***Занятие по развитию речи во 2 младшей группе***

***На тему « Рассматривание картины «Дети играют в кубики»»***

**Программные задачи:** Способствовать развитию связной речи у детей, формировать умение рассматривать картину, акцентируя внимание на сюжете; развивать мышление, внимание, зрительную память; побуждать их к инициативным высказываниям, помогать правильно *(по содержанию и построению речевого высказывания)* отвечать на вопросы взрослого. Воспитывать интерес к **рассматриванию картин**.

**Материал:** сюжетная **картина***«****Дети играют в кубики****»*

2 куклы; конструктор.

**Ход занятия:**

**1. Игровая ситуация**

Сегодня к нам в гости пришли куклы и принесли с собой в корзине конструктор. Они не поделили **кубики и поссорились**.

- Как мы можем помочь им? *(помирить, научить****играть дружно****, не ссорясь)*

-А как вы **играете**? (*«Дружно»*). Давайте покажем, как мы умеем играть.

- Ребята, а что можно сделать из кубиков?

- Башню, пирамиду, домик.

- Я попробую построить домик. (постройка из кубиков)

- Андрей подай мне, пожалуйста, желтый кубик (берет кубик). Какой [кубик ты взял](https://www.maam.ru/obrazovanie/kubiki)?

- Я взял желтый кубик.

(другие дети подают кубики).

Воспитатель строит домик.

Вот какой красивый домик у нас получился.

 - Ребята, сегодня я хочу вас познакомить с детьми, которые тоже умеют играть в кубики дружно. Вот, посмотрите сами. (вешает картину)

**2. Беседа по картине.**

Воспитатель:

- Ребята, давайте посмотрим, что же это за картина такая.

(Воспитатель показывает детям картину и задает вопросы).

- Ребята, кто нарисован на картине?

(Ответы детей)

Ребята, а давайте этим детям придумаем имена. Как мы назовем девочку? (Аня)

(воспитатель задает вопросы: каким цветом у Ани волосы, во что Аня одета, каким цветом у Ани платье, бант и т. д.)

- А как зовут мальчика, который строит дом?

(Ваня, воспитатель спрашивает: какая у Вани одежда, волосы и т. д.)

- А мальчика, который везет машину?

(Дима, воспитатель задает вопросы: во что одет Дима, какая у него одежда, какая машина и т. д.)

- Что делает Аня?

- Что делает Ваня?

- Что делает Дима?

- На чем Дима везет кубики?

- Для чего Дима везет кубики?

- Что строят дети?

- Что лежит около башни? *(Мяч)*. Какого он цвета? Мяч может прокатиться в ворота? Почему?

(Воспитатель следит за тем, что бы дети отвечали на вопросы полным ответом)

**3. Составление рассказа по картине**

Ребята, давайте теперь попробуем составить рассказ. Кто хочет попробовать? Давай Ксюша иди ко мне и попробуй рассказать об этой картине, а я тебе буду помогать.

(Воспитатель вместе с Ксюшей составляет рассказ)

- Дети – Аня, Ваня и Дима – решили…. Что сделать?

- Ваня и Аня… Что делают?

- А Дима….

- Дети играют. … Как?

- Молодец, Ксюша.

**4. Физминутка**

- Ребята давайте проверим, на сколько крепок наш домик. Становитесь в кружок вокруг него. Мы будем ветром.

*Мы подуем высоко*, (дети поднимаются на носочки, руки на поясе и дуют)

*Мы подуем низко*, (приседают на корточки и дуют)

*Мы подуем далеко*, (встают, руки на пояс, дуют, сложив губы трубочкой, вытягивая голову вперед)

*Мы подуем близко*, (подносят ладонь к лицу и дуют на ладонь).

- Не сдуло ветром наш домик? (нет)

- Значит, крепкий домик мы построили! Садитесь на свои места.

**5. Дидактическая игра «Что изменилось?»**

Цель: **развитие** навыков зрительной памяти.

На столе перед детьми ставится 4-5 кубиков. Дается сигнал, чтобы они закрыли глаза, и в это время убирается один кубик или меняются местами. Открыв глаза, **дети должны угадать**, какой кубик спрятан.

**6. Итог** **занятия**. Релаксация

Что мы делали на **занятии**? (Мы учили кукол **играть дружно**, составляли **рассказ по картине**, как **дети играют в кубики**).

Что вам больше всего понравилось? А мне понравилось, как вы сегодня отвечали на вопросы, и как мы вместе составили **рассказ по картине**! Спасибо вам! Молодцы!

Воспитатель:

- Давайте мы сейчас все вместе возьмем кубики и построим домики.

(Дети играют в кубики и строят башню)