**МБДОУ Детский сад №47 «Мечта» г. Георгиевска.**

****

 **(Утренний круг)** в

 **Подготовительной к школе группы**

**6-7 лет**

 Подготовила: Акилова Дарья Викторовна.

2025 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **1.**Праздник «1 Сентября»  | Цель: Расширить представления детей о школе. Развивать умение поддерживать беседу. Формировать умение внимательно и заинтересованно слушать загадки. Формировать умение участвовать в инсценировках. Воспитывать дружеские отношения между детьми. Воспитывать привычку сообща играть и заниматься. Развивать у детей интерес и любовь к музыке, музыкальной отзывчивости на нее.  |
| **2.**«Мы будущие школьники»  | Цель: формировать установки на ответственное выполнение правил поведения.  |
| **3.**«Все о детском саде»  | Цель: Продолжать знакомить детей с детским садом, группами, и помещениями в здании д\c. Воспитывать любовь к д\с, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятие « Я- воспитанник д\с»,» д\с – мой родной дом».  |
| **4.**«Увлечения друзей»  | Цель: Расширять знания детей о разных видах деятельности, увлечениях.  |
| **5.**«Доброе слово лечит, а худое калечит»  | Цель: Формировать у детей потребность в доброжелательном обращении к окружающим, воспитывать у детей доброе отношение к близким, уметь исправлять свои ошибки, прося прощение.  |
| **6.**«В гости к книге  | Цель: Воспитывать любовь к книге, развивать литературную речь. Воспитывать бережное отношение к книге.  |
| **1.**«Мой дом, мой город»  | Цель: Закрепить знание о домашнем адресе, улице. Познакомиться с родным городом.  |
| **2.**«Транспорт моего города»  | **Цель:** Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.  |
| **3.**«Что отличает город от деревни»  | Цель: Формировать элементарные представления об отличиях города от деревни. Прививать любовь к родному краю. Воспитывать чувство гордости за свой город.  |
| **4.**«Мой город»  | Цель: Продолжать закреплять название  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | родного города, знакомить с его достопримечательностями.  |
| **5.**«Что такое улица»  | Цель: Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Продолжать закреплять название улицы, на которой находиться д\с; дом в котором живут дети; объяснить, как важно знать свой адрес.  |
| **1.**«Что нам осень принесла?»  | Цель: Расширить представление детей об овощах и фруктах. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов.  |
| **2.**«Небо осенью»  | Цель: Уметь замечать осенние изменения на небе. Познакомить детей с понятием “облака“ и ” тучи”.  |
| **3.** «Вода и осадки»  | Цель: Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя.  |
| **4.**«Осень – добрая волшебница»  | Цель: Развивать творческое воображение; приобщать к красоте, искусству, творчеству.  |
| **5.**«Листопад»  | Цель: Показать детям многообразие красок золотой осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Вести сезонные наблюдения.  |
| **6.**«Ветер»  | Цель: Расширять представление детей о ветре. Учить правилам поведения в ветреную погоду.  |
| **7.**«Хмурая осень»  | Цель: Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени. Уточнить название и назначение предметов одежды; конкретизировать понятия: глубоко, мелко, тонет, плавает.  |
| **1.**«У медведя во бору грибы, ягоды беру»  | Цель: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формирование представления о растениях леса: грибы и ягоды. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.  |
| **2.** «Грибы и ягоды – дары леса»  | Цель: познакомить с разнообразием грибов и ягод.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.**« Почему нельзя употреблять в пищу сырые грибы ?»  | Цель: закреплять здоровый образ жизни, умение отличать полезные продукты и опасное употребление грибов в сыром виде.  |
| **4.** «Дары осени»  | Цель: формирование представлений о здоровой пищи. Уточнить знания детей об овощах, узнавать и называть овощи.  |
| **5.**«Фрукты овощи полезны взрослым и детям»  | Цель: Продолжать обогащать представления об овощах и фруктах. Уточнить и пополнить знания детей об овощах и фруктах, как продуктах питания, их пользе.  |
| **6.** «Сбор урожая овощей на огороде»  | Цель: показать особенности произрастания некоторых овощей.  |
| **7.** «Грибы»  | Цель: Расширить представления детей о грибах; активизировать словарь: названия грибов, шляпка, ножка, съедобный-несъедобный, грибник;  |
| **8.** «Луковое дерево»  | Цель: Закрепить знания об овощных растениях.  |
| **9**. «Жили – были овощи»  | Цель: Упражнять в составлении описательного рассказа об овощах по предложенному плану, схеме: Что это? Где растет? Какой формы, цвета? Какой овощ на ощупь? Какой на вкус? Для чего нужен людям? Что можем приготовить?  |
| **10.** «Лес. Ягоды - грибы»  | Цель: Систематизировать и закрепить знания детей о грибах и лесных ягодах и об их основных признаках.  |
| 1.«У цветочной клумбы»  | Цель: Знакомство с осенними цветами. Показать строение растения. Закрепить понятие высокий, низкий (цветок), длинный, короткий (стебель).  |
| **2**.«Растительный мир осенью»  | Цель: Расширять представление о разнообразии растительного мира. Учить различать деревья и кустарники по внешнему виду. Формировать желание отражать красоту природы в художественно-творческой деятельности.  |
| **3.** «Растение-живое существо»  | Цель: Формировать у детей представление о растениях, как о живых существах, у которого есть корни, чтобы дышать, держаться, питаться; ствол, чтобы доставлять питательные вещества из земли другим  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | органам; о том, что семена растений тоже живые существа; для их роста и развития растениям нужны почва, влага, свет, тепло.  |
| **4.** «Чудеса вокруг нас»  | Цель: продолжать учить классифицировать растения и животный мир леса; упражнять детей в определении породы деревьев по внешнему виду листьев  |
| **5.** "Деревья вокруг нас"  | Цель: учить различать и называть деревья и плоды; расширить знания о деревьях: особенности строения, произрастания, возможность использования человеком  |
| **1.**«Путешествие в прошлое одежды»  | Цель: Расширять представление детей об истории возникновения одежды.  |
| **2**. «Обувь»  | Цель: Углубить представление детей о понятии «Обувь».  |
| **3.** «Как называется то, что мы одеваем?  | Цель: Формировать представление детей о том , как появилась одежда, воспитывать в детях любознательность; учить детей слушать внимательно педагога и точно по сигналу воспитателя выполнять действия.  |
| **4**. «Сезонная одежда»  | Цель: Формировать представление у детей о том, что одежда бывает соответствующей времени года.  |
| **5**. «Размер и форма»  | Цель: Формировать у детей представление, что одежда имеет разные размеры и формы  |
| 1.«Птицы осенью»  | Цель: Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в осенний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц.  |
| **2.**«Знакомство с декоративными птицами»  | Цель: Дать детям представление о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за живыми объектами.  |
| **3.**«Беседа о перелетных птицах  | Цель: Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о перелетных птицах. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | птиц.  |
| **4.** «Покормите птиц зимой»  | Цель: Вызывать интерес к окружающему миру; формировать реалистические представления о природе; закреплять элементарные знания о том, чем кормятся птицы зимой; расширять знания об особенностях внешнего вида.  |
| **5.** «Птичья столовая»  | Цель: Формирование представлений о зимующих птицах, их образе жизни, роли человека в жизни птиц, об устройстве кормушек для птиц, о разных видах корма.  |
| **1**.«Каков он – русский народ»  |   |
| **2**.«Русские народные праздники»  | Цель: Расширять представление об обычаях русского народа.  |
| **3**.«Праздники»  | Цель: Расширять представление детей о народных традициях русского народа  |
| **4.** «Наша страна Россия»  | Цель: Формировать представление о государственных праздниках.  |
| **5**. «Богатыри – защитники земли Русской»  | Цель: Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства.  |
| **1**.«Беседа о домашних животных»  | Цель: Закреплять знания детей сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.  |
| **2**.»Кощка с котятами»  | Цель: Формировать представление о кошке как о домашнем животном, строении её тела, поведении, способах передвижения  |
| **3**.»Петушок и его семья»  | Цель: Расширять представление детей о домашних птицах: курице, петухе, цыплятах; продолжать учить различать их.  |
| **4.** «Вышла курочка гулять»  | Цель: Продолжать знакомить с домашней птицей - курица, с частями её тела (голова, гребешок, крылья, ноги)  |
| **5.** «Утка с утятами»  | Цель: Продолжать знакомить с домашней птицей - утка, с частями её тела (голова, крылья, лапы)  |
| **6**.»Собака со щенятами»  | Цель: Формировать представление о  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | собаке, как о домашнем животном, строении её тела, поведении, способах передвижения  |
| **7**. «Домашние животные и их детёныши»  | Цель: Познакомить детей с домашними животными и их детёнышами.  |
| **8.** "Птичий двор"  | Цель: Продолжать знакомить детей с домашними птицами и их детенышами; формировать обобщающее понятие “домашние птицы”.  |
| **9.** «Мой домашний любимец»  | Цель: Обогащение и углубление представлений у детей о домашних животных проживающих в квартире, способа ухода и общения с ними  |
| **10.** «Домашнее подворье»  | Цель: Обогащать представления детей о домашних животных и птицах и их детенышах.  |
| **1.**«Беседа о диких животных в лесу»  | Цель: Дать детям представление о о жизни диких животных осенью. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.  |
| **2.** «Чудеса вокруг нас»  | Цель: Уточнить знания детей о лесе и его обитателях,  |
| **3.** «Ежики в лесу»  | продолжать учить классифицировать растения и животный мир леса;  |
| **4. «**Путешествие с Красной книгой»  | Цель: Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным  |
| **5.** "Лесные звери зимой"  | Цель: Познакомить детей с редкими и исчезающими видами животных, занесёнными в Красную книгу. Формировать бережное и уважительное отношение к животным.  |
| **1.**«Дружим с книгой»  | Цель: Поддерживать и закреплять интерес к художественной литературе, расширять словарный запас.  |
| **2.**«Как порадовать воспитателей»  | Цель: Воспитывать уважение к воспитателям, формировать потребность радовать окружающих добрыми делами  |
| **3.**«Все о детском саде»  | Цель: Продолжать знакомить детей с детским садом, группами, и помещениями в здании д\c. Воспитывать любовь к д\с, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятие « Я- воспитанник д\с»,» д\с – мой родной дом».  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.**«Наш любимый воспитатель»  | Цель: Знакомить детей с общественной значимостью труда воспитателя, его заботливым отношением к детям, к труду. Показать, что продукты труда воспитателя отражают его чувства, личностные качества, интересы.  |
| **5.**«Я и друзья»  | Цель: Учить детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей.  |
| **6.**«Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь»  | Цель: Уточнить знания детей о д\с. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в д\с.  |
| **1.**«Ура! Зима!»  | Цель: Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.  |
| **2.**«Первый снег»  | Цель: Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.  |
| **3.**«Почему растаяла Снегурочка?»  | Цель: Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда.  |
| **4.**«Как дикие звери готовятся к зиме  | Цель: Познакомить детей с подготовкой диких животных к зиме. Показать детям приспособляемость животных к сезонным изменениям в природе.  |
| **5.**«Зимние явления в природе»  | Цель: Расширять представления о зимних изменениях в природе. Активизировать словарный запас (метель, иней, изморозь).  |
| **6.**«Зимушка – зима»  | Цель: Закреплять знания о свойствах снега и льда. Учить любоваться красотой зимней природы.  |
| **7.**«Как узнать зиму?»  | Цель: Обобщать знания детей о типичных зимних явлениях. Воспитывать эстетический вкус, умение любоваться природой.  |
| **8.**«Зимушка - хрустальная»  | Цель: Расширять представления о зиме. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы  |
| **9.**«Растительный мир зимой»  | Цель: Учить различать деревья и кустарники по внешнему виду.  |
| 1.«Зимующие птицы»  | Цель: Закрепить понятие «зимующие» птицы. Дать представление о видах питания зимующих птиц. Формировать желание заботиться о зимующих  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | птицах.  |
| **2.**«Стайка снегирей»  | Цель: Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря.  |
| **3.**«Как мы заботимся о животных и птицах зимой»  | Цель: Расширять представления о жизни животных и птиц в зимнее время года. Формировать желание заботится о них.  |
| **4**. «Жизнь птиц зимой»  | Цель: Учить распознавать птиц: воробья, ворону, снегиря, синицу; расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании; воспитывать сочувствие, сопереживание детей по отношению к «братьям нашим меньшим»  |
| **5**. «Пернатые друзья»  | Цель: Уточнить и расширить представления детей о птицах, строении тела птицы, закрепить знания детей о зимующих и перелетных птицах, их образе жизни, дать сведения о звуковых сигналах птиц; развивать интерес к жизни птиц, воображение, мышление, речь детей, обогащать их словарь;  |
| **1.**«Новый год детям радость принесет»  | Цель: Поощрять стремление поздравлять близких с праздником, преподносить подарки. Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году.  |
| **2.**«Новый год у ворот!»  | Цель: Закреплять знания детей о традициях Нового года. Пробуждать эмоции и чувства в ситуациях волшебства, сюрприза, неожиданности.  |
| **3.**«Кому зимой хорошо»  | Цель: Вовлекать детей в непринужденную беседу о зимних забавах и занятиях.  |
| **4.**«Узоры на стекле»  | Цель: Развивать творческие способности, воображение.  |
| **5.**«Скоро, скоро, Новый год!»  | Цель: Расширять знания детей об обычае наряжать елку игрушками. Познакомить с символами разных годов, китайским календарем.  |
| **1.**«Зимний спорт»  | Цель: Знакомить с зимними видами спорта.  |
| **2.**«Путешествие в канун нового года»  | Цель: Сообщить детям, что отсчет каждого года начинается с 1 января.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году.  |
| **3.**« Мы – друзья природы»  | Цель: Закреплять у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу. Уточнить знания детей о ели, как символе Нового года в России.  |
| **4.**«Как ходят в гости»  | Цель: Закреплять правила вежливого поведения. Вызвать интерес к семейным традициям празднования Нового года.  |
| **5.**«Зимние игры»  | Цель: Знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами, развлечениями.  |
| **1.**«В мире стекла»  | Цель: Помочь выявить свойства стекла. Воспитывать бережное отношение к вещам.  |
| **2.**«В мире пластмассы»  | Цель: Познакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы.  |
| **3.**«Путешествие в прошлое кресла»  | Цель: Закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода.  |
| **4.**«В мире дерева»  | Цель: Выявить свойства и качества дерева. Учить устанавливать связи между материалом и способом его употребления.  |
| **5.** «Путешествие в прошлое одежды»  | Цель: Расширять представление детей об истории возникновения одежды.  |
| **1.**«Путешествие в страну Носарию»  | Цель: Познакомить с анатомофизиологическим строение носа: его нахождением, строением, правилом безопасности и ухода. Расширять представление детей о здоровом образе жизни.  |
| **2.**«Утро радостных встреч с доктором Айболитом».  | Цель: Развивать культурногигиенические навыки. Воспитание практических навыков и приемов, направленных на сохранение и укрепление здоровья.  |
| **3.**«Я вырасту здоровым».  | Цель: Знакомить с понятиями «Правильное питание». Приобщать к здоровому образу жизни.  |
| **4.**«Если хочешь быть здоров- закаляйся»  | Цель: Знакомить с понятиями «Закаливание». Расширять представление детей о здоровом образе жизни.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.**«Наш любимый врач».  | Цель: Расширять представление о профессии врача (педиатр, стоматолог, окулист)  |
| **6.**«Для чего у человека два глаза»  | Цель: Формировать представление о человеке, о функциях и возможностях частей тела человека, о способах ухода за ними.  |
| **7.**«Почему болят зубы?»  | Цель: Формировать культурногигиенические навыки, навыки самообслуживания. Расширять представление о профессии врача стоматолога.  |
| **8.**«Частота – залог здоровья»  | Цель: Воспитывать у детей любовь к частоте.  |
| **1.**«Театральные профессии»  | Цель: Дать представление детям о профессиях, имеющих отношение к театру  |
| **2.**«Кем работает моя мама»  | Цель: Воспитывать интерес к различным профессиям, уделив особое внимание профессии и месту работы мамы.  |
| **3.**«Все профессии важны»  | Цель: Расширять представления о профессиях связанных с транспортом.  |
| **4.**«Ребенок и взрослые»  | Цель: Углублять представления о людях: понимать различие людей по полу и возрасту. Выделять некоторые особенности их внешности, одежды, обуви, рода занятий. Узнавать и называть людей отдельных профессий  |
| **5.**«Наш трудолюбивый дворник»  | Цель: Познакомить детей с трудовой деятельностью дворника, показать значимость труда; воспитывать желание поддерживать чистоту, помогать взрослым.  |
| **6.**«В гостях у работника прачки»  | Цель: Развивать умение понимать общественную значимость труда прачки, ее заботливое отношение к детям. Подчеркнуть, что результат достигается с помощью добросовестного отношения к труду. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к прачке.  |
| **7.**«Замечательный врач»  | Цель: Формировать понятие о значимости труда врача и медсестры, их деловых и личностных качествах. Развивать эмоциональное доброжелательное отношение к ним.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **8.**«В гостях у музыкального руководителя»   | Цель: Познакомить с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к нему.  |
| **1.**«Наземный транспорт»  | Цель: Расширять представления о видах наземного транспорта и его назначении.  |
| **2.**«Водный транспорт»  | Цель: Расширять представления о видах водного транспорта и его назначении.  |
| **3.**«Воздушный транспорт»  | Цель: Расширять представления о видах воздушного транспорта и его назначении.  |
| **4.** «Школа пешехода»  | Цель: Расширять представления о элементарных правилах дорожного движения.  |
| **5.**«Машины – помощники»  | Цель: Расширять представления о видах специального транспорта и его назначении.  |
| **6.**«Зачем человеку машина»  | Цель: Совершенствовать знания детей о необходимости машин в жизни человека.  |
| **7.**«Путь от лошади к машине»  | Цель: Рассказать о развитии автомобиля  |
| **1**.«Как празднуют масленицу»  | Цель: Ознакомить с праздником масленицы. Расширять знания о народных традициях.  |
| **2.** «Русские народные праздники»  | Цель: Расширять представление детей о народных традициях русского народа  |
| **3**.«Русские народные сказки»  | Цель: Учить детей делать нравственный вывод из содержания сказок, развивать творческое воображение.  |
| **4**.«Пословицы и поговорки»  | Цель: Знакомство с пословицами и поговорками. Приобщать к русскому народному творчеству.  |
| **5.**«Детский фольклор»  | Цель: Познакомить с закличками, песенными обращениями к силам природы.  |
| **1.**«Наша армия»  | Цель: Расширять знания о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.  |
| **2.**« Защитники Отечества»  | Цель: Продолжать знакомить с «военными» профессиями.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.**«Военная техника»  | Цель: Продолжать знакомить с военной техникой.  |
| **4.**«Будущие защитники»  | Цель: Воспитывать патриотические чувства. Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.  |
| **5.**«Как сражались наши деды»  | Цель: Расширять представления о том, как в годы войны храбро сражались и защищали от врагов наши деды, прадеды.  |
| **1.**«Поздравляем наших мам с праздником весны»  | Цель: Почитать стихи о маме , бабушке и сестре. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям.  |
| **2.**«Зачем дарят цветы»  | Цель: Воспитывать представление о том, что цветы являются признаком любви и внимания.  |
| **3.**«Мамины любимые цветы»  | Цель: Расширять знания о цветах, воспитывать любовь и чуткое отношение к маме.  |
| **4.**«Моя мама любит…»  | Цель: Закрепить знания детей об увлечениях своих мам.  |
| **5.**«За что я люблю свою маму и бабушку»  | Цель: Развивать умение развернуто отвечать на вопрос. Воспитывать любовь и внимание к близким людям.  |
| **6.**«Моя семья»  | Цель: Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.  |
| **7.**« Семья – это я!»  | Цель: Закрепить знания своих имени, фамилии и возраста, имени родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я. ( помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший).  |
| **8.**«Семья»  | Цель: Закрепить знания о членах семьи и ближайших родственниках. Понимать, что в семье все заботятся друг о друге: помогают, дарят подарки, все следят за чистотой в доме.  |
| **1.**«Лесные опасности»  | Цель: Расширять представления детей о ядовитых растениях. Учить различать их по внешнему виду  |
| **2.**«Весной на водоемах»  | Цель: Закрепить правила поведения весной на водоемах, предупредить о возможных опасностях.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.**«Берегись автомобиля»  | Цель: Расширить представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.  |
| **4.**«Как избежать беды»  | Цель: Познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.  |
| **5.**«Зимние травмы»  | Цель: Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.  |
| **6.**«Осторожно лед!»  | Цель: Формировать представления о безопасном поведении зимой.  |
| **1.**«Весна идет! Весне дорога!»  | Цель: Расширять представление о весне. Развивать умение устанавливать пространственные связи между явлениями живой и неживой природы.  |
| **2.**«Деревья, кустарники и травянистые растения»  | Цель: Расширять представления об изменении в мире растений весной. Учить различать по внешнему виду деревья и кустарники.  |
| **3.**«Приметы весны»  | Цель: Обобщать знания о весенних изменениях в природе, в жизни птиц и животных.  |
| **4.**«Птицы прилетели»  | Цель: Расширять знания о перелетных птицах.  |
| **5.**«Как мы весну встречаем»  | Цель: Расширять знания о сезонных видах труда.  |
| **6.**«В гости к хозяйке луга»  | Цель: Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представление о правилах безопасного поведения в природе.  |
| **1**.«Народная игрушка»  | Цель: Расширять представление о народной игрушке. Формировать умение выражать эстетические чувства. Расширять представление о разнообразии народного искусства  |
| **2**. «Знакомство с русской народной куклой»  | Цель: Знакомить с русскими народными промыслами и традициями. Вызвать интерес к русскому народному творчеству и рукоделию  |
| **3.** «Любимая игрушка»  | Цель: Узнать историю возникновения игрушки; познакомить детей с игрушками русских народных промыслов; развивать у детей познавательный интерес к русскому народному творчеству;  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.** «Знакомимся с филимоновской глиняной игрушкой»  | Цель: Познакомить детей с филимоновской глиняной игрушкой.  |
| **5.** «Народная игрушкаМатрёшка»  | Цель: Знакомство с русской народной игрушкой – Матрешкой.  |
| **1.**«Огород»  | Цель: Расширять представления детей об овощных культурах. Рассказать о труде человека по выращиванию овощей и фруктов.  |
| **2.**«Дикорастущие и культурные растения»  | Цель: Уточнять и расширять представления о дикорастущих и культурных растениях. Учить различать по внешнему виду.  |
| **3.**«Фруктовые деревья весной»  | Цель: Уточнять и расширять представления о плодовых деревьях. Формировать положительное отношение к природе.  |
| **4.** «Международный день земли»  | Цель: Расширять представление детей об экологических праздниках.  |
| **5.**«В огород пойдем, урожай соберем»  | Цель: закрепить и обобщить знания детей об овощах, различать их по цвету, форме  |
| **1.**«Когда цветет сирень»  | Цель: Воспитывать любовь к природе. Вызвать желание любоваться красотой весны.  |
| **2.**«Мир комнатных растений»  | Цель: Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать по внешнему виду.  |
| **3.**«Цветущая весна»  | Цель: Вызвать интерес к миру растений. Закреплять представления о среде обитания растений.  |
| **4.**«Наша клумба»  | Цель: Расширять знания детей о посадке растений, необходимости ухода за ними.  |
| **5.**«Солнце в жизни растений»  | Цель: Формировать понятия о том, что для жизни растений нужно солнце. Закреплять знания правил поведения в природе.  |
| **1**.«Знаменитости»  | Цель: Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.  |
| **2**. «Человек без Родины, что соловей без песни»  | Цель: Формировать представления детей о прошлом родного края, о героях – земляках. Формировать представление образа воина, защитника Отечества.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3**. «День рождения Б. С. Житкова»  | Цель: Познакомить детей с биографией писателя, его творчеством. Прививать интерес и любовь к книгам писателя.  |
| **4**. «Богатыри Земли русской»  | Цель: Формировать представление о героическом прошлом русского народа, великих русских богатырях- защитниках земли русской. Оживить представление о былине, о былинных героях- Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче. Вызвать интерес к языку былин, сказаний, песен, преданий о русских богатырях. Познакомить с оружием богатырей.  |
| **5.** «Первый космонавт»  | Цель: введение детей в тематический день посредством знакомства воспитанников с первым космонавтом планеты Ю. А. Гагариным.  |
| 1.«Пожарная безопасность»  | Цель: познакомить c основами пожарной безопасности и самосохранения человека, научить пользоваться правилами пожарной безопасности.  |
| **2.** «Спички не тронь — в спичках огонь»  | Цель: Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности.  |
| **3.** «Домашние опасности – электробытовые приборы»  | Цель: Способствовать закреплению у учащихся навыков безопасной работы с электробытовыми приборами.  |
| **4.** «Бытовые приборы»  | Цель: Ознакомить детей с назначением и группами электроприборов.  |
| **5.** «Посуда для гостей»  | Цель: Познакомить детей с историей посуды. Систематизировать знания детей о назначении разных видов посуды. Познакомить со способами ее производства. Способствовать развитию познавательных способностей. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.  |
| **1.**«Мой край родной»  | Цель: Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.  |
| **2.**«Люблю березку русскую»  | Цель: Расширить знания детей о русской красавице – березе. Познакомить детей с красивыми стихами о березе. Расширить знания детей об обычаях и традициях русского  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | народа.  |
| **3.**«Знакомство с русской народной куклой»  | Цель: Знакомить с русскими народными промыслами и традициями. Вызвать интерес к русскому народному творчеству и рукоделию.  |
| **4.**«Моя родина»  | Цель: Познакомить детей с изображением государственного флага, государственного герба РФ, государственного гимна. Формировать представление об их происхождении.  |
| **5.** «Мое село Успенское»  | Цель: Формировать знания детей о России и о родном крае; закрепить и обобщить знания о родном селе Успенском и о его основных достопримечательностях, продолжать знакомство с историей города названиями улиц, памятников архитектуры.  |
| **1.**«Мы – военные разведчики»  | Цель: воспитывать уважение к военным профессиям, желание служить в арми  |
| **2.** "Моя малая родина"  | Цель: Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе знакомства с малой Родиной.  |
| **3**. "Победа со слезами на глазах"  | Цель: Продолжать знакомить с событиями Великой Отечественной Войны, закреплять знания о том, как люди защищали свою страну.  |
| **4.** «День победы»  | Цель: Закрепить знания детей о ВОВ. Активизировать словарь по теме, обогащать речь детей. Воспитывать гордость, патриотизм, чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.  |
| **5.** «Великая Отечественная война»  | Цель: Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны.  |
| **1**.«Что мы знаем о воде?»  | Цель: Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть). Уточнить значение её для всего живого.  |
| **2.** «Знакомство с золотой рыбкой»  | Цель: Познакомить детей с золотой рыбкой, особенностями ее внешнего вида, местом обитания.  |
| **3.** «Кто в аквариуме живёт?»  | Цель: Познакомить детей с аквариумом и его обитателями – рыбками.  |
| **4**. «Аквариумные Рыбы»  | Цель: Познакомить детей с понятием  |
|  | аквариум, его обитателями.  |
| **5.** «Где живут рыбки? Каких рыб вы знаете?»  | Цель: Познакомить детей с понятием море и океан, его обитателями.  |
| **1.**«Проснулись бабочки и жуки»  | Цель: Учить различать насекомых по внешнему виду и называть их. Формировать желание наблюдать за насекомыми.  |
| **2.**«В гости к хозяйке луга»  | Цель: Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых.  |
| **3.**«Опасные насекомые»  | Цель: Расширять представления детей об опасных насекомых. Учить различать их по внешнему виду.  |
| **4.**«Наши маленькие друзья»  | Цель: Расширять представления детей о насекомых, их особенностях, местах обитания. Формировать основы экологической культуры.  |
| **5.**«Насекомые других стран»  | Цель: Познакомить с многообразием насекомых других континентов.  |
| **1.«**Скоро лето**»**  | Цель: Расширять представления детей о лете, сезонных изменения в природе.  |
| **2.**«Сад и огород»  | Цель: Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать представления о сезонных работах в саду и огороде. Прививать любовь к труду.  |
| **3.** «Цветы»  | Цель: Вызвать интерес к жизни растений. Расширять представления о многообразии цветов.  |
| **4.** «Солнце – друг или враг»  | Цель: Расширять представления о пользе и вреде солнца ( тепловой и солнечный удар). Формировать основы собственной жизнедеятельности.  |
| **5.**«Лето»  | Цель: Формировать положительноэмоциональное отношение к красоте летней природы.  |