**Интерактивная музыкально - дидактическая игра, как средство развития музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста**

Современная система образования предъявляет новые требования к воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, ИКТ прочно входят во все сферы жизни человека. Использование ИКТ, в частности, интерактивных дидактических игр в развитие детей дошкольного возраста показало, что они относятся к естественным формам работы с детьми. Поэтому педагоги все больше включают интерактивные дидактические игры в работу с детьми, так как это дает положительные результаты при изучении нового материала, а также при его закреплении.

**Актуальность.** Современная система образования предъявляет новые требования к воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. Информационно-коммуникационные технологии прочно входят во все сферы жизни человека. В связи с этим становится **актуальным** использование интерактивно-коммуникативных технологий в частности интерактивных речевых и музыкально-дидактических игр в развитии детей дошкольного возраста

С мотивационной задачей возникновения самостоятельной музыкальной активности справляется информационно - коммуникационные технологии. Использование ИКТ является одним из приоритетов образования. Согласно новым требованиям ФГОС, внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний и ускорить их процесс усвоения. Одним из инновационных направлений являются компьютерные и мультимедийные интерактивные игры, которые позволяют в наиболее доступной и привлекательной игровой форме развить логическое мышление детей, усилить творческую составляющую учебного процесса.

Интерактивные игры – это информационно-коммуникационное средство, направленное на деятельность дошкольника, происходящее в онлайн режиме. Наравне с традиционными методами обучения, такими как использование дидактических игр - мультимедийные интерактивные игры позволяют детям с особым интересом знакомиться с новым материалом, а также закреплять ранее изученный материал. Непосредственное общение с компьютером доставляет воспитаннику удовольствие, что отвечает современному образовательному процессу.

Созданные педагогом интерактивные игры отвечают различным образовательным и воспитательным задачам: развитие речевой активности, развитие двигательной активности, познание окружающего мира, формированию творческой инициативы в том числе и музыкальной.

Музыка и компьютер – в полной мере совместимые образовательные компоненты, однако очень важно, как и какие программы, медиаресурсы будет применять педагог в организации самостоятельной музыкальной деятельности дошкольников.

Музыкальная интерактивные игры – мультимедийные игры, в процессе которых воспитанник развивает ритмический слух, музыкальное восприятие, знакомится с различными видами музыкальных жанров, что способствует обогащению словарного запаса ребенка музыкальными терминами. На музыкальных занятиях и в досуговое время можно использовать компьютерные обучающие и развивающие игры, ориентированные на тот или иной возраст дошкольников, тем самым, вызывая интерес к данной образовательной области и развивая творческие и интеллектуальные способности детей.

Интересное звуковое сопровождение и яркая графика открывает перед детьми новые дидактические возможности, связанные с визуализацией материала, его «оживлением», возможностью представить наглядно те явления и процессы, которые невозможно продемонстрировать иными способами.

Главным преимуществом музыкальных интерактивных игр – самостоятельное участие ребенка в игре. Запустив игру, дошкольник полностью следует её звуковой инструкции, которая в нужный момент исправит ошибки и поощрит за успешное выполнение задания. Тем самым, дополнительно формируются предпосылки коммуникационной деятельности ребенка.

Не малую роль играет современное оснащение образовательного учреждения компьютерными средствами. В нашем учреждении имеются 3 кабинета, где ребенок может самостоятельно поиграть в музыкальные интерактивные игры. Это музыкальный зал, в котором есть мультимедийная система с компьютером, а также игровая приставка Kinect Xbox 360, компьютерный класс и ноутбуки в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В своей работе я использую авторские интерактивные игры, созданные на базе программы Microsoft Power Point и «Видео мастер», а также игры, созданные коллегами, подходящие программному содержанию обучения.

Пример использования интерактивных музыкальных игр:

1. «Веселый оркестр».

Эта интерактивная игра предназначена для детей возрастом от 4 до 7 лет. Под веселую музыку ребенок играет на тех инструментах, которые показаны на слайдах. Является прекрасным средством для развития ритмического слуха, а также творческого импровизационного мышления. Способствует знакомству с музыкальными инструментами в процессе игры на них. Ребенок может играть самостоятельно, взяв на себя роль всего оркестра, играя поочередно на музыкальных инструментах, а может позвать своих друзей для совместной игры.

2 «Музыкальные загадки»

Музыкальная интерактивная игра предназначена для детей от 5 лет для самостоятельного пользования, и от 3 лет для игры с помощью взрослого. Задача для ребенка следующая: прослушать как звучит определенный инструмент и с помощью мыши выбрать правильный ответ. Служит отличным дидактическим средством для закрепления знаний о музыкальных инструментах и их звучании.

3 «Музыкальное лото».

Данная интерактивная игра создана для детей возрастом 5 - 7 лет с целью закрепления знаний о группах инструментов (духовые, ударные, клавишные, струнные). Задача играющего самостоятельно прослушать задание и распределить инструменты в соответствующие ячейки.

Таким образом, применение компьютерных и интерактивных музыкально-дидактических игр в дошкольном обучении возможно и необходимо, оно способствует повышению интереса к обучению, его эффективности, всестороннему развитию дошкольника.