«Точка роста» - путь к успеху!

В условиях современной реальности успешное развитие образования невозможно представить без внедрения в школы современного оборудования и инновационных образовательных технологий. На базе школ Ютазинского района Республики Татарстан функционируют 9 Центров образования «Точка роста», которые раскрывают новые возможности школьникам при освоении учебных предметов, обеспечивают получение не только фундаментального и инновационного, а прежде всего практико-ориентированного образования.

В 2 –х «Точках роста», созданных в 2019, 2020 годах реализуются образовательные программы урочной и внеурочной деятельности гуманитарного, технологического профилей, а в семи центрах образования, созданных с 2021 по 2024 год естественно- научного и технологического направленностей.

«Точки роста» укомплектованы современным, дорогостоящим оборудованием, однако, чтобы оборудование центра образования работало на результат – на повышение качества образования, необходимо предпринять определенные шаги. Понимая это, деятельность «Точек роста» в районе держим на особом контроле, а главное, оказываем всестороннюю помощь как руководителю, так и педагогам. Руководители школ, в свою очередь, лично контролируют эффективность использования оборудования, при необходимости, принимают неотложные меры по устранению неисправности оборудования. Благодаря этому, оборудование «Точек роста» «не простаивает» на полках, а успешно используется в образовательном процессе и у обучающихся появляется возможность по-новому и на практике осваивать предметные области.

Каждый центр организует образовательную деятельность исходя из имеющихся условий, поставленного оборудования и квалификации педагогических кадров. Считаем, что наличие квалифицированных специалистов, желающих освоить современное оборудование, постоянно повышать свою квалификацию и осваивать инновационные методы обучения является одним из основных условий организации качественной работы «Точки роста».

В «Центрах образования» Ютазинского муниципального района работают 29 педагогов, из них 93% имеют высшее образование, 30% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, а 56% - первую квалификационную категорию, средний педагогический стаж педагогов «Точек роста» составляет – 24 года.

Чтобы вновь открытая «Точка роста» активно начала реализовывать поставленные перед ней задачи, необходимо прежде всего научить учителей работать с современным оборудованием.

Директора школ Центров образования являются главными инициаторами и мотиваторами успеха «Точки роста». Они создают условия для своевременного повышения квалификации педагогов и стимулируют их профессиональный рост.

 До открытия все педагоги «Точки роста» проходят дополнительное повышение квалификации. Педагоги и руководители «Точек роста» района принимают участие во всех республиканских семинарах и вебинарах, где распространяется опыт других школ республики по практическое использованию оборудования Центров. Обмен педагогическим опытом осуществляется и на районных методических объединениях учителей. Только в 2023-2024 учебном году проведены 12 районных семинар-практикумов по трансляции опыта использования оборудования «Точек роста» по предметам химия, биология, физика, информатика, технология и ОБЖ, 2 семинара для руководителей школ Центров образования.

В условиях реализации ФГОС нового поколения перед учителями «Точек роста» ставим задачу достичь учащимися не только предметных результатов, но также метапредметных и личностных. Оборудование Центров активное используется учителями для организации практических и лабораторных работ, проектной деятельности и имеет особенное значение не только для получения предметных знаний, а в первую очередь для формирования регулятивных универсальных учебных действий (ставить цели, планировать, анализировать результаты).

 В деятельности центров Ютазинского района особое место занимает организация различных форм взаимодействия наставника и наставляемого. Так, при реализации наставничества в форме «учитель — учитель» осуществляется введение молодых, малоопытных педагогов в работу центров, взаимообучение учителей при освоении нового оборудования, проектируется деятельность, основанная на межпредметной интеграции в урочной и внеурочной деятельности. Таким образом, условия центров способствуют активизации совершенствования педагогических навыков, эффективному преодолению профессиональных дефицитов, ставя перед педагогами новые ориентиры.

 Не менее значимой формой наставничества в Центрах образования района является реализация взаимодействия «ученик — ученик», в рамках которой педагог выступает в роли направляющего, организатора идеи наставничества в ученической среде. Материально-техническая база «Точек роста» используется для реализации групповых проектов учащихся, исследований, реализации волонтерских акций и т.д., что способствует повышению качества образовательной деятельности Центров.

 Центрами образования района активно используется форма наставничества «работодатель — ученик», что способствует профориентации и становлению профессионального самоопределения. Исходя из особенностей месторасположения «Точки роста», используются дополнительные возможности Центра для включения учащихся общеобразовательной организации в различные образовательные проекты, реализуемые совместно с предприятиями и организациями, в том числе в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

 Совместно с Акционерным обществом «Электросоединитель» успешно реализуют проект «Трудовые резервы». В рамках которого проводятся профориентационные мероприятия: экскурсии, уроки и мастер-классы. Во время каникул, 20 учащихся этих Центров освоили профессии «сортировщик», «сборщик», «маркировщик». Центры образования «Точка роста» осуществляют сетевое взаимодействие с ООО «Тан» и ООО «Нур Агро». На базе агропромышленных предприятий, используя оборудование «Точки роса», обучающиеся проводят исследовательскую деятельность, а также организуются экскурсии, приглашают агрономов, ветеринаров на уроки биологии, на классные часы.

 «Точки роста» эффективно сотрудничают с Детским технопарком «Кванториум» - Дом пионеров г. Альметьевск». Педагоги центров прослушали лекции, выполнили и защитили проекты в рамках стажировочной площадки «Прокачка soft –жизненный цикл проекта».

 «Точки роста» района активно взаимодействуют с социальными партнерами, в качестве которых выступают родители учащихся, муниципальный совет, общественные организации района. В Центрах образования накоплен определенный позитивный опыт взаимодействия с местным социумом (проведение на базе «Точки роста» различных районных культурных и спортивных мероприятий, шефство над ветеранами, участие в социальных и экологических акциях).

Значимыми социальными партнерами Центров являются образовательные учреждения района, с которыми совместно реализуются педагогические проекты через семинары, круглые столы, мастер-классы, реализуются проект «Умные каникулы» по подготовке учащихся к ГИА по предметам «химия», «биология», «физика» в дистанционном формате.

Основной показатель результативности – это выполнение **индикаторов и показателей, утвержденных федеральным оператором.**

 Кроме этого, учитываем:

- результаты участия учащихся и педагогов на конкурсных мероприятиях (олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы);

-своевременное заполнение и обновление содержания специального раздела «Точка роста» официального сайта школы в соответствии с утвержденными методическими рекомендациями;

 - работу с населением (родителями);

 - сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями;

 Критерий результативности внесен в перечень вопросов для ежеквартального собеседования с руководителями школ, вопрос эффективности центров образования обсуждается неоднократно в течении учебного года на Совете директоров школ.

Ежемесячно руководители центров направляют муниципальному координатору информацию о наиболее интересных и значимых мероприятиях «Точки роста» с приложением фотографий для дальнейшего направления оператору федерального сайта «Национальные проекты».

Слаженная работа всех звеньев: отдела образования, администрации школ и педагогов Центров дают определенные результаты.

Центры образования Ютазинского муниципального района участвуют в различных конкурсных мероприятия и получают финансовую поддержку, на развитие инфраструктуры и реализацию проектов.

Центры образования проводят большую работу по выявлению и поддержке одаренных ребят во всех направлениях.

Обучающиеся центров образования «Точка роста» ежегодно становятся победителями и призерами республиканской научно-практической конференции «Фэнсар» имени Ф.Махмутова по предметам биология и химия, а также ежегодно занимают призовые места в республиканском этапе Всероссийской олимпиады «Путь к олимпу» по предметам физика и химия.

 Обучающиеся Уруссинской СОШ №3 со дня открытия центра ежегодно занимают призовые в республиканском этапе всероссийской олимпиады по ОБЖ (ОБЗР). Для подготовки к олимпиаде используется оборудование «Точки роста». В 2024 году призерами стали 4 учащихся.

Центрами образования ведется работа по вовлечению учащихся в конкурсные мероприятия по информатике, робототехнике и программированию. Учащиеся 2 учащихся Гимназии Кашапов Вильдан, Ахмадиев Айдар, Юнусов Алмаз стали призерами республиканского конкурса IT Хакатон Джуны РФ.

 4 обучающихся Ютазинской школы стали призерами республиканского конкурса «Компьютерная грамотность» в номинации «3D моделирование».

 3 обучающихся победителями республиканского конкурса «Tatar Hacrt»

 Итогом целенаправленной профориентационной работы Центров образования являются результаты выпускников на ГИА.

Выпускники 9 класса «Точек роста» уверенно выбирают экзамены по предметам информатика, биология, химия. По итогам 2024 года, наибольшее (62%) количество выпускников для сдачи ОГЭ выбрали предмет «Информатика», 18 % - биологию. Средняя оценка по предметам физика, химия, биология выше республиканских результатов.

Выпускники 11 класса «Точек роста» Ютазинского района активно выбирают предметы по направлениям деятельности Центра образования для участия в ЕГЭ и показывают результаты выше республиканских по предмету «биологии». Немного не дотянули до республиканских показателей по предметам химия, информатика. Работаем над повышением результатов по предмету «Физика».

 Ежегодно растет число выпускников - центров образования, показавших высокие результаты на ЕГЭ, в том числе и по предметам «Точки роста». В этом году высокобальников 42 – все они выпускники 6 центров образования района.

Считаем, что это результат целенаправленной подготовки выпускников к ГИА, в том числе с использованием оборудования «Точек роста».

 В 2024 году 44% выпускников 9 класса и 46 % выпускников 11 класса центров образования поступили в различные ССУЗы и ВУЗЫ по техническим и медицинским направлениям (по РФ – инженерные 31,8, информационные технологии - 38,1, медицина – 13). 20% выпускников 11 классов выбрали медицинские ВУЗы, 11% выпускников ВУЗы по направлению «информационные технологии». Проведя анализ, выявили, что, по сравнению с 2019 годом, выпускников, поступивших в ВУЗы технологических направленностей увеличилось на 4,5%.

Таким образом, возможности Центров образования Ютазинского района «Точка роста» позволяют не только повышать качество образования, решать проблему организации досуга детей, но и способствуют личностному развитию учащихся, а также их профессиональной ориентации.

«Точка роста» - живая, постоянно развивающая структура. Чтобы она стала «сердцем» школы, центром инноваций и инициатив необходимо руководителю «держать руку на пульсе» и шагать вверх по лестнице достижений и успехов. Центры образования Ютазинского района идут уверенными шагами, есть определенные успехи, есть задачи, которые нам еще предстоит решать, нам есть куда стремиться. Сегодняшний семинар еще один шаг вперед и большая честь для нас. Мы благодарим наших ответственных и работоспособных педагогов, директоров школ и руководителей «Точек роста». Только их личная заинтересованность в результате, верные управленческие решения, сплочённость способствуют достижению результатов.