Входное родительское собрание , начало 3 класса.

Тема : Задачи воспитания и обучения на период 3 класса.

 К третьему классу ученики достаточно хорошо понимают что такое учебная деятельность. На данный момент можно объективно дать характеристику учебных умений учащихся, их общих и индивидуальных способностей, мотивации учебной деятельности. Именно сейчас начинает формироваться навык учебного труда. Он проявляется в аккуратности , качестве и регулярности выполнения учебных заданий, в положительной мотивации учащихся во время решения различных учебных задач.

 Изменяются взаимоотношения с одноклассниками. Привязанности ребят друг к другу более постоянны, основаны на общих интересах, занятиях, играх. В этом возрасте ярче проявляется палитра эмоций и чувств ребенка. Дети аргументируют свои положительные и отрицательные поступки, дают оценку поступкам сверстников.

 К третьему классу дети более широко владеют такими мыслительными операциями как анализ и синтез, могут не только пересказать прочитанное, но и выразить свое отношение к поступкам героев , проанализировать бытовую ситуацию.

 Особое место в воспитании детей в этом году необходимо уделить прививанию стойкой привычки нравственного поведения, т.е. сознательной дисциплины и самоконтроля.

 Дети этого возраста подвержены подражательному поведению . Примеры поведения родных и близких имеют особое значение.

 Именно в этом возрасте формируется у детей умение сопереживать, толерантно относиться к другим людям независимо от их национальности и вероисповедания.

 Ребенок – это зеркало нравственных устоев семьи. Каким вырастет ваш ребенок прежде всего зависит от методов воспитания в семье. Необходимо культивировать демократический стиль общения, а не авторитарный. Ведущим методом воспитания должен стать метод убеждения.

 Ошибочно считать, что родители должны приказывать, а ребенок беспрекословно повиноваться. Труднее убедить ребенка, чем заставить, но наградой станет свободная личность. Творческий, инициативный человек в будущем будет более успешным и многого добьется в жизни, в отличии от ребенка, воспитанного в семейном рабстве. Насилие и принуждение в воспитании сказывается на характере ребенка. Он растет лживым, неискренним, двуличным, привыкает кривить душой, в школе он один, а дома другой.

 Чтобы этого не произошло, больше общайтесь с ребенком, обсуждайте примеры положительного подтверждения ваших мыслей, будьте тактичны убеждая его. Тогда ваши мысли станут его мыслями, а ваши стремления – его стремлениями.

 Желаю вам удачи в воспитании вашего ребенка, чтобы смело смотреть в будущее и видеть в своем сыне или дочери друга и помощника!