**ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МИРА И ИХ ИЗУЧЕНИЕ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ**

Современный мир сталкивается с многочисленными экологическими проблемами, которые угрожают устойчивому развитию цивилизации. Загрязнение воздуха, изменение климата, разрушение экосистем, нехватка пресной воды – эти и другие вызовы требуют немедленных мер на глобальном, региональном и локальном уровнях. В этой связи изучение экологических проблем в школьном курсе географии становится неотъемлемой частью формирования у учащихся осознания важности рационального природопользования и устойчивого развития.

Глобальные экологические проблемы представляют собой системные кризисы, затрагивающие все сферы природной и социальной среды. Среди них можно выделить следующие:

- Изменение климата. Глобальное потепление, вызванное антропогенными выбросами парниковых газов, приводит к таянию ледников, повышению уровня мирового океана, изменению погодных условий и учащению экстремальных природных явлений.

- Загрязнение окружающей среды. Вода, воздух и почва подвергаются загрязнению в результате деятельности промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Это оказывает негативное влияние на здоровье человека и биоразнообразие.

- Обезлесение. Массовая вырубка лесов приводит к снижению поглощающей способности экосистем, разрушению среды обитания многих видов и ухудшению качества почв.

- Исчерпание природных ресурсов. Бесконтрольное потребление полезных ископаемых, пресной воды и биологических ресурсов приводит к их истощению и деградации экосистем.

- Потеря биоразнообразия. Из-за разрушения экосистем, загрязнения окружающей среды и климатических изменений множество видов растений и животных находятся на грани вымирания.

Экологические проблемы изучаются в рамках нескольких научных дисциплин, включая географию, экологию, биологию, экономику и социологию. Основой их анализа служат концепции устойчивого развития, экосистемного подхода и взаимодействия общества с природой.

- Концепция устойчивого развития, предложенная ООН, предполагает гармоничное развитие экономики, социальной сферы и экологии без ущерба для будущих поколений.

- Экосистемный подход рассматривает природную среду как сложную систему, где любые изменения одного компонента влекут за собой последствия для других.

- Географический анализ экологических проблем позволяет выявить пространственные закономерности их распространения, а также оценить влияние природных и антропогенных факторов на экологическую ситуацию.

География, как наука о пространственной организации природных и социальных процессов, играет ключевую роль в формировании экологического мировоззрения у учащихся. В рамках школьного курса географии изучение экологических проблем может осуществляться с помощью различных методических приемов:

- Использование картографического метода. Анализ карт природных зон, климатических изменений, загрязнения окружающей среды позволяет учащимся увидеть глобальные и региональные масштабы экологических проблем.

- Проектная деятельность. Ученики могут разрабатывать мини-исследования на темы, связанные с экологической ситуацией в своем регионе, предложениями по её улучшению.

- Ролевая игра и дискуссии. Обсуждение гипотетических ситуаций и реальных экологических проблем помогает развивать критическое мышление и находить пути их решения.

- Экологический мониторинг. Практическое изучение состояния окружающей среды (например, замеры уровня загрязнения воды или воздуха) способствует развитию исследовательских навыков.

- Интерактивные технологии. Использование мультимедийных материалов, виртуальных экскурсий и геоинформационных систем (ГИС) делает изучение экологии более наглядным и увлекательным.

Формирование у учащихся экологической культуры – одна из ключевых задач образовательного процесса. Через изучение географических дисциплин школьники осознают значимость природных ресурсов, ответственность человека перед окружающей средой и необходимость устойчивого развития. Экологическое образование способствует формированию следующих качеств:

- Осознанность и ответственность за свои поступки по отношению к природе.

- Навыки экологически грамотного поведения в быту и обществе.

- Готовность к участию в природоохранной деятельности на уровне семьи, школы, города и страны.

В заключение отметим, что экологические проблемы современного мира требуют пристального внимания со стороны общества и науки. Изучение этих вопросов в рамках школьного курса географии играет важную роль в формировании экологического сознания подрастающего поколения. Использование разнообразных методов преподавания способствует развитию у учащихся осознанного отношения к окружающей среде, формированию навыков устойчивого поведения и экологической ответственности. Таким образом, географическое образование становится одним из важнейших инструментов решения глобальных экологических проблем через просвещение и воспитание будущих поколений.

**Список литературы**

1. Дерябко С.Д., Левин В.А. Экологическая педагогика и психология. Ростов-на-Дону, 2019, 166 с.

2. Козлова Т.А., Сухова Т.С., Сивоглазов В.И. «Экология». Книга для учителя. Москва. «Школа-Пресс», 2020, с. 6-12.

3. Кучер Т.В. «Экологическое образование учащихся в обучении географии. Москва, «Просвещение», 2020, 145 с.