**ВЫПУСК 24-25**

**Голос.** *Говорят, что чудес на свете не бывает... поверьте, они существуют и даже находятся рядом с нами.  
Одно из прекрасных чудес света — это наши дети. Они, словно цветы, появляясь тут и там, украшают нашу жизнь и наполняют ее особым смыслом...*

**Ведущий**. Добрый день дорогие друзья!            *(на сцене)*  
Гости, родители, учителя!  
Мы очень рады видеть вас  
В этот день и в этот час.

**Ведущий.**Вот и пришел день, к которому мы упорно и настойчиво шли все эти 4 года. Праздник, посвященный окончанию начальной школы считается открытым.

**Учитель:** Но, где, же герои сегодняшней встречи?

Кому говорить будем страстные речи?

А ну, друзья, входите в зал!

Оставьте шутки и  приколы, мы будем чествовать сейчас

Выпускников начальной школы!

Представляю вам целое созвездие умных, творческих, оригинальных, непоседливых, иногда шумных, но самых классных детей 4 класса.

Итак, встречайте выпускников начальной школы.

все: А вот и мы!

* цветов не надо
* весёлый нрав
* искристый добрый смех
* улыбка светлая

все: бесплатно!

* сегодня здесь мы

все: лучше всех!

* добрый день, дорогие друзья
* хотим представить мы себя

все: 4-ым все наш класс зовут

* и мы нужны то там, то тут

все: мы – классные ребята

* нам 11 лет – и это много
* к учёбе мы относимся все строго
* много чем мы увлекаемся
* любим книги, жизнь, цветы
* уважаем позитив, много смеха и актив
* театр, солнце, отдых, лето

все: Все мы очень любим это!

***Песня «Праздник, праздник»***

*Праздник, праздник, празднуем семьей   
Праздник, праздник, праздник – выпускной.   
В школе нашей нынче суета   
Крики, шум и даже беготня.   
Припев:   
Бабушки рядышком с мамами   
Грустно сегодня сидят   
И чуть лукаво задумавшись   
Смотрят на наших ребят.*Повзрослели ваши малыши   
И теперь они выпускники.   
Посмотрите, здесь они сидят   
Не кричат и вроде не шалят.

1.Сегодня день у нас такой:

И грустный, и веселый.

Ведь мы прощаемся с родной

Своей начальной школой.

2.Сегодня в теплый майский вечер

Улыбки озаряют нас

Учеников сегодня встретит

Последний раз четвертый класс!

3.Сейчас же на пороге праздник

Наш первый в жизни выпускной!

Начальной школы миг прекрасный

Пусть вспыхнет яркою звездой!

4.Волненье сдержать невозможно-

Последний наш праздник сегодня у нас.

На сердце у нас и тепло, и тревожно,

Ведь выросли дети-

И нам в пятый класс.

***Песня «Четвертый класс»***

*1За окошком май, вокруг весна смеется.*

*Ждет каникул летних детвора.*

*Только жаль, что мы с началкой расстаемся, —*

*В пятый класс идти пора.*

*Припев: В четвертый класс, в четвертый класс,*

*Пришли сегодня мы с тобой в последний раз.*

*Четвертый класс, четвертый класс*

*Навеки в сердце останется у нас.*

*2.С нежностью и грустью, первый наш учитель,*

*Смотрит на родных своих птенцов.*

*День за днем он вел нас по стране открытий*

*И дарил свою любовь.*

*3.За четыре года стали мы друзьями.*

*Класс наш словно дружная семья.*

*Скажем мы спасибо нашим школьной маме,*

*Светлой грусти не тая.*

1.Да, друзья, четыре года

Незаметно пронеслись:

Были мы лишь первоклашки,

А теперь вот подросли,

Повзрослели, поумнели,

Словно розы, расцвели,

Знаний, навыков, умений

Много мы приобрели.

**Ведущий**: Всякое случалось за эти 4 года. Были и ссоры, и примирения, происходили интересные и смешные моменты на уроках, что-то приходилось разбирать с учителем, но чаще сами ребята учили друг друга уму разуму.**Ведущий:** А сколько актерских талантов у нас, хоть сейчас снимай тележурнал "Ералаш"! ( Заставка из « Ералаша» )

**Ведущий**: Внимание, звонок! Начинается урок!

Какой предмет? Поясняю для всех!

Новый предмет – это смех!

Итак, вашему вниманию мы предлагаем случаи из школьной жизни

**№1 «Школьные новости»**

**Ученик 1**. Добрый день, уважаемые дети и их родители!  
**Ученик 2**. Добрый день!  
**Ученик 1**. Мы хотим поделиться с вами последними новостями нашего класса и школы.  
**Ученик 2**. Диман, быстрее начинай,  а то я сейчас от любопытства сгорю.  
**Ученик 1**. Сейчас, сейчас... С чего же начать? А-а-а, вот! Ты слышал, что мы, оказывается, уже 4-й класс закончили?  
**Ученик 2**. Да ты что!!!  
**Ученик 1**. Для меня это было, как сон. Мама утром портфель собирала и вдруг книгу выронила. Я поднял, смотрю - а там написано: «4-й класс». Я так обрадовался - ведь в прошлый раз, когда я книгу в руки брал, там было написано: «1-й класс». А вот потом мне стало грустно...  
**Ученик 2.** Почему?  
**Ученик1**. Лучше бы на книге было написано: «11-й класс» А так - сколько еще мучиться предстоит мне и маме с папой.  
**Ученик 2.** Да, ты прав. Мои родители очень часто вспоминают те добрые старые времена, когда меня еще возили в коляске.

ЗВУЧИТ МЕЛОДИЯ «ЕРАЛАШ»

**Сценка №2. Первое сентября. «УРОК ЗНАКОМСТВ»**

Учитель: «Новенький? Давай знакомиться!   
Ученик: ………...   
Учитель: Итак, болтаешь ли ты на уроках?»

Ученик: «Вовсе нет! Сижу как мышка».

Учитель: «Может быть, любишь списывать у соседа?»

Ученик: «Да что вы! Никогда в жизни!»

Учитель: «Значит, на переменах дерешься с товарищами?»

Ученик: «Ни за что на свете! Я добр как Дедушка Мороз на новогодней ёлке!»

Учитель: «Странно… За что же тебе тогда в последней твоей школе выдали такую ужасную характеристику? А есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки?»

Ученик**:** «Ну, есть один маленький… Вру я много…»

ЗВУЧИТ МЕЛОДИЯ «ЕРАЛАШ» -

**1 урок - чтение.**

**Учитель.** Илья, ты мешаешь всему классу. Читай про себя.

**Ученик.** Но тут про меня ничeгo не написано.

**( на мотив песни « Как львёнок и черепаха пели песню» )**

Я на чтении сижу

долго в книгу я гляжу.

Все сижу и гляжу

Смысла в ней не нахожу.

Мне бы комикс почитать,

Поиграть и помечтать.

Ну а я здесь сижу

И в учебник не гляжу.

Вот по книгам всём давно

Сняли лучше бы кино,

Я б отличником бы был

Всё по телику учил.

**Учитель**. Да-да, ну, что? Почти отлично наш урок прошёл, и наконец настала перемена

**Звенит звонок.   Перемена.**

**Сценка « Переменка»**

**1.Ученик:** Перемена. Все мальчишки на ковре.

Кто-то влезть хотел на стену, Но скатился по стене.

Кто по парте бодро скачет, кто-то ищет свой пенал.

А ведь это просто значит, что весь класс на уши встал.

**2.Ученик** :Но вот прозвенел звонок. Зовет он всех на урок.

Учитель заходит в класс, учитель глядит на вас.

3.( Учитель)- Был на класс наш налет?

Дети: Нет!

3.- К нам заходил бегемот?

Дети: Нет!

3.- Может быть класс не наш?

Дети: Наш!

3.- Может не наш этаж?

Дети: Наш!

4.:Просто была переменка, и мы разыграли сценку.

3.- Значит, это не обвал?

Дети: Нет!

3.- Слон у нас не танцевал?

Дети: Нет!

3:- Очень рада ,оказалось, я напрасно волновалась

ЗВУЧИТ МЕЛОДИЯ «ЕРАЛАШ»

**2 урок – математика.**

И прекрасна и сильна математики страна.  
Здесь везде кипит работа, все подсчитывают что-то:  
Сколько домнам угля надо, а детишкам – шоколада,  
Сколько звёзд на небесах и веснушек на носах.

**Учитель.** Итак, начнём с устного счёта. ………., если у тебя есть 100 рублей. И ты попросишь у своего брата ещё 100 рублей. Сколько у тебя будет?

**Ученик.** Как и прежде, 100 рублей.

**Учитель.** Да ты просто не знаешь математики!

**Ученик.** Нет, это вы не знаете моего брата!

**Учитель**. ……., если ты нашёл в одном кармане 5 рублей, а в другом 10 рублей…

**Ученик.** Значит я надел чужие штаны.

**Учитель:** ……….., скажи-ка мне, сколько будет 7 х 8 ?  
Ученик: 64  
Учитель: Сколько?  
**Ученик:** Ну, 58  
Учитель: Сколько?  
**Ученик:** Ну, 49.  
Учитель. Так, мне уже надоело. Ставлю тебе, …………, двойку, таблицу умножения ты не выучила.  
Ученик (лёг на стулья) Умираю.  
Учитель. Ну, пожалуйста, не умирай! Ладно, поставлю тебе тройку.  
Ученик лежит  
Учитель. Ну ладно, четвёрку!  
Ученик лежит.  
Учитель. Ну ладно, пятёрку (плачет)  
Ученик ……………..! А говорили, я таблицу умножения не выучила! (Встаёт гордый)

**Учитель**: Решать задачу к доске идёт ..  
(Ученик выходит к доске.)  
**Учитель**: Слушай внимательно условие задачи. Папа купил 1 килограмм .   
конфет, а мама еще 2 килограмма. Сколько…(Ученик направляется к двери.)  
**Учитель**:…, ты куда?!  
**Ученик** : Домой побежал, конфеты кушать!

**Учитель** Сделать надо нам расчёт, как из труб вода течёт

Что отсюда вытекает? Арифметике – почёт!

**Отрывок из мультфильма «Вовка в тридевятом царстве»**

**К доске идёт решать задачу**

Одна бригада рабочих может провести 15 км водопроводных труб за 30 дней, а другая за 60 дней. За сколько дней смогут провести водопроводные трубы обе бригады, работая вместе?

**(Песня на мотив «Голубой вагон»)**

Медленно минуты уплывают вдаль,

Из трубы в трубу вода течёт.

У меня задача не решается

Ох, уж этот водопровод

**Пр** Медленно-медленно наш урок тянется

Двойку поставят мне, ведь решенья нет

Каждому-каждому в лучшее верится

Может, подскажет мне кто-нибудь ответ?

У доски стоит она уж полчаса,

Умножает, делит вновь опять

А в трубе уже вода кончается

Ничего уже мне не понять

**3 урок – русский язык.**

**Учитель**. Итак. Я проверила ваши тетради. Илья, я же тебя просила, пиши разборчивее.

**Ученик.** Да, может, вы попросите, чтобы я писал без ошибок?

**Учитель.** ……….., признайся честно, кто писал тебе домашнее сочинение?

**Ученик.** Честное слово, не знаю, я рано легла спать.

**Сценка "Наши падежи"**  
**Учитель:** ……….., выйди к доске и прочитай небольшой рассказ.  
**Ученик читает:** “Папа и мама ругали Вову за плохое поведение. Вова виновато молчал, а потом дал обещание исправиться”.  
**Учитель:** Прекрасно! Назови в этом тексте все имена существительные.  
**Ученик называет**: «папа», «мама», «Вову», «поведение», «Вова», «обещание».  
**Учитель:** Молодец! Определи, в каких падежах стоят эти существительные. Понял?  
**Ученик:** Да!  
**Учитель:** Начинай!  
**Ученик:** “Папа и мама” Кто? Что? Родители. Значит, падеж родительный.  
Ругали кого, чего? Вову. “Вова” - это имя. Значит, падеж именительный.  
Ругали за что? За плохое поведение. Видно, что-то натворил. Значит, у “поведения” падеж творительный.

Вова молчал виновато. Значит, здесь у “Вовы” падеж винительный.  
Ну, а “обещание”, конечно, в дательном падеже, раз Вова его дал!  
Вот и всё!  
**Учитель:** Да-а, разбор получился оригинальный! Неси-ка дневник, ….. Интересно, какую отметку ты предложил бы себе поставить?  
**Ученик:** Какую? Конечно, пятёрку!  
**Учитель:** Значит, пятёрку? Кстати, в каком падеже ты назвал это слово - “пятёрку”?  
**Ученик:** В предложном!  
**Учитель:** В предложном? Почему же?  
**Ученик:** Ну, я же её сам предложил!

 **( « Чунга- чанга» )**

Надоело буквы мне писать

Мне пойти бы мячик погонять.

Я тихонько ручкою стучу

Орфограммы, правила учу…но не хочу.

                                                           Припев.

Надоели мне склоненья,

Надоели мне спряженья,

Надоели мне наречья и глаголы.

Надоело мне  учиться,

Я хочу летать как птица

Эх, скорей бы мне окончить эту школу.

  **Урок окружающего мира**

**Учитель.** ..., назови шесть животных, которые живут в Арктике?  
**Ученик.** 2 тюленя и 4 белых медведя.

**Учитель**. Какие вещества не растворяются в воде?  **Ученик.** Рыбы.

**Учитель,** Кого называют царем зверей?

**Ученик.** Директора зоопарка.

**Глобус**

**Учитель.** Дети, кто знает, что обозначает вот этот шар, насажанный на кол?

**1-й ученик.** Это чучело Земли.

**Учитель.**Тебе кол.

**2-й ученик.** Нет, это не чучело, а такая земляная голова.

**Учитель.** Тебе два.

**3-й ученик.** Нет, это настоящая Земля, но картонная только.

**Учитель.**Тебе тройка.

**4-й ученик.** Я знаю, синее — это вода, а коричневое — это земная корка.

**Учитель.** Четверка.

**5-й ученик.** Это модель Земли, только уменьшенная в сто раз. Если посмотреть в микроскоп, можно увидеть себя и весь наш класс. Это круглая карта, внутри пустая. Ее можно пальцем вращать.

**Учитель.** Пять.

**На мотив «Где-то на белом свете»**

1. Много задать вопросов

Мы бы хотели вам,

Но один серьезный

Нам учебник дан.

            В них мы узнали много

            О климате природных зон,

            Где обитает мишка,

            а где живет бизон.

        Ля-Ля-ля – ля без него никак нельзя.

        На-на-на-на нам природа выдана.

1. Водоемы края выучили в срок,

Ох, какой прекрасный был тогда урок.

Мы хотим побольше о морях узнать,

Чтобы летом ехать там и отдыхать.

Та-та-та-та это же моя мечта

Да-да-да-да как природа хороша.

1. Ну, а что мы учим именно сейчас-

Что такое ухо, что такое глаз.

Орган обонянья – ну, конечно, нос

Что еще за глупый задан был вопрос.

На-на-на-на выучили все сполна,

И, конечно, мы всерьез ответим на любой вопрос (2 раза)

**Сценка №6. « НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

**Учитель обращается к учащемуся:** – Гуд дей, …………!

**Ученик:**– Гуд дей, Ангелина Олеговна!

**Учитель: –** Ты сегодня, наконец, выучил словарные слова?

**Ученик:** – Каньешн, Ангелина Олеговна!

**Учитель:**– Окей. Скажи-ка мне, как по-английски будет «помидор»?

**Ученик:** – Помидорлинг!

**Учитель** – А картофель?

**Ученик:**– Картофейшинг!

**Учитель** – Так… Замечательнейшн ситуэйшин! За ответилинг тебе единицилинг. Ты меня понимэйшн?

**Сценка №8. «Набожный учитель»   
Мама:** ….., у вас новый учитель математики?  
**Сын:** Да, он очень набожный.  
**Мама:** Почему ты так решил?  
**Сын:** Во время моего ответа он все время восклицает: «Боже мой! Боже мой!»  
**Мама:** И что же он у тебя спросил?  
**Сын:** Сколько будет 2\*2, а я ответил 5, а 5\*5=45, 6\*3=15!  
**Мама:** Боже мой!

Учитель: Почему ты, …….., каждую минуту смотришь на часы?  
Ученик : Потому что я ужасно беспокоюсь, как бы звонок не прервал потрясающе интересный урок.

Учитель: Краснова Ксения, придумай предложение с обращением.  
Ученица : Любовь Александровна, звонок!

**Учитель:** О нашем воспитании и образовании вы получите дополнительную информацию в форме частушек.

***Частушки***

Мы весёлые ребята,    Вместе

В четвёртом классе учимся.

Пропоём мы вам частушки

Может, что получится.

1.Только начался урок

Дима шлет записку:

«Очень вкусный пирожок

меняю на ириску».

2.Наш учитель ждет ответа

От кого-то долго.

Ни ответа, ни привета —

Никакого толка

3.На компьютере сегодня

в конрастейк я поиграл.

Целый день на всех уроках

Только глазками стрелял.

4.На уроках наша Ксюша

Не поет и не шумит,

Но визжит на переменах

И гремит, как динамит

5.Как у нашего Семёна

Голова из трех частей.

Карбюратор, вентилятор

И коробка скоростей.

6.Мы решили пошутить

И уроки не учить

После этой шуточки

В дневниках лишь «уточки».

7.Даша с Машей в коридоре

Закружились, как юла.

Даша шлепнулась на Машу

В школе рухнула стена.

8.Мы - веселые ребята

Веселее не найдешь

Мы такое можем сбацать,

Что от смеха упадешь.

Почему мы здесь все пляшем? Вместе  
Почему мы все поем?  
Потому что очень скоро  
Все мы в 5 класс пойдем

**Учитель**, обращаясь к родителям: Все эти 4 года за нас переживали и вместе с нами учились наши мамы и папы.

Сегодня мы спасибо говорим,

Конечно, и родителям своим

Забота ваша, пониманье и терпенье

Всегда нам помогали, без сомненья!

Вот они, те, кто сидел с нами ночью над книгой…

Вот они, те, кто помогал писать нам сочиненья…

Самые лучшие мамы и папы на свете,

Большое спасибо вам говорят ваши дети

**Песня «Родители»**

Учитель. Спасибо вам, дорогие родители за то, что я всегда видела в вас поддержку, за вашу помощь, активность и отзывчивость Я безмерно благодарна за воспитание и развитие своих детей. Мне ни разу не было стыдно за них, где бы мы не оказывались. И в этом, конечно, ваша заслуга. Можно сказать, что вы мне предоставили алмазы очень хорошего качества, а мы с педагогами обработали и получили вот такие замечательные бриллианты. Ведь дороже детей нет ничего в жизни. Я прошу вас и дальше поддерживать своих детей, быть в меру строгими, требовательными, не забывать про контроль, но и в то же время быть любящими и понимающими. Как детей, так и вас ждут новые испытания, связанные с большим количеством новых предметов и учителей, со взрослеющими ребятами, но я верю, что это вам по плечу. Будьте такими же энергичными, активными, позитивными, ответственными.

Я хочу вам, дорогие родители, пожелать:

Пусть в свете дней исчезнут все печали,

Пусть сбудутся семейные мечты.

Желаю, чтоб ваши дети всегда вам освещали

Дорогу жизни светом красоты.

Я хочу объявить благодарность тем родителям, которые на протяжении 4-ёх лет принимали активное участие в жизни класса.

Вручение благодарственных писем родителям.

Учитель: После такого трогательного момента я думаю, что у вас еще хватит сил, любви и терпения. Ответное слово родителей.

**Учитель:** Внимание! Наступает торжественный момент.

1.Мы в классе нашем подружились,

Ходить без мамы научились.

И видим мы сейчас

Веселый, дружный,

Но, не всегда послушный

Четвертый, повзрослевший, класс.

2.Мы в 5-ый шагаем за знаньями дружно,

Все тайны познаем —

Нам это так нужно!

Наш первый учитель

Пусть нами гордится,

Когда в 5-ом классе

Мы будем учиться!

3.Мы одолели начало пути,

Но самое главное всё впереди.

Мы будем стараться,

Мы будем учиться,

Чтоб школа могла

Нами всеми гордиться.

4. Полюбили мы друг друга.

Дружба крепкая у нас.

Вместе с нами наша дружба

Переходит в пятый класс.

Сейчас вам будут **вручены** ваши первые документы – **дипломы** об окончании начальной школы.

Вручение подарков от учителя.

**Учитель:** Вам, дорогие мои девчонки и мальчишки, спасибо за труд, за интересные ответы, за дружбу, за успехи, достижения и победы, за послушание. Мне было интересно с вами работать, буду по вам очень скучать!

***Учитель:*** *Дорогие ребята! От души поздравляю вас с праздником!Позади остались начальные классы, впереди – большое путешествие в старшую школу. Пусть ваш путь будет интересным и увлекательным. Пусть изучение новых предметов приносит удовольствие, а трудности всегда помогают преодолевать ваши мудрые наставники – учителя. С праздником!*

Вы в пятый класс идёте — вы большие,  
Красивые, высокие, крутые,  
И мудрые, и грамотные тоже…  
И никого на свете нет дороже!  
  
Пускай легко учёба вам дается,  
И мир большой с улыбкой распахнётся,  
И улыбается вам с солнышко с небес,  
И будет много изумительных чудес!

**Учитель:**

Вот и подошел к концу наш праздник.

Хочу пожелать перед дальней дорогой

Не так уже мало, не так уже много;

Чтоб солнце светило, чтоб радостно было

По лесенке знаний с друзьями шагать.

Чтоб горе-несчастье вас всех обходило,

Чтоб весело было расти и мечтать!

Песня «Каникулы»