*Лебедева Э.И.*

*МБДОУ «ДС № 365г. Челябинска»*

**«ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ»**

Важно понимать: нет мальчиков и девочек, а есть мужчины и женщины, по праву рождения с самых первых дней. Мужчина никогда не станет благородным, сильным, надежным, успешным, ответственным, если у него это не воспитывать с самого рождения. Женщина, выйдя, замуж не становится вдруг заботливой, благоразумной, любящей женой, мамой. Она такой должна воспитываться по мере ее роста с самого рождения. Про подход в воспитании детей в семье много пишут книг, говорят на телевиденье, но в основном это передается из поколения в поколение, что мужчина и женщина, т.е. мамы и папы, должны одинаково смотреть на воспитание детей в семье. Однако, это ошибочное мнение, потому, что мужчина и женщины разные, по сути, выполняют разные задачи, мужчина и женщина как две половинки одного целого дополняют друг друга, дают разное наполнение своим детям, а раз оно разное, значит и поведение, и подход в воспитании будет разным к сыновьям и дочерям.

Первые воспитатели ребенка мальчика и девочки это мама и папа. Важна базовая настройка матери для ребенка. Я родила сына, воспитываю мужчину. Я родила дочь, воспитываю женщину. Именно с этих простых слов все начинается. Как же воспитать благородного мужчину? Как же воспитать благоразумную, счастливую женщину.

Если семье родилась девочка. Мама для девочки:

Дети вообще, а девочки в особенности, - удивительные существа. Им трудно запомнить наши воспитательные идеи, а тем более следовать им. Но они быстро запоминают и начинают следовать избранному нами способу воспитанию. Девочки запоминают не столько то, что мы говорим, сколько то, как им это говорим. Девочка больше воспринимает и запоминает интонацию, с которой обращается мама. Мама выступает для девочки примером и важно это демонстрировать, ни один раз, а постоянно. Мама воспитывает дочку своим примером. С самого раннего возраста мама должна включать девочку в процесс создания уюта в доме. Все объясняя и рассказывая, передовая от сердца к сердцу женские настройки. Мама передает, учит тому, что надо содержать свое личное пространство в чистоте, так как женщина хранительница очага.

- создавать уют с радостью;

- быть терпеливой к домочадцам;

- никого не осуждать;

- никому не досаждать;

- наблюдай за близкими;

стараться с радостью и терпением создавать пространство, удобное для совместной жизни.

Мама купает девочку в любви, много, много любви делает женщину мягкой, делает видящей, чувствующей. В сердце девочки всегда должна жить радость, чтобы радость не покидала сердце девочки, женщины есть два удивительных хранителя:

Хранитель – любовь.

Хранитель – благополучие.

Подобно двум сестрам они стараются не ссориться и быть всегда вместе. В этом заключается стержень воспитания в девочки женственности.

Мама учит дочку быть:

- терпеливой;

- способной прощать;

- целомудренной;

- трудолюбивой.

Если у девушки, женщины недостаёт в характере этих сил, ее жизненный путь часто будет казаться слишком трудным, а судьба несчастливой. Хотя внешне все будет вполне успешным. В сказках все положительные героини обладают этими качествами, и на бессознательно – символическом уровне передают их своим маленьким слушательницам сказочных историй. Мамам остается делать эти знания активными. Читать, рассказывать сказки беседовать, о них, вводить в жизненную практику. Важно девочке объяснить, что стоит за каждым понятием.

Таким образом, маме предстоит свою дочь научить следующему:

1. Как быть хорошей хозяйкой, Вести дом внешний и внутренний, строить отношения с родственниками и другими людьми. Домашний бюджет, управление временем, поддержки чистоты, забота о мужчине, детях, близких, женское творчество (вязание, вышивание, шитье).
2. Как быть доброй матушка. Правильно любить и воспитывать свих детей. Хорошая мать – это профессия.
3. Как быть женщиной. Вдохновлять мужчину и возбуждать в нем яркие чувства. Достойная возлюбленная – это еще одна женская профессия.

Папа учит дочку:

1. Как быть Любимой Женщиной. Правильно принимать заботу мужчины, правильно благодарить и стимулировать проявлять новую заботу. Отец рассказывает, как его благодарить за вниманию и заботу к дочери, за его подарки. Показывает, уважение к личному пространству дочери, ее миру, учит дочь доверять мужчине, просить у него защиты и помощи.

2. Как быть Мудрой Женой. Понимать различные состояния, чувства мужчины и грамотно вести себя с мужчиной в соответствии с его состоянием. Все это отцу необходимо терпеливо объяснять своей дочери. Что делать, как вести себя, если мужчина радостен, раздражен, замкнут, пьян, обижен, желает побыть один и пр. Словом, отец постепенно выдает взрослеющей дочери «инструкцию по эксплуатации мужчины», объясняет, из чего состоит внутренний мир потребностей мужчины, и как реагировать женщине в различных острых ситуациях.

3. Как быть Успешной Женщиной. Грамотно ориентироваться в мире людей, распознавать, кто «свой», кто «чужой». Защищать себя и продвигать себя в социуме. Отец может рассказывать случаи из своей жизни, учить наблюдать за людьми, рассказывать об их особенностях. Может учить девочку самообороне, основам экономики и политики.

Если в семье родился мальчик:

В первые годы мальчика воспитывает мама. Мама родила сына, но должна воспитывать мужчину. Формула здорового материнского отношения к сыну.

Я родила кормильца и защитника. Не только для меня, но для будущих поколений, и той женщины, что поможет моему сыну продолжить наш Род. Каждый день жизни я буду видеть, как крепнет в моем сыне кормилец и защитник, как просыпается в нем Учитель для тех, кто войдет в его ближний круг. Если я буду видеть, как зло искушает моего сына, расшатывает стержень кормильца и защитника, я постараюсь мудрым словом и делом укрепить его. Я буду верить, что лучшие качества моего сына победят, и во внутренней борьбе со своими слабостями он укрепится. Какой счастье, что мой муж и я смогли подарить Земле еще одного будущего кормильца, защитника, Учителя и Продолжателя Рода. Того, кто, в свой срок, подарит Земле доброе потомство.

Ключевые идеи в воспитании мальчика:

1. Обучение правильному отдаванию. Акт отдавания у мужчины Богом задуман как высшее блаженство. Что-то отдал полезное, принес благо – вот и случилось оно, счастье мужское. Полезным себя ощутил, увидел, как от твоего близкие и чужие люди расцветают, - вот и случилось мужское счастье. Понятие отдавать тесно связано с мужским понятием принимать решение.
2. Обучение понятию правильно брать.

- Когда что-то у кого-то хочешь взять – смотри, у кого берешь.

- Когда что-то у кого-то хочешь взять – прояви терпение. Будешь нетерпелив, станешь хватать чужое, можно и беду накликать.

- Когда что-то у кого-то берешь, спроси у владельца, как этим пользоваться. У разных вещей – разные секреты, которые знает только владелец.

- Когда что-то берешь чужое – благодари заранее. Благодарность – лучшая защита. А когда вещь хозяину возвращаешь, тоже поблагодарить не забывай.

Помни, каждая вещь своему хозяину служит. Главное для своей вещи настоящим хозяином стать.

Маме нужно знать, чтобы воспитывать Мужчину:

1. О древних (архетипических) мужских ролях.

Кормилец, защитник, учитель и продолжатель рода. Сына важно учить быть кормильцем, защитником и учителем, чтобы он стал достойным продолжателем Рода.

2. Об ответственности и принятии решений. У мальчика крайне важно постоянно тренировать способность к принятию самостоятельных решений.

3. О закономерностях обработки информации. Изучать логику своих сыновей. Полемизировать, но не критиковать.

4.О деле «для рук». Важно, чтобы мальчик научился работать не только головой, но и руками.

5.О физической нагрузке и возможности подраться. Это важная естественная потребность мужского тела и психики. С сыном нужно говорить на тему о пользе и вреде драки.

6. Об оружии. Это нормально, если мальчик любит оружие. Оружие для мужчины – это как хорошее белье для женщины. Взрослея, мужчины выбирают себе наиболее действенные для их индивидуальности виды оружия. Для кого-то это нож, или другой клинок, для кого-то огнестрельное оружие. Для кого-то – это меткое слово. Для кого-то – молитва. Важно учить мальчика правильно относиться к оружию, понимать какое оружие бывает, учить его умелости использования оружия и целям его применения.

7. О риске, преодолении трудностей и самоограничении. Все это важно для развития мальчика, и всему этому нужно его учить. Правильно рисковать. Преодолевать трудности и поражения, собственные слабости и капризы, лень и пороки. Тренировать самодисциплину и самоограничение. Здесь маме главное излишне «не жалеть» своего сына, не потакать, не делать за него.

8.О важности собственного опыта. Мальчику хочется самому дойти до самой сути. Самому убедиться на собственном примере. Набить свои шишки. Сколько его не предупреждай, но тяга самому убедиться в истинности или ложности ваших предупреждений останется. И это прекрасно. Но неудобно.

9.Чего нельзя делать маме, когда сын приходит к ней в слезах, не вняв ее предупреждениям, и проверив что-то на собственном опыте?

Нельзя говорить: «Я же тебя предупреждала! Почему не послушал?! Теперь – сам виноват!».

А что нужно сказать? Любые вариации на тему: «Сынок, ты сейчас сам проверил то, о чем мы с тобой говорили. Теперь ты знаешь сам, что это опасно. Сейчас слезы пройдут, в свой срок все заживет. Но вот, что важно: что будешь делать дальше с тем, что ты сегодня узнал? Какие решения принимать?

10.О « мужских разговорах» У отца с сыном свои «мужские разговоры» и свои способы решения ситуаций. Лучше женщине не знать и не видеть «мужские разговоры». Они лишь для мужских глаз и ушей. Не стоит контролировать мужчин. Можно только просить их позаботиться о женских ушах и чувствах. Пусть они ведут свои «мужские разговоры» так и там, где они не доставят дискомфорта женщине.

11.Об отношении к женщине. Заложить мальчику базовое отношение к женщине может мама. Она – самый первый и идеальный образ женщины для него. Как мама себя ведет, как она реагирует, как одевается, и главное – какое отношение к себе требует, - все это записывается в подсознание мальчика и напрямую влияет на построение отношений с женщинами. Если мама все время недовольна папой (явно и скрыто), - это сильно разрушает самооценку и ее сына. В его подсознании закрепляется убежденность, что мужчина не может сделать женщину счастливой, сколько не старайся.

12.О соперничестве. Стремление к соперничеству в мужской среде биологически обусловлено. Нередко мамы любят излишне примирять своих сыновей: «не конфликтуй», «не дерись», «не… соперничай». А соперничать надо! В этом «драйв»! В этом – стимул. За ним нужно очень внимательно наблюдать. Но если соперничество переходит в агрессию и жестокость, тут необходимо вмешиваться. Важно предупреждать, воспитывать осторожность, но не блокировать желание мальчика «посоперничать».

13. О материнской вере в сына. Очень важно, чтобы мама верила в своего сына. Но не решала за него все трудные ситуации. «Сынок, ты справишься, я в тебя верю. Только не рискуй понапрасну».

В жизни мужчины играют огромную роль привычки. Мужчины крепко держатся за них и меняют с большой неохотой. Все привычки, которые вы поможете, сформировать вашему сыну до 12-14 лет, станут фундаментом организации его взрослой жизни!

Пример папы для сына – это основная модель мужского поведения, которое он запомнит.

Позвольте, я Вам расскажу одну историю…

*Авторская сказка Лебедевой Э.И.*

В некотором царстве, в некотором государстве жили Царь и Царица. Жили, они по-царски: все у них было. Любовь друг к другу хранили, Царь за государственным в порядком следил, а Царица за уютом, теплом отношений. Жили они счастливо. Больше счастья им прибавилось тогда, когда Царевна, любимая на свет появилась, радости море! Все царство по-новому расцвело: цветы посадили, музыка, танцы. Любили Царь с Царицей свою дочку. Царица купала ее в море любви и ласки, от этого Царевна имела мягкий, покладистый характер. Набиралась девочка благоразумия, научилась ждать, подходить к поворотам жизни с хорошей стороны. Мать научила царевну тому, что можно и что нельзя, что хорошо, а что скверно.

А Царь-то души в дочурке не чаял. И баловал, и лелеял, и безгранично любил, строго с ней никогда не говорил. Жила царская семья в ладу, радости, но Царь мечтал о наследнике.

Прошло время, и родился у них Царевич – еще одна радость, наследник Царя. Устроили пир на весь мир! Наследника воспитать нужно, а это дело нелегкое.

Мать выбор Царевича уважает. Бывает, у мальца помощи просит: то ручку ей подать, то дверь приоткрыть. Любит она молодого Царевича, лаской любовью окружает.

Отец учит Царевича смотреть собеседнику прямо в глаза, уважать собеседника. Воспитывает в нем благородство, заботу, смелость, умение защитить того, кто слабее. Царица доверяла супругу и никогда не мешала Царю в мужском разговоре с сыном. Подобно тому, как закаляют клинок: то в огонь, то в воду опускают, бьют молотом, сгибают, и снова накаляют. Если плохо его закалить, то он сломается, а если он проходит хорошую обработку, то становится прочным и служит годами. Царевна и Царевич росли на радость родителям.

Но однажды сгустились темные тучи над царством, люди забыли, как Солнце восходит, радость в глазах погасла, печаль и тоска кружила вокруг Царства. Нагнал эти тучи Злодей-Чародей, а победить его можно было, только добыв камень-Алатырь, а находится он под замком, а ключ охраняет Акула.

Царь обратился к сыну:

- Многому я тебя научил, стало быть, пришло время показать свою смелость, смекалку, находчивость, мужество.

Царица обратилась к сыну: Я родила кормильца и защитника. Не только для себя, но для будущих поколений, и той женщины, что поможет тебе продолжить наш Род. Каждый день жизни я видела, как крепнет в тебе кормилец и защитник, как просыпается в тебе учитель для тех, кто войдет в твой ближний круг. Если я видела, как зло искушает тебя, расшатывает стержень кормильца и защитника, я старалась мудрым словом и делом помочь тебе. Я верила, что лучшие качества моего сына победят, и во внутренней борьбе со своими слабостями мой сын укрепится. Какое счастье, что мой муж и я смогли подарить Земле кормильца, защитника, учителя и продолжителя рода. Того, кто, в свой срок, подарит Земле доброе потомство. Любимый сын, чтобы все свершилось нужно победить злые силы, развеять тучи над нашим царством, сынок, ты справишься, я в тебя верю. Только не рискуй понапрасну.

И отправился Царевич на поиски ключа. Путь предстоял неблизкий и чтобы попасть во владения Злодея-Чародея, нужно спуститься с холма и перейти большое поле. Царевич посмотрел на небо. Оно было усеяно звездами. Но, ни луны, ни месяца на небе не было. От этого ночь казалась еще темнее.

Путник двигался вперед и вдруг увидел: сидит передним Лев.

- Здравствуй Лев!

- Здравствуй!

- Ты царь зверей. - обратился Царевич ко Льву. – путь держу я во владения Злодея-Чародея, а для этого мне нужна сила, как у тебя. Что я могу сделать для этого?

-Что ж, помогу я тебе. Есть такой способ получить силу, как у меня. Она находится в гриве. Расчеши мою гриву и сила будет у тебя

Царевич так и сделал. Поблагодарил он Льва и отправился дальше. Идет и замечает, что небо стало светлее, а значит, темные силы уже слабеют. Перешел наш герой поле и вырос перед ним дремучий лес. Тропинки не видно, а двигаться нужно быстрее. Видит, Царевич Леопард в капкан попал и говорит:

- Освободи меня добрый молодец, а я тебя быстротой награжу.

Царевич собрался силой и освободил Леопарда, а в знак благодарности был вознаграждён. Поблагодарил Царевич Леопарда и отправился дальше. Небо стало еще светлее.

Вышел Царевич к синему морю и видит: на берегу рыбка бьётся.

-Опусти меня в синее море - молвила она. - И я покажу тебе путь к скале, возле которой и находится ключ, охраняемый Акулой, отвлеку ее, и ты сможешь забрать ключ.

Сжалился Царевич над рыбкою, отпустил ее в море. Рыбка поблагодарила своего спасителя, и они вместе отправились к месту, где был заветный ключ. Долго ли, коротко ли они плыли по морю, и видят вдруг впереди огромную скалу подводную. Подплывают они к ней поближе и замечают Акулу, а возле нее ключ, лежащий на камне.

- Не бойся, Царевич!- говорит рыбка, ты плыви к ключу, как увидишь, что Акула отвлеклась, хватай скорее его и сразу у берега окажешься.

Царевич рыбку послушал. Очутился на берегу с ключом, обернулся к морю, поклонился он рыбке, да отправился дальше на поиски Злодея-Чародея. Долго шел наш герой по дороге, вокруг становилось все темнее. А над одной горою тучи черные сгущались, и понял тогда Царевич, что там-то и находятся владения Злодея-Чародея. Подошел к горе, все вдруг задымилось, раскаты грома загремели, молнии засверкали, и появился Злодей-Чародей. Созвал он своих помощников – чудищ, каких свет не видывал. Набросились они на Царевича, но не испугался наш герой и победил чудищ злодея. Гора раскололась на две части, а в середине сундук стоял с замком. Подошел Царевич к сундуку и открыл его с помощью ключа, а там и лежал заветный камень-Алатырь. Был он красоты невиданной, переливался, всеми цветами какие на свете есть и казалось, что он будто шепчет и дышит, как живой. Царевич подивился камню, взял его и оказался на родной земле. Рассеялась тьма над Царством, солнце засияло, светлее прежнего и ликовал народ, что тьмы больше нет. Славили молодого Царевича, победившего Злодея. Вернулся мир в Царство-Государство и больше никогда темные силы к нему не приближались.