Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10» комбинированного вида г. Карабаша

**Интегрированное занятия по речевому развитию**

**в старшей группе на тему: «Деревья Южного Урала»**

**Провела воспитатель: Л. В. Ильясова**

**2025г**

**Цель:** Расширение знаний о деревьях Южного Урала.

**Задачи:**

1. Создавать условия для расширения и закрепления знаний о родном крае, о деревьях Южного Урала.
2. Способствовать развитию речевой активности детей, развитию связной, диалогической речи, внимания, мышления, наблюдательности, активизации словаря по теме «деревья.»
3. Воспитывать любовь и бережное отношение к деревьям и природе в целом.

**Предварительная работа:** беседа о природе Южного Урала, рассматривание иллюстраций о деревьях, чтение стихотворений, наблюдение за деревьями на территории ДОУ, рисование деревьев и кустарников, сообщения о деревьях.

**Материал:** Презентация к занятию.

**Словарная работа:** бор, роща, хвоя, лиственница.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите к нам пришли гости. А что нужно сделать когда приходят гости?

Дети: Поздороваться.

Воспитатель: Давайте все вместе поприветствуем наших гостей

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй вольный ветерок,

Здравствуй маленький дубок,

Мы живём в одном краю,

Всех я вас приветствую!

Воспитатель: Ребята скажите мне пожалуйста, как называется наша страна?

Дети: Наша страна называется Россия.

Воспитатель: Если мы живем в России, то как нас называют?

Дети: Мы россияне.

Воспитатель: Как называется наш родной край?

Дети: Наш край называется –Южный Урал.

Воспитатель: И как нас называют?

Дети: Нас называют жителями Южного Урала.

Воспитатель: Ребята, скажите, а чем богат наш Южный Урал?

Дети: Наш Южный Урал богат деревьями, животными, ягодами и грибами, птицами.

Воспитатель: Правильно. Наш край богат лесами. Я вам предлагаю сегодня поговорить про деревья Южного Урала.

Воспитатель: Ребята давайте вспомним, какие деревья растут в наших уральских лесах?

**1 слайд.** Дети: Лиственница, ель, сосна, берёза, липа, клён, вязь, дуб, осина.

Воспитатель: Деревья бывают лиственными и хвойными. Лиственные деревья — это те, у которых есть листья. А у хвойных деревьев вместо листьев иголки, которые называются «хвоя». Осенью листва с лиственных деревьев опадает, а хвойные сохраняют свою хвою.

Воспитатель. Ребята, а давайте вспомним строение дерева.

**2 слайд.** Дети: корень, ствол, ветки, листья,

Воспитатель: А как вы думаете, дерево живое или нет?

Дети: Живое.

Воспитатель: А почему вы так думаете?

Дети: Потому что оно растет, на нем появляются листочки и т.д.

Воспитатель:Да, дерево растет, питается, дышит, а значит оно живое. А знаете ли вы, чем дышит дерево?

Дети:Листочками.

Воспитатель: Ребята, а где растут деревья

Дети: В лесу.

 Воспитатель: А, кто из вас знает, что такое «роща»?

Дети: Роща- это небольшой лиственный лес, в котором растут одинаковые деревья?

Воспитатель: Если там растут одни березы - это какая роща? Дубы, липы?

Дети: березы- березовая роща, осина-осиновая роща, дубы – дубовая роща, липы – липовая роща**.**

Воспитатель: А, какой лес называют бором?

Дети: это лес, где растут хвойных деревьев.

Воспитатель: Какие хвойные деревья вы знаете?

 Дети: Ель, сосна, ёлка, лиственница, пихта.

Воспитатель: А если там растут одни ели, значит это какой бор?

 Дети: ель - еловый бор, сосна –сосновый бор.

Воспитатель: Ребята, а как мы можем отличить хвойные деревья от лиственных нам сейчас расскажут Маша и Глеб

Воспитатель: Молодцы.

**3 слайд.** Воспитатель: Ребята посмотрите есть ещё такое дерево оно называется лиственница, как вы думаете это хвойное или лиственное дерево?

Дети: это хвойное дерево.

Воспитатель: А, почему оно называется лиственница?

Дети: Потому, что оно на зиму сбрасывает хвою как лиственные деревья.

Воспитатель: Молодцы ребята, правильно,

Воспитатель: Ну что ребята устали? Давайте немного отдохнём.

Физ. минутка.

Игра «Пройди по следам».

Воспитатель: Ребята перед вами, вот такой необыкновенный ковёр с геометрическими фигурами разного цвета. У мня в руках находится вот такой волшебный мешочек, а что в нём находится мы сейчас узнаем.

(Нужно по следам про прыгать к своей геометрической фигуре и положить её в свой домик, но прыгать нужно только по следам своего цвета, т.е если у вас фигура красного цвета значит и прыгать нужно по следам какого цвета? Красного)

Воспитатель: Ну что ребята, отдохнули?

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете какую пользу мы получаем от леса?

Дети: Лес даёт человеку пищу, лекарственные растения, древесину для строительства и отопления жилища. Леса очищают и обеззараживают воздух, насыщают его необходимым для дыхания кислородом, регулируют температуру и влажность воздуха.

Воспитатель: Вот сколько всего дает нам лес. Поэтому наша задача беречь его!

**4-5 слайд.** Давайте вместе вспомним эти правила:

– Не ломай ветки и не повреждай кору деревьев.

– Не оставляй мусор в лесу.

– Не разоряй птичьи гнёзда.

– Не разоряй муравейники.

–Не рви охапками цветы.

– Не вырывай грибы и кустарники с корнем.

Природу нужно любить и охранять.

Помните об этих правилах и не нарушайте их никогда!

Рефлексия.

Воспитатель: Наше занятие подошло к концу. Ребята, что вам больше всего запомнилось? Что было самым интересным? Что было трудным?

Хвойные деревья отличаются от других деревьев тем, что у них в место листьев хвоя, они всегда стоят зелёные. Их называют вечнозелёными.
Конечно иголочки тоже меняются, но это происходит постепенно, почти незаметно.
А ещё у хвойных деревьев есть шишки, в которых прячутся семена.

(Глеб)

 У лиственных деревьев**листья осенью опадают**, а**весной появляются новые.**

Такие деревья ещё называются листопадными, поскольку листья не находятся на них круглый год: осенью теряют окраску и опадают. Зимой дерево не имеет покрова, а новые листья вырастают из почек только весной.

(Маша)