КОНСПЕКТ

 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНОВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ

Тема: «Безопасность на воде»

Дата проведения: 21.06.2025

Составила: Коптева Юлия Андреевна

Должность: воспитатель МДОУ «Детский сад № 10» пос. Суходолье

2025г.

Викторина. «Безопасность на воде»

**Цель:** формирования у детей представление о правилах безопасного поведения на воде в весенне-летнее время года.

**Задачи:**

1.Формировать у детей представления о безопасном поведении на водоеме.

2.Развивать способности к осмысленности восприятия опасности на водоеме.

3.Закреплять знания об основных спасательных средствах.

4.Развивать внимание, речь, мышление.

5.Воспитывать организованность, дисциплинированность.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Давайте начнем наше приключение с веселой игры! Встанем в круг, улыбнемся друг другу и поздороваемся!»

**Игра «Здравствуйте!»**

Мы заходим в круг, круг

Каблучками тук, тук (выполняют притопы)

Покружились, покружились (кружатся)

А потом остановились,

Вот и поздоровались –

Здравствуйте! (дети стоят в кругу, по очереди здороваются и по очереди

называют своё имя)

**Воспитатель**: «Ребята, вы знаете, что вода — это наш друг и помощник! Она есть везде: в пруду, реке, море, даже в нашем кране. А давайте послушаем стихотворение о воде!»

**Н.Рыжовой «Волшебная вода»**

Вы слыхали о воде?

Говорят она везде!

Вы в пруду её найдете и

в сыром лесном болоте.

В луже, в море, в океане

и водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает

На плите у вас кипит,

Паром чайника шипит.

Без неё нам не умыться

Не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без неё нам не прожить.

**Воспитатель:** «А где мы можем встретить воду в природе? Кто знает?»

 (Ответы детей).

 **Воспитатель:** «Правильно! В пруду, реке, озере, дожде… А сегодня мы узнаем, как вести себя безопасно у водоемов летом!»

**Игра «Волшебный волчок — вопросы о воде»**

**-** *Воспитатель показывает волчок и крутит его. Когда он остановится, воспитатель берет конверт с вопросом.*

Первый раунд

(крутится волчок, где останавливается воспитатель берет конверт и читает

задание).

Представьте, вы пришли на берег реки или озера летом. Жара, солнце, хочется искупаться, поплескаться, поплавать. Умеете ли плавать?

(ответы детей.)

Итак, вопрос?

Вспомните и расскажите по карточкам правила поведения на воде?

(на столе лежат картинки, дети должны взять и рассказать правила)

(Воспитатель по ходу ответов детей комментирует и добавляет или задает наводящие вопросы))

 - Купаться только под присмотром взрослых.

 - Не заходить в воду в незнакомых местах.

 - Перед купанием посмотреть на воду — она должна быть чистой и без запаха.

 - Не заплывать далеко и не нырять без разрешения взрослых.

Правила поведения на воде (карточки)

1.купаться только под присмотром взрослых.

2.не купаться в незнакомых местах

3.купаться можно только в специально оборудованных местах.

4.во время купания не хватайте друг друга за руки и ноги.

**Воспитатель**: Молодцы! Вспомнили правила поведения на водоеме. Играем дальше.

Второй раунд

(крутится волчок, где останавливается воспитатель берет конверт и читает задание).

Но представьте, мы с вами летом пришли на водоем или озеро и захотели купаться... вопрос?

Какими спасательными средствами мы воспользуемся для безопасного купания на воде?

(перед детьми лежат карточки с предметами, необходимо выбрать нужные и рассказать для чего они используются)

**Воспитатель**: «Молодцы! Теперь мы будем соблюдать правила купания на водоёме»

Третий раунд.

(крутится волчок, где останавливается, там воспитатель берет конверт и читает задание).

Этот вопрос на смекалку. Знатоки должны знать все про воду.

**Отгадайте загадки.**

1. Она бежит, струится

На солнце серебрится

Склонились молчаливо

Над ней густые ивы.(река)

2.Он слегка затянут ряской

Струйки не бегут

Заколдован будто в сказке

Старый, тихий ... (пруд)

3. Плещет теплая волна

В берега из чугуна

Отгадайте, вспомните:

Что за море в комнате? (ванна)

4.В голубенькой рубашке

Бежит по дну овражка.

(Ручеек)

5. Кругом вода, а с питьем беда.

(Море).

6.В нее льется, из нее льется, сама по земле плетется.

(Река).

7.Не море, не земля,

Корабли не плавают,

А ходить нельзя.

(Болото)

8. Бежала-шумела,

Заснула –заблестела.

(Река подо льдом)

9. Посреди поля лежит зеркало,

Стекло голубое, оправа зеленая.

(Озеро, пруд)

Воспитатель: Умнички.! Отгадали все загадки.

Но мы продолжаем.

Четвёртый раунд:

(крутится волчок, где останавливается воспитатель берет конверт и читает задание).

**Игра «Капельки»**

**Воспитатель:**

Ребята, представьте, что мы с вами капельки. Все капельки самостоятельные.

Дети хаотично гуляют по кругу.

**Воспитатель:**

Но вот, капельки встречаются друг с другом, и получается ручеек.

Дети разбиваются на пары и берутся за руки. Пары двигаются друг за другом

**Воспитатель:** А теперь ручеек течет и впадает в море.

Дети берутся за руки и образуют большой круг.

**Воспитатель:** Наш круг может менять форму, как и вода

Круг из детей вытягивается в овал.

**Воспитатель:** Итак, каждый из вас –капелька воды. Ваши ладошки такие горячие, что вам

уже невозможно держать друг друга за руки. Ваши руки опускаются, жара заставляет вас активнее двигаться. Каждый из вас стал частичкой пара.

Дети бегают по группе.

**Воспитатель**: А теперь вас замораживают, вам становится холодно. На

до встать поближе

друг к другу и обняться, чтобы стало теплее.

Дети обнимают друг друга.

**Воспитатель:** Игра продолжается. А у нас с вами вопрос «Какие мы будем использовать основные спасательные средства?»

(На столе перед детьми лежат картинки с изображением предметов. Необходимо выбрать основные спасательные средства. И рассказать, как ими пользоваться.)

Молодцы. И с этим заданием справились.

Мы с вами ответили на все вопросы. И теперь в заключении поиграем.

**Игра «можно-нельзя».**

(воспитатель задает вопросы).

Если ответ «да», то дети хлопают в ладоши и кивают. Если «нет», то топают ногами и грозят пальчиком.

Вопросы.

1.можно купаться под присмотром взрослых?

2. можно выплывать за буйки?

3.можно хватать друг друга за ноги?

4.можно брызгать воду в лицо?

5. можно плавать вдоль берега?

6.нужно ли спрашивать у родителей разрешение, чтобы купаться?

7.можно ли прыгать на льду?

**Заключение:**

**Воспитатель:** «Вы сегодня очень умные знатоки правил безопасности у воды! Теперь вы знаете, как вести себя правильно и помогать друзьям.»

Благодарю всех за активное участие!

Конец занятия — веселая песенка или танец о воде!