**Инновационные формы и методы музыкально-оздоровительной работы музыкального руководителя с детьми в ДОО**

Современная дошкольная образовательная организация стремится обеспечить всестороннее развитие ребёнка, уделяя особое внимание сохранению и укреплению его здоровья. Музыкально-оздоровительная работа является важным компонентом образовательной деятельности, способствуя гармонизации психоэмоционального состояния детей, развитию их творческих способностей и укреплению иммунитета. В этой статье рассматриваются инновационные формы и методы, которые музыкальный руководитель может использовать для организации эффективной музыкально-оздоровительной работы с детьми.

***Что такое музыкально-оздоровительная работа?***

Музыкально-оздоровительная работа — это комплекс мероприятий, направленных на улучшение физического и психического здоровья детей с помощью музыки. Она сочетает элементы музыкальной терапии, фитнеса и релаксации, позволяя детям получать удовольствие от музыки и укреплять своё здоровье.

***Основные цели музыкально-оздоровительной работы:***

* Развитие музыкального слуха и голоса.
* Укрепление здоровья детей через музыкальные занятия.
* Формирование положительных эмоций и снятие стрессового напряжения.
* Развитие фантазии и творческих способностей.
* Вовлечение детей в активный образ жизни через музыку.

***Инновационные формы музыкально-оздоровительной работы***

1. Музыкально-танцевальные занятия. Танец — это отличный способ укрепить здоровье, развить координацию и повысить настроение. Музыкальный руководитель может проводить занятия, включающие танцы под любимые детские песни, ритмические упражнения и хореографию.
2. Музыкально-релаксационные сессии. Мягкая музыка, звуки природы и спокойные мелодии помогают детям расслабиться, успокоиться и отдохнуть. Такие занятия улучшают эмоциональное состояние и повышают иммунитет.
3. Музыкально-инструментальные ансамбли. Игра на музыкальных инструментах развивает мелкую моторику, улучшает координацию и синхронизацию движений. Музыкальный руководитель может организовать ансамбль, где дети играют на барабанах, ксилофонах, гитарах и других инструментах.
4. Музыкально-подвижные игры. Игры с музыкальным сопровождением, такие как эстафеты, хороводы и игры с предметами, развивают физическую активность и укрепляют здоровье.
5. Музыкально-творческие студии. Творческие занятия, такие как рисование под музыку, лепка и декоративно-прикладное искусство, способствуют раскрытию талантов и развитию художественного вкуса.

***Инновационные методы музыкально-оздоровительной работы***

**Импровизация.** Музыкальный руководитель может предложить детям импровизировать на музыкальных инструментах или голосом, что развивает свободу самовыражения и воображение.

**Сказкотерапия.** Рассказывание историй под музыку помогает детям расслабиться, сконцентрироваться и обрести душевное спокойствие.

**Арт-терапия.** Арт-терапевтические занятия, совмещённые с музыкой, позволяют детям выразить свои эмоции и переживания, снимая стресс и тревогу.

**Релаксация и медитации.** Занятия, направленные на глубокое расслабление и медитацию, помогают детям избавиться от негативных эмоций и напряжения.

**Биоритмическая гимнастика.** Специальные упражнения, выполненные под музыку, способствуют нормализации биоритмов и улучшению самочувствия.

***Практические рекомендации***

* Разнообразие форм занятий. Музыкальный руководитель должен варьировать формы занятий, чтобы поддерживать интерес детей и развивать их способности.
* Использование современных технологий. Музыка, записанная на CD или MP3, специальные приложения и онлайн-ресурсы могут значительно обогатить занятия.
* Регулярность занятий. Занятия должны проводиться регулярно, чтобы достичь устойчивого эффекта.
* Обратная связь. Музыкальный руководитель должен прислушиваться к мнению детей и родителей, чтобы корректировать программу занятий.

**Музыкально-оздоровительная работа** — это важный элемент образовательной деятельности, который способствует гармоничному развитию ребёнка. Инновационные формы и методы, используемые музыкальным руководителем, позволяют сделать занятия интересными, эффективными и полезными для здоровья детей.