# ВВЕДЕНИЕ

На современном этапе Российские школы превращаются в высоко технологические организации, призванные и способные сформировать у обучающихся компетенции потребления и создания информации и знаний. Это техническое оснащение призвано активизировать преподавательский состав в освоении и внедрении информационно-коммуникационных технологий (далее-ИКТ).

Применение информационных технологий в начальной школе объясняется необходимостью решения проблемы поиска путей и средств активизации познавательного интереса учащихся, развития их творческих способностей, стимуляции умственной деятельности. Новые технологии обучения на основе информационных и коммуникационных позволяют интенсифицировать образовательный процесс, увеличить скорость восприятия, понимания и глубину усвоения огромных массивов знаний.

ИКТ, как средство обучения, имеют определенные дидактические функции. Они незаменимы на стадии чувственного восприятия изучаемых объектов и явлений. При этом наглядные образы обеспечивают постоянную связь мышления c изучаемым объектом. Уже давно известен тот факт, что более 90 процентов всей информации об окружающем нас мире человек получает с помощью зрительного анализатора, т.е. зрения. В связи с этим значительное место в учебном процессе, безусловно, занимает использование материала, созданной с применением Интернет-ресурса Online Test Pad. [5, стр 180]

В Федеральном законе N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в ст. 66 п.1. «Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни)». [1]

В профессиональном стандарте педагога начальной школы в п.4.1.7 сказано, что учитель должен «Владеть ИКТ-компетенциями». [3]

Во ФГОС НОО нового поколения сказано «…активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач…» [4] это значит, что учителя должны использовать в учебной и внеурочной деятельности ИКТ для развития кругозора, познавательного интереса учащихся. Мультимедиа технологии широко используется в работе, и позволяют учителю представить учебную информацию в максимально эффективном виде. Однако потенциал Интернет-ресурса Online Test Pad заключен не только в адаптации тестов под нужны учащихся, но и в интерактивности создаваемых в ней учебных ресурсов. [5]

Таким образом, тема дипломной работы**:** «Активизация познавательной активности младших школьников на уроках окружающего мира с использованием Интернет-ресурса Online Test Pad», является актуальной.

**Объект исследования:** процесс развития познавательной активности младших школьников при помощи Интернет-ресурса Online Test Pad на уроках окружающего мира.

**Предмет исследования:** педагогические методы и средства формирования познавательной активности младших школьников при помощи Интернет-ресурса Online Test Pad на уроках окружающего мира.

**Гипотеза:** формирование познавательной активности младших школьников посредством использования на уроках окружающего мира интернет-технологий будет результативно, если:

- будет использование специально разработанных заданий;

- если работа будет организована системно в Интернет-ресурсе Online Test Pad.

**Цель работы:** теоретическое обоснование и опытно-экспериментальное изучение результативности использования Интернет – ресурса Online Test Pad в развитии познавательной активности младших школьников.

**Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:**

1. познакомиться с понятием познавательной активности младших школьников в психолого-педагогической литературе;
2. рассмотреть использование Интернет-ресурсов в процессе обучения психолого-педагогической литературе;
3. изучить характеристику Интернет-ресурса Online Test Pad и его дидактических особенностей;
4. рассмотреть алгоритм использования Интернет-ресурса Online Test Pad для создания интерактивных заданий;
5. Выявить достоинства и недостатки использования Интернет-ресурса Online Test Pad в процессе обучения младших школьников на уроках окружающего мира;
6. разработать электронный сборник упражнений для обучающихся 2 класса по окружающему миру с использованием Интернет-ресурса Online Test Pad.

**Методы изучения**:

1. Теоретические: анализ литературы по проблеме исследования, обобщение, систематизация.
2. Эмпирические: анкетирование, беседа.
3. Математико-статистическая обработка данных: подсчет процентного соотношения.

**Практическая значимость** исследования состоит в возможности использования данного материала на занятиях с детьми младшего школьного возраста преподавателям начальных классов.

 **Структура работы:** работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы, приложения.

Во введении обоснована актуальность исследуемой проблемы, представлен научный аппарат: разработана проблема, определены цели, задачи, объект и предмет исследования, представлена формулировка гипотезы, в соответствии с которой были намечены основные направления практического исследования.