1. Добрый день, уважаемые коллеги. Тема нашего выступления «Использование интерактивных современных технологий в обучении младших школьников»

2) Современная реальность открывает широкие возможности в любой сфере нашей жизни. Помимо этого в нашем мире появился прекрасный помощник, и находится он прямо в нашем компьютере, ноутбуке или телефоне. Речь идёт про интерактивные платформы. Именно эта технология сейчас стала одной из самых быстроразвивающихся и перспективных.

3) Более того, даже в сфере образования ИКТ заняли уже вполне официальное место. ИКТ готов облегчить работу и учителям. Например, используя ИКТ, учителя могут быстро создать контент для учебных материалов, презентации, однотипные задания и др. Также решения позволяют анализировать учебные методики, адаптировать учебные программы под потребности конкретных учеников, может усилить потребности учащихся в получении образования.  раскрытия творческого потенциала учащихся (участие в дистанционных образовательных проектах, конкурсах, олимпиадах и т.д.).

4)Одной из таких технологий является платформа Учи.Ру, где собрано более 30 000 заданий в игровой форме по математике, русскому языку, окружающему миру и английскому языку. . На платформе ученикам каждый день доступно 20 бесплатных заданий, а также для них бесплатно всё, что задаст учитель.

5) Кроме того, на сайте регулярно проводятся различные квесты, игры, олимпиады и марафоны. Прогресс школьников отображается в личном кабинете. Марафоны вызывают интерес и добавляют элемент соревновательности при обучении. За участие в олимпиадах ребенок в обязательном порядке получает сертификат или диплом, который размещается в разделе портфолио

6) Для поддержки учителей в использовании цифровых образовательных ресурсов и современных технологий в обучении на сайте разработана Программа «Активный учитель», которая позволяет учителю пополнить свое портфолио, а также подводятся ежемесячные итоги в рамках этой программы.

7)В качестве методической поддержки учителя на платформе регулярно проводятся различные вебинары и мероприятия по обмену опытом, которые доступны и в записи.

А также на платформе есть полезные материалы для учителя, например Сценарий урока, презентации и рабочие листы, которые сокращают время подготовки к урокам.

**8 «Российская электронная школа» (РЭШ)** — это **информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя и родителя**. [1](https://resh.edu.ru/)

Это **интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс**.

 Эти уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе общего образования.

9 Первое преимущество электронной школы - это интересная подача учебного материала (видеоролики, компьютерная графика и др.) Вся информация, как утверждают авторы, полностью отвечает духу времени и потребностей современных «продвинутых» школьников, предпочитающих компьютерные игры, а не печатные учебники.

10 Второе преимущество - это усвоение материала в системе. Так как ученик не сможет перейти к новой теме, если не усвоит тему предыдущего урока. Поэтому не нужен контроль со стороны родителей. Достаточно будет посмотреть школьный дневник в личном кабинете ребёнка.

11 В-третьих, возможность получать образование по индивидуальному графику. Восприятие информации зависит от возраста детей. При разработке учитывается и этот аспект:

-для учеников младшей школы идеально подойдет наглядный видеоматериал, способный привлечь внимание малышей;

-для учеников средней школы лучше всего использовать тренировочные и интерактивные задания;

-для учеников старшей школы наиболее эффективными будут контрольные задания, позволяющие лучше подготовиться к ОГЭ.

12 На портале РЭШ представлены рабочие программы по каждому предмету, календарное и тематическое планирование, конспекты уроков и дополнительные материалы по теме. Виртуальные лабораторные работы позволят наблюдать действие тех законов, о которых рассказывают в классе. Интерактивные уроки представляют собой классическую модель школьных занятий: в них есть объяснение новой темы, обобщение, повторение, материалы для самостоятельной работы, модуль справочных материалов. Уроки дополняются иллюстрациями, фрагментами из документальных и художественных фильмов, аудиофайлами, копиями архивных документов, музыкальными композициями и другими наглядными материалами.

Сайт платформы: resh.edu.ru. [1](https://resh.edu.ru/)

13 Существует программа **LearningApps.org**. Сервис довольно прост для самостоятельного освоения. Имеется огромная коллекция готовых упражнений, которые классифицированы по различным предметам.  LearningApps.org позволяет удобно и легко создавать электронные интерактивные упражнения.

 14 При желании любой учитель, имеющий самые минимальные навыки работы с ИКТ, может создать свой ресурс – небольшое упражнение для объяснения нового материала, для закрепления, тренинга, контроля.

15) «+» сервиса

1. бесплатный;
2. дружелюбный русскоязычный интерфейс;
3. быстрота создания интерактива;
4. моментальная проверка правильности выполнения задания;
5. возможность встраивания задания на html-страницу;
6. многие шаблоны поддерживают работу с картинками, звуком и видео;
7. содержит большую коллекцию уже созданных другими учителями упражнений;
8. возможен поиск упражнений по категориям (по предметам);
9. постоянно развивается;
10. возможность обмена интерактивными заданиям.

16) «–» сервиса

1. часть шаблонов не поддерживает кириллицу;
2. некоторые шаблоны упражнений изменяются или исчезают вообще
3. в шаблонах встречаются отдельные опечатки, которые невозможно исправить вручную.

**17 Удоба** - сервис бесплатного конструктора и хостинг открытых интерактивных электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

18 Сервис позволяет создавать разнообразный интерактивный контент: от простых викторин, кроссвордов и флеш-карт до лент времени, интерактивных плакатов и интерактивных видео. Всего 50 типов материалов, и всё это абсолютно бесплатно.

Отдельный интерес представляют презентации. В «Удобе» в них можно добавить не только изображения, видео и аудио, но и интерактивные задания разных типов.

После создания материала вы можете отправить ссылку на него своим ученикам. Если это интерактивная книга или панорама на 360 градусов, школьники смогут ознакомиться с ней сразу, без регистрации. А для прохождения тестов или других заданий требуется предварительно войти на сайт под своим именем, иначе педагог не сможет отследить результаты их выполнения.

19 Эти шаблоны позволяют представить учебный материал в доступной и увлекательной форме.

* Диалоговые карточки — карточки для повторения и закрепления материала. На них можно разместить, например, иностранные слова и их значения, даты и события, физические явления и соответствующие формулы.
* Коллаж — этот инструмент позволяет создать композицию из отдельных изображений.
* Шкала времени — лента, представляющая события в хронологической последовательности, также её называют таймлайном. Может включать не только текст, но и изображения, аудио, видео, локации из «Google Карт».
* Сопоставление изображений — пара изображений для наглядного сравнения. Перетаскивая слайдер, ученик может рассмотреть, например, один и тот же городской ландшафт в современности и прошлом веке или природный пейзаж в разные времена года.

20) Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить себе современную школу. Уроки с использованием ИКТ становятся привычными для учащихся начальной школы, а для учителей становятся нормой работы – это, на мой взгляд, является одним из важных результатов инновационной работы в практике работы учителя начальных классов.





