**Преподавание с помощью открытых образовательных ресурсов**

За последние несколько десятилетий информационно-коммуникационные технологии произвели революцию во всех аспектах человеческой жизни. Раньше никто не мог себе представить, что один щелчок мышью может предоставить много информации за секунду. Новые технологии привели к огромным изменениям как в коммерческой, так и в общественной жизни. То же самое мы можем сказать и о сфере образования. Информационно-коммуникационные технологии предоставили мощные инструменты для широкого распространения знаний. Всеобщий и открытый доступ к научной литературе является краеугольным камнем роста развивающихся стран, полностью зависящих от современного информационного общества. HT сделали образование доступным для всех. Хотя образование является основным правом всех людей, но из-за дороговизны доступ к нему был ограничен лишь небольшой rpyппoй преподавателей и студентов.

В эпоху Интернета возможность обмена информацией сделала ее доступной для всех без каких-либо барьеров. Открытые образовательные ресурсы (OOP) – это правильный путь, который обеспечивает бесплатное и доступное образование для всех и доступ к знаниям как к общественному благу.

Образование – это обмен знаниями, открытый образовательный ресурс является важным инструментом обмена знаниями в XXI веке. Открытость представляет собой основную часть открытых образовательных ресурсов. Открытость предполагает взаимное уважение, межкультурное понимание, прозрачность и, прежде всего, дух сотрудничества и обмена. Открытость позволяет людям быстро внедрять новые идеи и опираться на знания друг друга, лучше понимать друг друга и окружающий мир. Открытость является краеугольным камнем открытого образования, позволяя учащимся и преподавателям во всем мире создавать, делиться, использовать, обновлять и пересматривать учебные материалы и другие образовательные ресурсы, разработанные преподавателями по всему миру.

Открытые образовательные ресурсы (OOP) – это ресурсы, которые находятся в свободном доступе в Интернете, могут быть свободно доступны, это лицензированный бесплатный текст, медиа и другие цифровые активы, которые полезны для преподавания, обучения и оценки, а также для исследовательских целей. Открытые образовательные ресурсы доступны в любом открытом формате файлов. Они доступны в Интернете, часто через программы электронного обучения и поставщиков онлайн-курсов. Термин «открытые образовательные ресурсы» описывает общедоступные материалы и ресурсы, которые любой пользователь может использовать, повторно смешивать, улучшать и распространять в соответствии с некоторыми лицензиями.

Развитие и продвижение открытых образовательных ресурсов часто мотивируется желанием предоставить альтернативную или расширенную образовательную парадигму или создать более доступные средства профессионального и личного развития. Но словам Дэвида Уайли, у открытых образовательных ресурсов есть четыре R. Повторное использование – это

самый простой и распространенный уровень открытости. Это позволяет использовать всю работу или ее часть в своих целях, например, видео лекцию можно скачать, чтобы посмотреть позже. Распространение представляет собой право делиться копиями исходного контента, редакций или ремиксов с другими. Пользователи могут делиться работой с другими по электронной почте. Пересмотр дает право принимать, корректировать, модифицировать или изменять сам контент. Пользователи могут адаптировать, модифицировать, переводить или изменить форму работы для своего использования, например, книгу, написанную на китайском языке, можно перевести на какой-либо другой язык. Ремикс предполагает право комбинировать оригинальный или переработанный контент для создания чего-то нового.

Открытые образовательные ресурсы имеют широкий круг заинтересованных сторон, поскольку они открыты для всех. Нет никаких ограничений для использования, а также для пользователей. Любой человек из любой точки мира может воспользоваться преимуществами OOP. Заинтересованными сторонами открытых образовательных ресурсов являются преподаватели, студенты, работодатели, профессиональные ассоциации, ассоциации учителей, образовательные учреждения и поставщики технологий.

Одним из наиболее эффективных способов подготовки молодых специалистов к профессиональной деятельности является формирование у них профессиональных знаний и умений, создание для них ИОС процесса обучения. Одним из преимуществ электронных информационных образовательных ресурсов по сравнению с печатными учебниками является то, что они предназначены для самостоятельного обучения, творческого мышления, всестороннего углубления учебного материала и научной информации за счет формирования квалификаций и умений на основе современных информационных технологий.