Занятие по ФЭМП

(2 младшая группа)

Составила:

Воспитатель

МДОУ д/с №8 «Тополёк»

Мельниченко Л.А

2012г.

**Программное содержание:**

 Показать умение определять положение предметов, учить сравнивать предметы по величине, размеру, цвету, объединять их в группы.
 Показать знание детей по образованию нового цвета (зеленого) с помощью смешивания двух основных цветов, желтого и синего.
 Продолжать осваивать умение различать: вверх, вниз, справа, слева. Развивать память, сообразительность.

 Воспитывать интерес к занятию, аккуратность, трудолюбие, развивать доброжелательные отношения.

**Материал:**  на каждого ребенка: замок и ключи, домик, карточки для игры «Кто где живет?»; дорожки узкая и широкая; образ зайчика; карточки с изображением морковки, капусты, конфеты, косточки; хвосты длинный и короткий, игрушки зверей, елка, краски, кисточка, бумага.

**Ход занятия:**
Воспитатель: 1**. Организационный момент.**
- Испекла бабушка не булку, не оладышки. Достала из печки не хлеб, не кулич, а круглый и румяный …
**Дети:** Колобок.
**Воспитатель:**  Правильно! А что случилось с Колобком в сказке?
**Дети:** Его съела лиса
**Воспитатель:** А хотите, мы отправимся в сказку, где Колобка не съедят, а он найдет себе друзей?

**Пальчиковая игра.**
**Воспитатель:** Но сначала мы поиграем пальчиками. Приготовились:
Сидит белочка в тележке, (пальцы зажаты в кулачок)
Продает она орешки. ( пальцы по одному разжимаем)
Лисички-сестрички, (разжимаем)
Воробью, синички,
Мишки - толстопятому,
Заиньке усатому.

**Воспитатель:** А вот и домик Колобка. Но что это?
**Дети:** Замок.
**Воспитатель:** Как его открыть ?
-(С помощью ключа)
- Сколько замков?
-(Один)
- А ключей сколько?
-(Много)
-Возмити по одному ключу. Что можно сказать о детях и ключах?
-(Ключей столько, сколько детей)
- Чтобы открыть замок, надо чтобы у ключа была такая же фигура, как и у замка. Какая фигура у замка?
-(Квадрат)
- Посмотрите на свой ключ, у кого такая же фигура, как у замка?
- Мы открыли дверь, вот и Колобок.

-Пойдемте искать друзей!
-Перед нами дорожки , какие они?
-(Одна узкая, одна широкая)
- Колобку надо покатиться по широкой дорожке? Какого она цвета?
-(синяя)
- А теперь по узкой дорожке,. Какого она цвета?
-(желтая)
- А теперь мы пойдем по дорожкам.

**2. Основная часть.**

( Дети садятся на стульчики. Воспитатель показывает незаконченный рисунок зайчика)

**Воспитатель:** Как вы думаете, кого встретил Колобок?
-(Зайчика)
**Зайчик:** Здравствуй, здравствуй, Колобок,
Колобок – румяный бок!
Ты пришел сюда не зря,
Ведь тебе нужны друзья?
**Колобок:**  Да.
**Зайчик:**  Так давай с тобой дружить!
**Воспитатель:** И захотел Колобок угостить зайчика, а чем не знает.

Вот какие угощения он приготовил.

**Игра «Положи угощение на нужную полку».**( На мольберте стоит наборное полотно с картинками в два ряда)
**Воспитатель:** Что лежит на верхней левой полке?
-(морковка)
- Что лежит на нижней правой полке?
-(косточка)
- Что лежит на нижней левой полке?
-(конфета)
- Что лежит на верхней правой полке?
-(капуста)
- Что из этих гостинцев любит зайка?
-(Зайка любит морковку и капусту)
- Как одним словом назвать?
-(овощи)
- На какой полке лежат овощи?
-(Овощи лежат на верхней полке)
- Зайка обрадовался угощениям. Прощай зайка, нам пора в путь. До свиданья!

**Физкультурная минутка.
Воспитатель:** Покатился Колобок дальше. Какая красивая полянка, и захотелось Колобку отдохнуть и поиграть на ней.
Мы ногами – топ-топ,
Мы руками – хлоп-хлоп,
Мы глазами – миг-миг,
Мы плечиками – чик-чик,
Раз - сюда, два - туда,
Повернись вокруг себя.
Раз – присели, два – привстали,
Руки к верху все подняли.
Сели, встали, сели, встали.
Ванькой – встанькой словно встали
Раз – два, раз – два
Заниматься нам пора!

**Воспитатель:** Отдохнул Колобок и покатился, а навстречу:
Зубоват, сероват
По полю рыщет,
Телят, ягнят ищет.
Кто это?
(волк)
**Волк:**  Ребята помогите, меня пригласили звери в гости, а я не знаю кто в каком домике живет!

**Игра «Кто где живет?**(Сидя за столом ,у каждого ребенка карточка для игры с домиками и животными)
- Ребята надо расселить животных в их домики. В каком домике живет медведь?
-(медведь живет в большом домике)
- Почему?
-(медведь большой, и домик ему нужен большой)
- Давайте возьмем синий карандаш и проведем дорожку от медведя к домику.
( далее аналогично)
**Волк:** Спасибо Колобок и ребята! Отправляйся в путь скорей, искать друзей!
( отправляемся дальше выходим на полянку, садимся на подушки)
- Кто же нам на встречу идет?
**Ребенок:** Был Мишутка косолап,
 Шел по лесу неуклюже,
 И под весом толстых лап
 Ветки к низу гнулись.
**Миша:** Скучно стало мне в лесу,
 Я друзей себе ищу!
 Поиграть я с вами хочу.
**Колобок:** Давай с тобой дружить, поиграй с нами в игру!

**Эксперимент «Волшебная кисточка»**

- Что любит Медведь?
-(медведь любит мед, ягоды)
- Правильно, он за зиму так соскучился по ягодам, что решил их нарисовать. Смотрите, у него три краски. Какие?
-(Красная, синяя, желтая)
- Какого цвета солнце?
-(Солнце желтого цвета)
- Небо?
-(небо синего цвета)
- А эти ягоды какого цвета?
-(ягоды красного цвета)
- Что не хватает на рисунке?
-(на рисунке нет травы)
- Как можно получить зеленую краску?
-(смешать желтую и зеленую краску)
(Дети на листочках смешивают цвета и добавляют зеленую краску к картине.)
- А теперь медведю пора домой!

-До свиданье!
- Ой, ребята, что там за елкой спрятано?
-(хвосты)
-Чьи они?
-(лисьи)
- Хвосты разные или одинаковые?
-(разные; один – короткий, другой - длинный)
- Как вы догадались, объясните?
-(надо один хвост наложить на другой, и мы увидим, что один хвост длиннее, а другой короче)
- Молодцы! А вот и сама лисица!
**Лиса:** Вы послушайте, ребятки,
Загадаю вам загадки!
1.Вечером умирает
Утром оживает.
-(день)
2.Махнула птица крылом,
Закрыла весь свет одним пером.
-(ночь)

3.Когда петушок
Раньше всех встает?
Голосисто поет?
Солнышко встречать зовет?
-(утром)
**Лиса**: Молодцы! Спасибо и тебе, Колобок! Давай дружить! Ну а сейчас тебе пора домой. До свиданье!

**3. Итог.**
- Где мы с вами побывали?
- Кого встретили?
- Что делали с зверями?