МБДОУ «Детский сад №5 пгт. Кировский»

Воспитатель 1 категории Новикова Елена Сергеевна

**Открытое занятие по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе**

**«Покупаем корм для птиц»**

**Программное содержание**

• Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене.

• Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.

• Познакомить детей с часами, учить устанавливать время на макете часов.

• Продолжать учить определять форму предметов и их частей.

**Дидактический наглядный материал**

*Демонстрационный материал*. Видеоролик с чириканьем синиц, картинка с изображением кормушки с птицами, макет кормушки, стакан с семечками, ценник в 10 рублей, стакан с пшеном, 2 прозрачные миски, столовая ложка, стакан, полоска картона, салфетка,  контурное изображение скворечника с нарисованным посередине кругом, будильник, наручные часы, настенные часы с кукушкой (использовать картинки), настенные часы, макет циферблата часов.

*Раздаточный материал*. Наборы монет из картона, счетные палочки, цветные мелки, разрезанные на части картинки с изображением скворечников и карточки с  лабиринтом, картинки солнышка и тучки (для рефлексии).

**Ход занятия**

**1. Организационный момент**

**Воспитатель:**Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поприветствуем их.

**Воспитатель: -**Ребята посмотрите кто –то просит нас о помощи.

*Включается видео ролик  с чириканьем синиц.*

*-*Кто же это? *(Синички).*

-А можно ли встретить синиц зимой? *(Ответы детей)*

-Как называются птицы которые остаются зимовать?*(Ответы детей)*

-А какие еще бывают? *(Ответы детей)*

-Как мы можем помочь зимующим птицам? *(Ответы детей)*

**I часть.** Игровое упражнение «Покупаем корм для птиц».

У воспитателя на столе стакан с семечками и ценник в 10 рублей.

*Воспитатель показывает ребятам картинку с изображением кормушки .*

МБДОУ «Детский сад №5» Новикова Елена Сергеевна

Зерен хочется синице

Но в кормушку сесть боится

«Будь смелее, не робей!»-

Приглашает воробей) .                        *(Г. Ладонщиков)*

Воспитатель предлагает детям купить стакан семечек и уточняет, как узнать его стоимость. *(По ценнику.)* Дети самостоятельно набирают монеты и обсуждают свои варианты.

**II часть.** Игровое упражнение «Готовим корм для птиц».

На столе у воспитателя 2 стакана (один – с семечками, другой – с пшеном), 2 прозрачные миски, столовая ложка, стакан, колечко, салфетка и полоска картона. Все накрыто платком.

Воспитатель предлагает детям приготовить корм для птиц и убирает платок.

Дети смешивают пшено и семечки в миске и по заданию воспитателя измеряют то количество корма, которое они дадут птицам. Для этого из предложенных мер ребята выбирают те, которые удобны для измерения. Они договариваются о том, что измерение будут производить столовой ложкой.

Вызванный ребенок вместе с воспитателем производит измерение в соответствии с правилами (полная ложка без горки). Дети на местах откладывают соответствующее количество на счетных палочек в момент пересыпания корма в другую миску. По окончании измерения они пересчитывают счетные палочки.

**Воспитатель: -**Сколько счетных палочек вы отложили?

-Что обозначает число десять, которое мы получили при измерении?

-Сколько корма находится в миске?» *(Десять столовых ложек.)*

*Вместе с детьми воспитатель пересыпает корм в прозрачный пакет.*

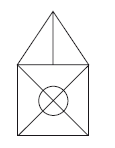
**Физкультминутка «Скачет шустрая синица**»

Скачет шустрая синица, *(Прыжки на месте на двух ногах.)*   
Ей на месте не сидится, *(Прыжки на месте на левой ноге.)*   
Прыг-скок, прыг-скок, *(Прыжки на месте на правой ноге.)*   
Завертелась, как волчок. *(Кружимся на месте.)*   
Вот присела на минутку, *(Присели.)*Почесала клювом грудку, *(Встали, наклоны головы влево-вправо.)*   
И с дорожки — на плетень, *(Прыжки на месте на левой ноге.)*Тири-тири, *(Прыжки на месте на правой ноге.)*   
Тень-тень-тень*! (Прыжки на месте на двух ногах.)* 

**III часть.** Игровое упражнение «Собираем скворечник».

**Воспитатель:-**Мы с вами приготовили корм для птиц. А теперь давайте соберем скворечник. (*На доске контурное изображение скворечника с прорисованным посередине кругом.)*

МБДОУ «Детский сад №5» Новикова Елена Сергеевна



Воспитатель вместе с детьми определяет форму частей скворечника. Затем предлагает составить такие же скворечники из разрезанных частей *(образец убирается).*

По окончании выполнения задания дети уточняют количество частей скворечника и их форму.

**IV часть.** Игровое упражнение «Тик-так».

На столе у воспитателя под салфеткой разные виды часов: будильник, наручные часы, настенные часы с кукушкой.

*Воспитатель читает стихотворение:*

**Петушок**

Кукареку-кукареку!  
Звонко петушок поет.  
Озарило солнцем реку,  
В небе облако плывет.  
Просыпайтесь, звери, птицы!  
Принимайтесь за дела.  
Как будильник настоящий,  
Разбудил вас петушок.  
Распушил он хвост блестящий  
И расправил гребешок.

**Воспитатель**: Ребята, какие приборы придумал человек для измерения времени. *(Часы.)*

*Воспитатель загадывает загадки.*  
Ежедневно в семь утра  
Я трещу:  
– Вставать пора! *(Будильник)*

Живет в резной избушке  
Веселая кукушка.  
Она кукует каждый час  
И ранним утром будит нас. *(Настенные часы с кукушкой)*

МБДОУ «Детский сад №5» Новикова Елена Сергеевна

*Затем снимает салфетку с разных видов часов.*

Вместе с детьми воспитатель рассматривает макет часов (обращает внимание на то, что цифры расположены по кругу, у часов есть короткая и длинная стрелка, выясняет, что показывают стрелки). Затем читает стихотворение:

**Часовая стрелка**

Стрелка часовая  
Идет за часом час,  
Не спеша, не отставая,  
И ведет с собою нас.

**Минутная стрелка**

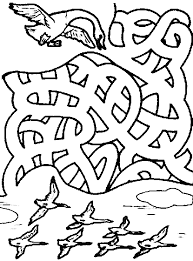
Минутная стрелка,  
Ты часовой сестра.  
Минутная стрелка,  
Длинна ты и быстра.  
Отсчитывать минутки —  
Это ведь не шутки!

Воспитатель устанавливает стрелки часов на 9.00, обсуждает положение короткой и длинной стрелок и говорит детям, что в это время в детском саду начинаются занятия.

**Гимнастика для глаз**

Птичка полетела вверх (дети поднимают глаза вверх)  
Птичка улетела вправо (смотрят вправо)  
Птичка улетела влево (смотрят влево)  
И спряталась на полу (смотрят на пол)

**Воспитатель:**Ребята все перелетные птицы уже улетели в теплые края а одна отстала от своей стаи. Давайте поможем ей догнать свою стаю.



МБДОУ «Детский сад №5» Новикова Елена Сергеевна

**Подведение итогов.**

**Рефлексия «Солнышко»**

**Воспитатель: -**Ребята, какая сегодня погода на улице?*(Ответы детей)*

- А погода в нашей группе зависит от нашего настроения. На что похоже ваше настроение: солнышко, солнышко с тучкой,  тучку*? (Дети поднимают карточку с соответствующей картинкой)*

*-*Давайте  поделимся хорошим  настроением с нашими  гостями.

МБДОУ «Детский сад №5» Новикова Елена Сергеевна