритмами, что развивает их музыкальные способности и креативность.

4. Логические и конструктивные игры

* **Конструкторы и пазлы**: Строительство и сборка различных объектов развивают пространственное мышление и умение решать задачи.
* **Настольные игры**: Игры с правилами помогают развивать стратегическое мышление и креативный подход к решению проблем.

5. Развитие критического мышления

* **Вопросы и обсуждения**: Поощрение детей задавать вопросы и обсуждать различные темы помогает развивать их аналитические способности и креативное мышление.
* **Проблемные ситуации**: Создание ситуаций, требующих решения, помогает детям развивать критическое мышление и находить нестандартные решения.

6. Природные исследования

* **Экскурсии на природу**: Наблюдение за природой и изучение окружающего мира вдохновляет детей на творчество и помогает развивать их наблюдательность.
* **Эксперименты с природными материалами**: Использование камней, листьев, воды и других природных материалов для творчества развивает воображение.

7. Технологические методы

* **Цифровое творчество**: Использование приложений для рисования, создания музыки или анимации помогает детям развивать креативные навыки в цифровом формате.
* **Обучающие игры**: Игры, которые требуют креативного подхода к решению задач, могут быть полезными для развития креативности.

Заключение

Развитие креативности у детей дошкольного возраста требует разнообразных подходов и методик. Важно создавать атмосферу, в которой дети могут свободно выражать свои идеи и эксперименты, а также поощрять их к исследованию и самовыражению. Взаимодействие с окружающим миром, использование различных материалов и методов обучения помогут детям развивать свои творческие способности на протяжении всего их роста.

1. **Практическая часть (40 минут)**
	* **Задание 1: Коллективное создание картины**
		+ Материалы: бумага, краски, кисти, губки.
		+ Инструкция: родители и дети совместно создают картину, обсуждая цвета и формы, которые они используют.

Создание коллективной картины с родителями и детьми — это замечательный способ провести время вместе, развить творческие навыки и создать что-то уникальное. Вот подробная инструкция и ход работы:

Материалы:

1. **Краски**: акриловые или гуашевые (разнообразные цвета).
2. **Губки**: различные формы и размеры.
3. **Трафареты**: можно сделать из картона или купить готовые (например, с изображениями животных, растений, геометрических фигур).
4. **Кисти**: разных размеров.
5. **Мольберт или холст**: для создания картины.
6. **Поддон или палитра**: для смешивания красок.
7. **Вода и тряпки**: для мытья кистей и губок.
8. **Фартуки или старые футболки**: чтобы защитить одежду.

Инструкция:

**Подготовительный этап:**

1. **Выбор темы**: Обсудите с детьми, какую тему Вы хотите изобразить (например, природа, семья, фантазийный мир).
2. **Подготовка рабочего места**: Убедитесь, что у Вас естьдостаточно места для работы. Постелите газеты или пленку, чтобы защитить поверхность от краски.
3. **Подготовка материалов**: Разложите все материалы так, чтобы они были легко доступны.

**Ход работы:**

1. **Эскиз**: Начните с простого эскиза. Можно нарисовать легкие линии на холсте, чтобы обозначить основные элементы композиции.
2. **Работа с трафаретами**:
	* Выберите трафареты, которые Вы хотите использовать. Например, трафареты с листьями, цветами или животными.
	* Закрепите трафареты на холсте с помощью малярного скотча, чтобы они не смещались.
	* Используйте губки, чтобы аккуратно нанести краску через трафареты. Дети могут выбирать цвета и экспериментировать с комбинациями.
3. **Добавление деталей**:
	* После того как трафареты будут использованы, позвольте детям добавить свои собственные детали с помощью кистей. Это могут быть линии, точки, или даже дополнительные элементы, которые они хотят изобразить.
	* Поощряйте детей использовать разные техники: например, растушевку, капли или мазки.
4. **Совместное творчество**:
	* Дайте возможность каждому члену семьи внести свой вклад в картину. Это может быть как рисование, так и добавление узоров губками.
	* Обсуждайте, что каждый добавляет, и как это дополняет общую картину.
5. **Завершение работы**:
	* Когда картина будет готова, дайте ей высохнуть. Обсудите, что Вам всем понравилось в процессе создания.
	* Можно подписать картину именами участников и датой.

**Уборка:**

* Убедитесь, что все использованные материалы убраны, а рабочее место очищено от краски.

Заключение:

Создание коллективной картины — это не только возможность проявить креативность, но и отличный способ укрепить семейные связи. Наслаждайтесь процессом и получайте удовольствие от совместного творчества!

* + **Занятие 2: "Творим из природы"**
		- Материалы: листья, веточки, цветы, природные материалы.
		- Задача: Создание совместной картины или композиции из природных материалов.

Создание совместной картины или композиции из природных материалов — это увлекательное и творческое занятие, которое поможет укрепить связь между родителями и детьми, а также развить их творческие навыки. Вот пошаговая инструкция, как это сделать:

Материалы:

* Природные материалы: листья, цветы, веточки, камни, шишки, мох и т.д.
* Клей (например, ПВА или горячий клей).
* Картон или холст в качестве основы.
* Ножницы (если нужно).
* Краски (по желанию).
* Кисти (если используете краски).
* Дополнительные украшения (блестки, фломастеры и т.д., по желанию).

Инструкция:

1. **Подготовка материалов**:
	* Пройдитесь с детьми по парку, лесу или саду и соберите различные природные материалы. Обсудите, какие из них Вам нравятся и почему.

2.**Выбор основы**:

* Выберите картон или холст, на котором будете создавать композицию. Обсудите с детьми, какого размера будет Ваша работа.
1. **Идея и план**:
	* Обсудите, что именно Вы хотите создать. Это может быть пейзаж, животное, абстракция или что-то другое. Нарисуйте эскиз на бумаге, чтобы визуализировать Вашу идею.
2. **Подготовка основы**:
	* Если Вы хотите использовать краски, нанесите основной цвет на картон или холст и дайте ему высохнуть.
3. **Создание композиции**:
	* Начните размещать собранные природные материалы на основе. Экспериментируйте с различными формами и текстурами. Пробуйте комбинировать разные элементы, чтобы создать интересные эффекты.
	* Когда Вы будете довольны композицией, приклейте все элементы на место.
4. **Детали и акценты**:
	* Добавьте детали с помощью красок или других украшений. Например, можно нарисовать небо, солнце или другие элементы, которые дополнят Вашу композицию.
5. **Завершение работы**:
	* Дайте работе полностью высохнуть. Обсудите с детьми, что им понравилось в процессе создания, и что они узнали о природных материалах.
6. **Выставка**:
	* Найдите место в доме, где можно повесить или поставить Вашу совместную работу. Это будет отличное напоминание о времени, проведенном вместе.

Советы:

* Подбирайте материалы в зависимости от времени года — осенью это могут быть разноцветные листья, зимой — веточки и шишки, весной — цветы.
* Позвольте детям проявлять инициативу и предлагать свои идеи.
* Не забывайте получать удовольствие от процесса, а не только от конечного результата!

Надеюсь, эта инструкция поможет Вам создать замечательную совместную работу!

1. **Обсуждение результатов и рефлексия (15 минут)**
	* Обсуждение созданных работ.
	* Обмен впечатлениями о процессе творчества.
	* Вопросы и ответы.
	* Презентация созданных работ.
	* Обсуждение процесса работы: что понравилось, что было сложно.
2. **Заключение (10 минут)**
	* Подведение итогов мастер-класса.
	* Рекомендации по дальнейшему развитию художественно-эстетических навыков в домашних условиях.
	* Раздача информационных материалов для родителей.

**Необходимые материалы:**

* Цветная бумага, краски, кисти, ножницы, клей.
* Природные материалы (листья, веточки, цветы).
* Бумага для заметок, ручки.

**Ожидаемые результаты:**

* Участники получат новые знания о методах художественно-эстетического развития.
* Родители и дети создадут совместные произведения искусства.
* Участники укрепят эмоциональную связь и научатся работать в команде.
* Участники получат новые знания о художественно-эстетическом развитии.
* Родители научатся проводить совместные творческие занятия с детьми.
* Дети развивают креативность, воображение и навыки совместной работы.

Этот мастер-класс поможет родителям и детям не только развивать художественные навыки, но и укрепить эмоциональную связь через совместное творчество.