Государственное бюджетное учреждение

Республики Башкортостан

Западный межрайонный центр «Семья»

Отделение социальный приют для детей

и подростков в Бакалинском районе

Занятие

«Ценить других. Профилактика буллинга.»

Провела:

социальный педагог

Хаматуллина Г.Ф.

Дети 10 - 14 лет

Бакалы – 2025

**Цели:**

Снятие коммуникативных барьеров. Развитие эмпатических способностей участников группы, понимания мимики, жестов, языка телодвижений. Определить возможности для позитивного взаимодействия, оценить различные стратегии поведения, способствовать повышению повышение толерантности в межличностных отношениях учащихся.

**Задачи:**

·        оптимизация межличностных и межгрупповых отношений;

·        формирование навыков конструктивного реагирования в конфликте, и оценки социальной ситуации, принятия ответственности за собственное поведение в ней;

·        снижение агрессивных и враждебных реакций;

·        развитие толерантности, эмпатии.

**Категория участников:** занятие рассчитано на воспитанников среднего звена (5-8 классы)

**Состав групп:** оптимальная численность 6-12 человек

**Место проведения:**  зал для занятий.

**Форма проведения:**  групповое занятие 30 мин

**Ход занятия.**

**1.     ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ (1 мин):**

**Мотивация:**

Ведущий: - Здравствуйте ребята! Посмотрите, какой сегодня замечательный день! На улице светит солнце! Давайте создадим в нашем классе солнечное настроение. А чтобы у нас все получилось, повернемся к своему товарищу или соседу и улыбнемся ему самой лучезарной улыбкой! Замечательно! Теперь у нас тоже тепло и солнечно, как на улице.

Вопрос?

Ребята, мы сегодня работаем в группе, а вы знаете правила работы группы?

Ответы:

- Мы всегда помогают друг другу

- На занятии все относятся друг к другу с уважением;

- Говорим по очереди и внимательно слушаем друг друга

- Каждый имеет право сказать, что он думает и чувствует.

**2.     РАЗМИНКА. “ЛЮБИМОЕ ЗАНЯТИЕ”. (5 мин)**

Ведущий: - У каждого из нас есть свои любимые занятия, но мы порой даже не подозреваем об интересах тех, кто не являются нашими друзьями, хотя можем знать этих людей не один год. Давайте, обратим внимание на своих одноклассников. Продолжите фразу: “Я люблю....”

Каждый участник, по очереди, рассказывает о том, чем ему нравится заниматься. Психолог акцентирует внимание на том, что есть разные интересы.

**3.     ИГРА «СПУСКАЕМ ПАР» (15 мин)**

Инструкция учащимся: «Сядьте в один общий круг. Каждый из вас может сказать остальным, что ему мешает или на что он сердится. Обращайтесь при этом к конкретному человеку. Например: “Камилла, мне обидно, когда ты обзываешь других” или “Тигран, я выхожу из себя, когда ты в выходной рано встаёшь и всех будишь”.

Пожалуйста, не оправдывайтесь, когда на вас будут жаловаться. Просто внимательно выслушайте все, что вам хотят сказать. До каждого из вас дойдет очередь “спустить пар”. Если кому-то из вас будет совершенно не на что пожаловаться, то можно просто сказать: «У меня пока ничего не накипело, и мне не нужно “спускать пар”».

*(Когда круг “спускания пара” завершится, учащиеся, на которых жаловались, могут высказаться по этому поводу.)*

А теперь подумайте о том, что вам сказали. Иногда вы можете изменить в себе то, что мешает другим, иногда вы не можете или не хотите ничего менять. Услышали ли вы о чем-то таком, что можете и хотите изменить в себе? Если да, то вы можете сказать, например: “Я не хочу больше обзываться” или “Я буду уважать других».

**4. УПРАЖНЕНИЕ «ПОДАРОК» (5 мин)**

Ведущий: Сейчас мы будем делать подарки друг другу. Начиная с ведущего, каждый по очереди средствами пантомимы изображает какой-то предмет и передает его своему соседу справа (мороженое, ежика, гирю, цветок и т.п.)

**5. РЕФЛЕКСИЯ (5 мин)**

·         - Что вам понравилось в занятии?

·         - Что вы можете взять для себя из нашего общения на занятии?

·         - Одним словом оцените свое состояние во время занятия?