Занятие по ФЭМП

(2 младшая группа)

Составила:

Воспитатель

МДОУ д/с №8 «Тополёк»

Мельниченко Л.А

2012г.

**Программное содержание:**

Показать умение определять положение предметов, учить сравнивать предметы по величине, размеру, цвету, объединять их в группы.  
 Показать знание детей по образованию нового цвета (зеленого) с помощью смешивания двух основных цветов, желтого и синего.  
 Продолжать осваивать умение различать: вверх, вниз, справа, слева. Развивать память, сообразительность.

Воспитывать интерес к занятию, аккуратность, трудолюбие, развивать доброжелательные отношения.  
  
**Материал:**  на каждого ребенка: замок и ключи, домик, карточки для игры «Кто где живет?»; дорожки узкая и широкая; образ зайчика; карточки с изображением морковки, капусты, конфеты, косточки; хвосты длинный и короткий, игрушки зверей, елка, краски, кисточка, бумага.  
  
**Ход занятия:**  
Воспитатель: 1**. Организационный момент.**  
- Испекла бабушка не булку, не оладышки. Достала из печки не хлеб, не кулич, а круглый и румяный …  
**Дети:** Колобок.  
**Воспитатель:**  Правильно! А что случилось с Колобком в сказке?  
**Дети:** Его съела лиса  
**Воспитатель:** А хотите, мы отправимся в сказку, где Колобка не съедят, а он найдет себе друзей?  
  
**Пальчиковая игра.**  
**Воспитатель:** Но сначала мы поиграем пальчиками. Приготовились:  
Сидит белочка в тележке, (пальцы зажаты в кулачок)   
Продает она орешки. ( пальцы по одному разжимаем)  
Лисички-сестрички, (разжимаем)   
Воробью, синички,  
Мишки - толстопятому,  
Заиньке усатому.  
  
**Воспитатель:** А вот и домик Колобка. Но что это?  
**Дети:** Замок.  
**Воспитатель:** Как его открыть ?  
-(С помощью ключа)  
- Сколько замков?  
-(Один)  
- А ключей сколько?  
-(Много)  
-Возмити по одному ключу. Что можно сказать о детях и ключах?  
-(Ключей столько, сколько детей)  
- Чтобы открыть замок, надо чтобы у ключа была такая же фигура, как и у замка. Какая фигура у замка?  
-(Квадрат)  
- Посмотрите на свой ключ, у кого такая же фигура, как у замка?  
- Мы открыли дверь, вот и Колобок.

-Пойдемте искать друзей!  
-Перед нами дорожки , какие они?  
-(Одна узкая, одна широкая)  
- Колобку надо покатиться по широкой дорожке? Какого она цвета?  
-(синяя)  
- А теперь по узкой дорожке,. Какого она цвета?  
-(желтая)  
- А теперь мы пойдем по дорожкам.  
  
**2. Основная часть.**

( Дети садятся на стульчики. Воспитатель показывает незаконченный рисунок зайчика)

**Воспитатель:** Как вы думаете, кого встретил Колобок?  
-(Зайчика)  
**Зайчик:** Здравствуй, здравствуй, Колобок,  
Колобок – румяный бок!  
Ты пришел сюда не зря,  
Ведь тебе нужны друзья?  
**Колобок:**  Да.  
**Зайчик:**  Так давай с тобой дружить!  
**Воспитатель:** И захотел Колобок угостить зайчика, а чем не знает.

Вот какие угощения он приготовил.  
  
**Игра «Положи угощение на нужную полку».**( На мольберте стоит наборное полотно с картинками в два ряда)  
**Воспитатель:** Что лежит на верхней левой полке?  
-(морковка)  
- Что лежит на нижней правой полке?  
-(косточка)  
- Что лежит на нижней левой полке?  
-(конфета)  
- Что лежит на верхней правой полке?  
-(капуста)  
- Что из этих гостинцев любит зайка?  
-(Зайка любит морковку и капусту)  
- Как одним словом назвать?  
-(овощи)  
- На какой полке лежат овощи?  
-(Овощи лежат на верхней полке)   
- Зайка обрадовался угощениям. Прощай зайка, нам пора в путь. До свиданья!  
  
**Физкультурная минутка.  
Воспитатель:** Покатился Колобок дальше. Какая красивая полянка, и захотелось Колобку отдохнуть и поиграть на ней.  
Мы ногами – топ-топ,  
Мы руками – хлоп-хлоп,  
Мы глазами – миг-миг,  
Мы плечиками – чик-чик,  
Раз - сюда, два - туда,  
Повернись вокруг себя.  
Раз – присели, два – привстали,   
Руки к верху все подняли.  
Сели, встали, сели, встали.  
Ванькой – встанькой словно встали   
Раз – два, раз – два  
Заниматься нам пора!  
  
**Воспитатель:** Отдохнул Колобок и покатился, а навстречу:  
Зубоват, сероват  
По полю рыщет,  
Телят, ягнят ищет.  
Кто это?   
(волк)  
**Волк:**  Ребята помогите, меня пригласили звери в гости, а я не знаю кто в каком домике живет!

**Игра «Кто где живет?**(Сидя за столом ,у каждого ребенка карточка для игры с домиками и животными)  
- Ребята надо расселить животных в их домики. В каком домике живет медведь?  
-(медведь живет в большом домике)  
- Почему?   
-(медведь большой, и домик ему нужен большой)  
- Давайте возьмем синий карандаш и проведем дорожку от медведя к домику.  
( далее аналогично)  
**Волк:** Спасибо Колобок и ребята! Отправляйся в путь скорей, искать друзей!  
( отправляемся дальше выходим на полянку, садимся на подушки)  
- Кто же нам на встречу идет?  
**Ребенок:** Был Мишутка косолап,  
 Шел по лесу неуклюже,  
 И под весом толстых лап  
 Ветки к низу гнулись.  
**Миша:** Скучно стало мне в лесу,  
 Я друзей себе ищу!  
 Поиграть я с вами хочу.  
**Колобок:** Давай с тобой дружить, поиграй с нами в игру!   
  
**Эксперимент «Волшебная кисточка»**

- Что любит Медведь?  
-(медведь любит мед, ягоды)  
- Правильно, он за зиму так соскучился по ягодам, что решил их нарисовать. Смотрите, у него три краски. Какие?  
-(Красная, синяя, желтая)  
- Какого цвета солнце?  
-(Солнце желтого цвета)  
- Небо?  
-(небо синего цвета)  
- А эти ягоды какого цвета?  
-(ягоды красного цвета)  
- Что не хватает на рисунке?  
-(на рисунке нет травы)  
- Как можно получить зеленую краску?  
-(смешать желтую и зеленую краску)  
(Дети на листочках смешивают цвета и добавляют зеленую краску к картине.)  
- А теперь медведю пора домой!

-До свиданье!  
- Ой, ребята, что там за елкой спрятано?   
-(хвосты)  
-Чьи они?  
-(лисьи)  
- Хвосты разные или одинаковые?  
-(разные; один – короткий, другой - длинный)  
- Как вы догадались, объясните?  
-(надо один хвост наложить на другой, и мы увидим, что один хвост длиннее, а другой короче)  
- Молодцы! А вот и сама лисица!  
**Лиса:** Вы послушайте, ребятки,  
Загадаю вам загадки!  
1.Вечером умирает  
Утром оживает.   
-(день)  
2.Махнула птица крылом,  
Закрыла весь свет одним пером.   
-(ночь)

3.Когда петушок  
Раньше всех встает?  
Голосисто поет?  
Солнышко встречать зовет?  
-(утром)  
**Лиса**: Молодцы! Спасибо и тебе, Колобок! Давай дружить! Ну а сейчас тебе пора домой. До свиданье!  
  
**3. Итог.**  
- Где мы с вами побывали?  
- Кого встретили?  
- Что делали с зверями?