**Сценарий спортивного праздника**

**«Всемирный День снега»**

**Цель:** обогащение представлений у дошкольников о зимних видах спорта.

**Задачи:**

- формировать у детей интерес к физическим упражнениям через знакомство с зимними видами спорта;

- развивать у детей быстроту, ловкость, точность, выносливость, стремление к победе и уверенность в своих силах;

-  воспитывать чувство коллективизма, волевые качества.

Инструктор ФИЗО:

Добрый **день,** дорогие ребята!

Над землею закружила,

Вновь [зима свой хоровод](https://www.maam.ru/obrazovanie/scenarii-zimnih-razvlechenij).

Пусть здоровье, радость, силу

**Зимний**[спорт нам принесет](https://www.maam.ru/obrazovanie/zimnie-vidy-sporta)!

У Зимы есть свои ласки,

Есть чудесные **деньки**,

Лыжи есть, горки санки,

Лед зеркальный и коньки!

Хороша красой своею

Наша Зимушка-Зима.

На веселье и забавы

Собралась вся детвора.

- Какие смышленые ребятишки. Приятно познакомиться!

А знаете ли вы, какой чудесный **зимний праздник** сейчас мы будем отмечать?

Нет? Тогда я вам расскажу. Этот самый необычный **праздник** называется - Всемирный **день снега**. Он появился в нашем календаре 13 лет тому назад в 2012 году благодаря Международной федерации лыжного **спорта**. Этот **праздник** имеет и другое название -Международный **день зимних видов спорта**. По замыслу организаторов, Всемирный **день**снега придумали для того, чтобы как можно больше людей полюбили **зимние виды спорта**, активный отдых на сведем воздухе и здоровый образ жизни. Проходит он под девизом — *«Насладиться, ознакомиться и испытать!»* Так давайте будем наслаждаться этим чудесным днем, знакомиться друг с другом и испытывать радость от **зимних игр**, забав и веселых соревнований!

Согласны?

**Инструктор ФИЗО:**

Самое мирное сражение - **спортивное**.

Кто выиграл - не зазнавайтесь!

Кто проиграл - не огорчайтесь!

Слушайте внимательно. Вам необходимо отгадать зимний вид спорта.

**Загадка:**

Спорт на свете есть такой,

Популярен он зимой.

На полозьях ты бежишь,

За соперником спешишь. ***(Лыжные гонки)***

**1-е задание. «Лыжные гонки» (2 пары лыж, 2 конуса)**

**Эстафета «Лыжные гонки».** Игрокам необходимо пройти испытание следующим образом: надеть на ноги лыжи, скользить на них по прямой до ориентира, объехать его, вернуться к команде тем же способом, снять лыжи, передать эстафету следующему, встать в конце колонны.

**Инструктор ФИЗО:**

Следующий вопрос, ребята, не лёгкий у меня,

Как это называют,

Когда спортсмены на санях

По жёлобу съезжают? ***(Бобслей)***

**Инструктор ФИЗО:**

Предлагаю вам устроить скоростной бобслей.

**2-е задание. «Бобслей» (4 палки, 2 конуса или 2 обруча)**

**Эстафета  «Бобслей в парах».** Игрокам необходимо двойками, держа палки с правой и левой стороны (имитация саней в бобслее), пробежать по прямой, оббежать ориентир, вернуться к команде, передать «сани» следующим игрокам (двойкам), встать в конец колонны.

**Инструктор ФИЗО:**

Молодцы! Отлично справились с заданием! Не устали? Продолжаем!

**Инструктор ФИЗО:**

Ребята, отгадайте спортсмена:

Коньки на ногах,

Клюшка в руках,

За шайбу сражается

Как он называется? ***(Хоккеист)***

**Инструктор ФИЗО:**

Предлагаю вам попробовать себя в роли хоккеистов.

**3-е задание. «Ловкий хоккеист» (2 клюшки, 2 снежка, 6 конусов)**

**Эстафета «Ловкий хоккеист».** Игрокам необходимо клюшкой провести снежок вокруг конусов, вернуться к команде по прямой, передать эстафету следующим игрокам, встать в конец колонны.

**Инструктор ФИЗО:**

Молодцы, ребята! Замечательно справились с заданием: проявили ловкость, быстроту и командный дух!

**Инструктор ФИЗО:**

Ребята, чтобы стать настоящими чемпионами, надо быть не только сильными, ловкими и быстрыми, но еще и умными. Предлагаю вам ответить на вопросы моей спортивной викторины. Желаю вам успехов!

**4-е задание. «Спортивная викторина» :**

1. Как называют спортсмена, катающегося на коньках под музыку? *(фигурист)*
2. Сколько команд играют в хоккей? *(2)*
3. В какой игре используются большие камни и швабры для чистки льда? *(керлинг)*
4. Как называется широкая доска, на которой скатываются спортсмены с горы? *(сноуборд)*
5. Что в руках у спортсмена, играющего в хоккей.  *(Клюшка)*

**Инструктор ФИЗО:**

Ребята, поздравляю, вы дошли до последнего задания и я хочу, чтобы вы ответили: «В каком зимнем виде спорта спортсмены бегают на лыжах и стреляют стоя или лежа в цель из винтовки? ***(Биатлон)***

**Инструктор ФИЗО:**

Предлагаю проверить вашу меткость, команды!

**5-е задание. «Биатлон» (мат, 2 мешочка, 2 мишени)**

**Эстафета «Биатлон».** Игрокам необходимо добежать до мата, лечь на живот и лежа метнуть мешочек в цель, после встать, мешочек вернуть на мат, бегом вернуться к командам, передать эстафету следующим игрокам.

**Инструктор:** Ребята, я вас поздравляю, это было заключительное испытание, и вы с ним справились на отлично. Можете занять свои места.

Инструктор: Вот и подошли к концу наши соревнования. Спасибо всем! Сегодня вы показали себя отличными **спортсменами и знатоками зимнего вида спорта.**