**Гражданско-патриотическое воспитание в кадетских классах.**

**Из опыта работы МАОУ «СОШ № 47 г. Улан – Удэ**

**им. Калашникова И.К.»**

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

В школе с 2014 года реализуется программа «Служение Отечеству как ресурс гражданско-патриотического воспитания в школе», цели которой: создание целостного образовательного пространства гражданско-патриотического развития и воспитания обучающихся в урочной, внеурочной и внеклассной деятельности, а также через дополнительное образование объединяющего всех участников образовательного процесса на основе единой системы духовно-нравственных, социокультурных и общечеловеческих ценностей; обеспечение преемственности гражданско-патриотического воспитания между уровнями общего образования в школе; воспитание у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, привязанности к своему Отечеству, малой Родине, семье, готовности к труду на благо России и защите её.

Одной из форм патриотического воспитания в школе стали классы гражданско – патриотического направления (мы их называем кадетскими). Кадетский класс является тем механизмом, который создает особую атмосферу братства, содружества, взаимопомощи, что способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Богатые школьные традиции по патриотическому воспитанию, сотрудничество с воинской частью 01229 (75 гвардейская бригада управления), С Пограничным Управлением ФСБ России по РБ, с Управлением войск национальной гвардии, совместная работа с Советом ветеранов, со Следственным Комитетом РФ по РБ, учреждениями дополнительного образования, стали основой для создания кадетских классов.

Начиная с 2014г. года один класс в параллели- кадетский. На данный момент в школе функционирует 5 кадетских классов.

Патриотическое воспитание обучающихся осуществляется в урочной, внеурочной, воспитательной деятельности, в том числе в форме общешкольных традиционных мероприятий, и реализуется через организацию различных видов деятельности учащихся, направленных на освоение знаний об истории страны, родного края и своей семьи, воспитание уважительного отношения к историческому прошлому Родины, обычаям, традициям, культуре народов России, символам государства, воспитание чувства гордости за свое Отечество, долга и ответственности за судьбу Родины и своего народа, воспитание гуманизма и милосердия, формирование уважительного отношения к труду, стремления посильно участвовать в нем (уроки, внеурочные занятия, классные часы, уроки Мужества, вахты Памяти, встречи с ветеранами, викторины, выставки рисунков, конкурсы сочинений, экскурсии).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется с 2014 года в классах гражданско – патриотической направленности. Она является неотъемлемой частью целостной системы организации образовательного процесса и обеспечивает единство обучения и воспитания обучающихся кадетских классов.

Отличительная особенность Программы «Служение Отечеству» в том, что в её содержание включено 2 блока: инвариативный – это модуль «Основы военной подготовки» и вариативный блок, включающий в себя три модуля: «Физкультурно-спортивный», «Художественный» и «Социально-гуманитарный», которые в свою очередь представлены самостоятельными программами. Назначение вариативного блока – развитие познавательных стратегий самообучения, развитие и удовлетворение индивидуальных потребностей. Его выбирают учащиеся, проявляющие высокий уровень самостоятельности и творчества. Такое модульное построение программы дает возможность педагогам моделировать индивидуальный образовательный маршрут учащегося с учетом его склонностей, способностей, интересов и предпочтений. Модули данного блока имеют сменный характер и могут быть представлены неограниченным количеством курсов, соответствующей направленности, в зависимости от возможностей образовательной организации и запроса участников образовательной деятельности.

Модуль «Основы военной подготовки» социально-гуманитарной направленности, является основным. Занятия этого модуля направлены на овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми кадетам для повседневной жизнедеятельности и подготовке к дальнейшему обучению в образовательных организациях высшего образования, осуществляющих подготовку кадров для военной или иной государственной службы. Данный модуль представлен в свою очередь разделами: «История Отечества», «Военная теория», «Тактическая подготовка», «Противопожарная подготовка», «Школа безопасности», «Огневая подготовка», «Медицинская подготовка», «Строевая подготовка», «РХБ защита», «Общевойсковые Уставы ВС РФ».

Модуль «Физкультурно-спортивный» ориентирован воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся, формирование потребности здорового образа жизни.

Модуль «Художественный» ориентирован на нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка.

Модуль «Социально-гуманитарный» ориентирован на повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, на формирование общей культуры обучающихся.

Основным результатом работы по дополнительной общеразвивающей является, то, что кадеты являются участниками мероприятий гражданско-патриотической направленности, постоянными участниками памятных мероприятий и концертных программ. Активно кадеты принимают участие в мероприятиях областного, межрегионального, всероссийского и международного уровней.

Наши традиции – это тоже результат большой и систематической работы по гражданско-патриотическому воспитанию: посвящение в кадеты, церемония принятия Присяги, Вахта памяти.

На сегодняшний день 84% выпускников получают образование в высших учебных заведениях г. Улан - Удэ и РФ, из них 30% получают образование в военных ВУЗах и ВУЗах МВД и МЧС. Так наши выпускники продолжают Служение Отечеству на гражданском и военном поприще. Результаты работы по гражданско - патриотическому воспитанию в кадетских классах показывают, что работа педагогического коллектива ведется в соответствии с поставленными задачами.

Прошедшие годы показали правильность и актуальность идеи создания кадетских классов, так как работа с детьми основывается на принципах верности Отечеству, чести, долга, совести, ответственности и справедливости. В настоящее время кадетское движение, как давняя российская традиция, позволяет эффективно воспитывать гражданина-патриота России. Опыт нашей школы позволяет утверждать, что кадетство положительно воспринимается как детской, так и молодежной средой, поддерживается общественностью и может развиваться в малом городе и является положительным явлением, соответствующем целям и задачам современной системы образования.