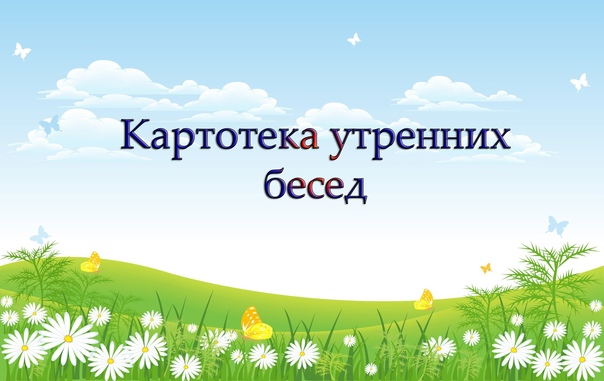
**МБДОУ Детский сад №47 «Мечта» г. Георгиевска.**

****

**(Утренний круг)** в

**Подготовительной к школе группы**

**6-7 лет**

Подготовила: Акилова Дарья Викторовна.

2025 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **1.**Праздник «1 Сентября» | Цель: Расширить представления детей о школе. Развивать умение поддерживать беседу. Формировать умение внимательно и заинтересованно слушать загадки. Формировать умение участвовать в инсценировках. Воспитывать дружеские отношения между детьми. Воспитывать привычку сообща играть и заниматься. Развивать у детей интерес и любовь к музыке, музыкальной отзывчивости на нее. |
| **2.**«Мы будущие школьники» | Цель: формировать установки на ответственное выполнение правил поведения. |
| **3.**«Все о детском саде» | Цель: Продолжать знакомить детей с детским садом, группами, и помещениями в здании д\c.  Воспитывать любовь к д\с, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятие « Я- воспитанник д\с»,» д\с – мой родной дом». |
| **4.**«Увлечения друзей» | Цель: Расширять знания детей о разных видах деятельности, увлечениях. |
| **5.**«Доброе слово лечит, а худое калечит» | Цель: Формировать у детей потребность в доброжелательном обращении к окружающим, воспитывать у детей доброе отношение к близким, уметь исправлять свои ошибки, прося прощение. |
| **6.**«В гости к книге | Цель: Воспитывать любовь к книге, развивать литературную речь. Воспитывать бережное отношение к книге. |
| **1.**«Мой дом, мой город» | Цель: Закрепить знание о домашнем адресе, улице. Познакомиться с родным городом. |
| **2.**«Транспорт моего города» | **Цель:** Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. |
| **3.**«Что отличает город от деревни» | Цель: Формировать элементарные представления об отличиях города от деревни. Прививать любовь к родному краю. Воспитывать чувство гордости за свой город. |
| **4.**«Мой город» | Цель: Продолжать закреплять название |

|  |  |
| --- | --- |
|  | родного города, знакомить с его достопримечательностями. |
| **5.**«Что такое улица» | Цель: Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Продолжать закреплять название улицы, на которой находиться д\с; дом в котором живут дети; объяснить, как важно знать свой адрес. |
| **1.**«Что нам осень принесла?» | Цель: Расширить представление детей об овощах и фруктах. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов. |
| **2.**«Небо осенью» | Цель: Уметь замечать осенние изменения на небе. Познакомить детей с понятием “облака“ и ” тучи”. |
| **3.** «Вода и осадки» | Цель: Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя. |
| **4.**«Осень – добрая волшебница» | Цель: Развивать творческое воображение; приобщать к красоте, искусству, творчеству. |
| **5.**«Листопад» | Цель: Показать детям многообразие красок золотой осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Вести сезонные наблюдения. |
| **6.**«Ветер» | Цель: Расширять представление детей о ветре. Учить правилам поведения в ветреную погоду. |
| **7.**«Хмурая осень» | Цель: Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени. Уточнить название и назначение предметов одежды; конкретизировать понятия: глубоко, мелко, тонет, плавает. |
| **1.**«У медведя во бору грибы, ягоды беру» | Цель: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формирование представления о растениях леса: грибы и ягоды. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных. |
| **2.** «Грибы и ягоды – дары леса» | Цель: познакомить с разнообразием грибов и ягод. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.**« Почему нельзя употреблять в пищу сырые грибы ?» | Цель: закреплять здоровый образ жизни, умение отличать полезные продукты и опасное употребление грибов в сыром виде. |
| **4.** «Дары осени» | Цель: формирование представлений о здоровой пищи. Уточнить знания детей об овощах, узнавать и называть овощи. |
| **5.**«Фрукты овощи полезны взрослым и детям» | Цель: Продолжать обогащать представления об овощах и фруктах. Уточнить и пополнить знания детей об овощах и фруктах, как продуктах питания, их пользе. |
| **6.** «Сбор урожая овощей на огороде» | Цель: показать особенности произрастания некоторых овощей. |
| **7.** «Грибы» | Цель: Расширить представления детей о грибах; активизировать словарь: названия грибов, шляпка, ножка, съедобный-несъедобный, грибник; |
| **8.** «Луковое дерево» | Цель: Закрепить знания об овощных растениях. |
| **9**. «Жили – были овощи» | Цель: Упражнять в составлении описательного рассказа об овощах по предложенному плану, схеме: Что это?  Где растет? Какой формы, цвета?  Какой овощ на ощупь? Какой на вкус? Для чего нужен людям? Что можем приготовить? |
| **10.** «Лес. Ягоды - грибы» | Цель: Систематизировать и закрепить знания детей о грибах и лесных ягодах и об их основных признаках. |
| 1.«У цветочной клумбы» | Цель: Знакомство с осенними цветами. Показать строение растения. Закрепить понятие высокий, низкий (цветок), длинный, короткий (стебель). |
| **2**.«Растительный мир осенью» | Цель: Расширять представление о разнообразии растительного мира. Учить различать деревья и кустарники по внешнему виду. Формировать желание отражать красоту природы в художественно-творческой деятельности. |
| **3.** «Растение-живое существо» | Цель: Формировать у детей представление о растениях, как о живых существах, у которого есть корни, чтобы дышать, держаться, питаться; ствол, чтобы доставлять питательные вещества из земли другим |

|  |  |
| --- | --- |
|  | органам; о том, что семена растений тоже живые существа; для их роста и развития растениям нужны почва, влага, свет, тепло. |
| **4.** «Чудеса вокруг нас» | Цель: продолжать учить классифицировать растения и животный мир леса; упражнять детей в определении породы деревьев по внешнему виду листьев |
| **5.** "Деревья вокруг нас" | Цель: учить различать и называть деревья и плоды; расширить знания о деревьях: особенности строения, произрастания, возможность использования человеком |
| **1.**«Путешествие в прошлое одежды» | Цель: Расширять представление детей об истории возникновения одежды. |
| **2**. «Обувь» | Цель: Углубить представление детей о понятии «Обувь». |
| **3.** «Как называется то, что мы одеваем? | Цель: Формировать представление детей о том , как появилась одежда, воспитывать в детях любознательность; учить детей слушать внимательно педагога и точно по сигналу воспитателя выполнять действия. |
| **4**. «Сезонная одежда» | Цель: Формировать представление у детей о том, что одежда бывает соответствующей времени года. |
| **5**. «Размер и форма» | Цель: Формировать у детей представление, что одежда имеет разные размеры и формы |
| 1.«Птицы осенью» | Цель: Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в осенний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц. |
| **2.**«Знакомство с декоративными птицами» | Цель: Дать детям представление о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за живыми объектами. |
| **3.**«Беседа о перелетных птицах | Цель: Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о перелетных птицах. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением |

|  |  |
| --- | --- |
|  | птиц. |
| **4.** «Покормите птиц зимой» | Цель: Вызывать интерес к окружающему миру; формировать реалистические представления о природе; закреплять элементарные знания о том, чем кормятся птицы зимой; расширять знания об особенностях внешнего вида. |
| **5.** «Птичья столовая» | Цель: Формирование представлений о зимующих птицах, их образе жизни, роли человека в жизни птиц, об устройстве кормушек для птиц, о разных видах корма. |
| **1**.«Каков он – русский народ» |  |
| **2**.«Русские народные праздники» | Цель: Расширять представление об обычаях русского народа. |
| **3**.«Праздники» | Цель: Расширять представление детей о народных традициях русского народа |
| **4.** «Наша страна Россия» | Цель: Формировать представление о государственных праздниках. |
| **5**. «Богатыри – защитники земли  Русской» | Цель: Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства. |
| **1**.«Беседа о домашних животных» | Цель: Закреплять знания детей сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных. |
| **2**.»Кощка с котятами» | Цель: Формировать представление о кошке как о домашнем животном, строении её тела, поведении, способах передвижения |
| **3**.»Петушок и его семья» | Цель: Расширять представление детей о домашних птицах: курице, петухе, цыплятах; продолжать учить различать их. |
| **4.** «Вышла курочка гулять» | Цель: Продолжать знакомить с домашней птицей - курица, с частями её тела (голова, гребешок, крылья, ноги) |
| **5.** «Утка с утятами» | Цель: Продолжать знакомить с домашней птицей - утка, с частями её тела (голова, крылья, лапы) |
| **6**.»Собака со щенятами» | Цель: Формировать представление о |

|  |  |
| --- | --- |
|  | собаке, как о домашнем животном, строении её тела, поведении, способах передвижения |
| **7**. «Домашние животные и их детёныши» | Цель: Познакомить детей с домашними животными и их детёнышами. |
| **8.** "Птичий двор" | Цель: Продолжать знакомить детей с домашними птицами и их детенышами; формировать обобщающее понятие “домашние птицы”. |
| **9.** «Мой домашний любимец» | Цель: Обогащение и углубление представлений у детей о домашних животных проживающих в квартире, способа ухода и общения с ними |
| **10.** «Домашнее подворье» | Цель: Обогащать представления детей о домашних животных и птицах и их детенышах. |
| **1.**«Беседа о диких животных в лесу» | Цель: Дать детям представление о о жизни диких животных осенью. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным. |
| **2.** «Чудеса вокруг нас» | Цель: Уточнить знания детей о лесе и его обитателях, |
| **3.** «Ежики в лесу» | продолжать учить классифицировать растения и животный мир леса; |
| **4. «**Путешествие с Красной книгой» | Цель: Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным |
| **5.** "Лесные звери зимой" | Цель: Познакомить детей с редкими и исчезающими видами животных, занесёнными в Красную книгу.  Формировать бережное и уважительное отношение к животным. |
| **1.**«Дружим с книгой» | Цель: Поддерживать и закреплять интерес к художественной литературе, расширять словарный запас. |
| **2.**«Как порадовать воспитателей» | Цель: Воспитывать уважение к воспитателям, формировать потребность радовать окружающих добрыми делами |
| **3.**«Все о детском саде» | Цель: Продолжать знакомить детей с детским садом, группами, и помещениями в здании д\c.  Воспитывать любовь к д\с, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятие « Я- воспитанник д\с»,» д\с – мой родной дом». |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.**«Наш любимый воспитатель» | Цель: Знакомить детей с общественной значимостью труда воспитателя, его заботливым отношением к детям, к труду. Показать, что продукты труда воспитателя отражают его чувства, личностные качества, интересы. |
| **5.**«Я и друзья» | Цель: Учить детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей. |
| **6.**«Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь» | Цель: Уточнить знания детей о д\с. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в д\с. |
| **1.**«Ура! Зима!» | Цель: Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы. |
| **2.**«Первый снег» | Цель: Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. |
| **3.**«Почему растаяла Снегурочка?» | Цель: Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. |
| **4.**«Как дикие звери готовятся к зиме | Цель: Познакомить детей с подготовкой диких животных к зиме. Показать детям приспособляемость животных к сезонным изменениям в природе. |
| **5.**«Зимние явления в природе» | Цель: Расширять представления о зимних изменениях в природе. Активизировать словарный запас (метель, иней, изморозь). |
| **6.**«Зимушка – зима» | Цель: Закреплять знания о свойствах снега и льда. Учить любоваться красотой зимней природы. |
| **7.**«Как узнать зиму?» | Цель: Обобщать знания детей о типичных зимних явлениях. Воспитывать эстетический вкус, умение любоваться природой. |
| **8.**«Зимушка - хрустальная» | Цель: Расширять представления о зиме. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы |
| **9.**«Растительный мир зимой» | Цель: Учить различать деревья и кустарники по внешнему виду. |
| 1.«Зимующие птицы» | Цель: Закрепить понятие «зимующие» птицы. Дать представление о видах питания зимующих птиц. Формировать желание заботиться о зимующих |

|  |  |
| --- | --- |
|  | птицах. |
| **2.**«Стайка снегирей» | Цель: Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. |
| **3.**«Как мы заботимся о животных и птицах зимой» | Цель: Расширять представления о жизни животных и птиц в зимнее время года. Формировать желание заботится о них. |
| **4**. «Жизнь птиц зимой» | Цель: Учить распознавать птиц: воробья, ворону, снегиря, синицу; расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании; воспитывать сочувствие, сопереживание детей по отношению к  «братьям нашим меньшим» |
| **5**. «Пернатые друзья» | Цель: Уточнить и расширить представления детей о птицах, строении тела птицы, закрепить знания детей о зимующих и перелетных птицах, их образе жизни, дать сведения о звуковых сигналах птиц; развивать интерес к жизни птиц, воображение, мышление, речь детей, обогащать их словарь; |
| **1.**«Новый год детям радость принесет» | Цель: Поощрять стремление поздравлять близких с праздником, преподносить подарки. Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году. |
| **2.**«Новый год у ворот!» | Цель: Закреплять знания детей о традициях Нового года. Пробуждать эмоции и чувства в ситуациях волшебства, сюрприза, неожиданности. |
| **3.**«Кому зимой хорошо» | Цель: Вовлекать детей в непринужденную беседу о зимних забавах и занятиях. |
| **4.**«Узоры на стекле» | Цель: Развивать творческие способности, воображение. |
| **5.**«Скоро, скоро, Новый год!» | Цель: Расширять знания детей об обычае наряжать елку игрушками. Познакомить с символами разных годов, китайским календарем. |
| **1.**«Зимний спорт» | Цель: Знакомить с зимними видами спорта. |
| **2.**«Путешествие в канун нового года» | Цель: Сообщить детям, что отсчет каждого года начинается с 1 января. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году. |
| **3.**« Мы – друзья природы» | Цель: Закреплять у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу. Уточнить знания детей о ели, как символе Нового года в России. |
| **4.**«Как ходят в гости» | Цель: Закреплять правила вежливого поведения. Вызвать интерес к семейным традициям празднования Нового года. |
| **5.**«Зимние игры» | Цель: Знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами, развлечениями. |
| **1.**«В мире стекла» | Цель: Помочь выявить свойства стекла. Воспитывать бережное отношение к вещам. |
| **2.**«В мире пластмассы» | Цель: Познакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы. |
| **3.**«Путешествие в прошлое кресла» | Цель: Закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода. |
| **4.**«В мире дерева» | Цель: Выявить свойства и качества дерева. Учить устанавливать связи между материалом и способом его употребления. |
| **5.** «Путешествие в прошлое одежды» | Цель: Расширять представление детей об истории возникновения одежды. |
| **1.**«Путешествие в страну Носарию» | Цель: Познакомить с анатомофизиологическим строение носа: его нахождением, строением, правилом безопасности и ухода. Расширять представление детей о здоровом образе жизни. |
| **2.**«Утро радостных встреч с доктором Айболитом». | Цель: Развивать культурногигиенические навыки. Воспитание практических навыков и приемов, направленных на сохранение и укрепление здоровья. |
| **3.**«Я вырасту здоровым». | Цель: Знакомить с понятиями «Правильное питание». Приобщать к здоровому образу жизни. |
| **4.**«Если хочешь быть здоров- закаляйся» | Цель: Знакомить с понятиями «Закаливание». Расширять представление детей о здоровом образе жизни. |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.**«Наш любимый врач». | Цель: Расширять представление о профессии врача (педиатр, стоматолог, окулист) |
| **6.**«Для чего у человека два глаза» | Цель: Формировать представление о человеке, о функциях и возможностях частей тела человека, о способах ухода за ними. |
| **7.**«Почему болят зубы?» | Цель: Формировать культурногигиенические навыки, навыки самообслуживания. Расширять представление о профессии врача стоматолога. |
| **8.**«Частота – залог здоровья» | Цель: Воспитывать у детей любовь к частоте. |
| **1.**«Театральные профессии» | Цель: Дать представление детям о профессиях, имеющих отношение к театру |
| **2.**«Кем работает моя мама» | Цель: Воспитывать интерес к различным профессиям, уделив особое внимание профессии и месту работы мамы. |
| **3.**«Все профессии важны» | Цель: Расширять представления о профессиях связанных с транспортом. |
| **4.**«Ребенок и взрослые» | Цель: Углублять представления о людях: понимать различие людей по полу и возрасту. Выделять некоторые особенности их внешности, одежды, обуви, рода занятий. Узнавать и называть людей отдельных профессий |
| **5.**«Наш трудолюбивый дворник» | Цель: Познакомить детей с трудовой деятельностью дворника, показать значимость труда; воспитывать желание поддерживать чистоту, помогать взрослым. |
| **6.**«В гостях у работника прачки» | Цель: Развивать умение понимать общественную значимость труда прачки, ее заботливое отношение к детям. Подчеркнуть, что результат достигается с помощью добросовестного отношения к труду. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к прачке. |
| **7.**«Замечательный врач» | Цель: Формировать понятие о значимости труда врача и медсестры, их деловых и личностных качествах. Развивать эмоциональное доброжелательное отношение к ним. |

|  |  |
| --- | --- |
| **8.**«В гостях у музыкального руководителя» | Цель: Познакомить с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к нему. |
| **1.**«Наземный транспорт» | Цель: Расширять представления о видах наземного транспорта и его назначении. |
| **2.**«Водный транспорт» | Цель: Расширять представления о видах водного транспорта и его назначении. |
| **3.**«Воздушный транспорт» | Цель: Расширять представления о видах воздушного транспорта и его назначении. |
| **4.** «Школа пешехода» | Цель: Расширять представления о элементарных правилах дорожного движения. |
| **5.**«Машины – помощники» | Цель: Расширять представления о видах специального транспорта и его назначении. |
| **6.**«Зачем человеку машина» | Цель: Совершенствовать знания детей о необходимости машин в жизни человека. |
| **7.**«Путь от лошади к машине» | Цель: Рассказать о развитии автомобиля |
| **1**.«Как празднуют масленицу» | Цель: Ознакомить с праздником масленицы. Расширять знания о народных традициях. |
| **2.** «Русские народные праздники» | Цель: Расширять представление детей о народных традициях русского народа |
| **3**.«Русские народные сказки» | Цель: Учить детей делать нравственный вывод из содержания сказок, развивать творческое воображение. |
| **4**.«Пословицы и поговорки» | Цель: Знакомство с пословицами и поговорками. Приобщать к русскому народному творчеству. |
| **5.**«Детский фольклор» | Цель: Познакомить с закличками, песенными обращениями к силам природы. |
| **1.**«Наша армия» | Цель: Расширять знания о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. |
| **2.**« Защитники Отечества» | Цель: Продолжать знакомить с «военными» профессиями. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.**«Военная техника» | Цель: Продолжать знакомить с военной техникой. |
| **4.**«Будущие защитники» | Цель: Воспитывать патриотические чувства. Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. |
| **5.**«Как сражались наши деды» | Цель: Расширять представления о том, как в годы войны храбро сражались и защищали от врагов наши деды, прадеды. |
| **1.**«Поздравляем наших мам с праздником весны» | Цель: Почитать стихи о маме , бабушке и сестре. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям. |
| **2.**«Зачем дарят цветы» | Цель: Воспитывать представление о том, что цветы являются признаком любви и внимания. |
| **3.**«Мамины любимые цветы» | Цель: Расширять знания о цветах, воспитывать любовь и чуткое отношение к маме. |
| **4.**«Моя мама любит…» | Цель: Закрепить знания детей об увлечениях своих мам. |
| **5.**«За что я люблю свою маму и бабушку» | Цель: Развивать умение развернуто отвечать на вопрос. Воспитывать любовь и внимание к близким людям. |
| **6.**«Моя семья» | Цель: Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. |
| **7.**« Семья – это я!» | Цель: Закрепить знания своих имени, фамилии и возраста, имени родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я. ( помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший). |
| **8.**«Семья» | Цель: Закрепить знания о членах семьи и ближайших родственниках. Понимать, что в семье все заботятся друг о друге: помогают, дарят подарки, все следят за чистотой в доме. |
| **1.**«Лесные опасности» | Цель: Расширять представления детей о ядовитых растениях. Учить различать их по внешнему виду |
| **2.**«Весной на водоемах» | Цель: Закрепить правила поведения весной на водоемах, предупредить о возможных опасностях. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.**«Берегись автомобиля» | Цель: Расширить представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. |
| **4.**«Как избежать беды» | Цель: Познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. |
| **5.**«Зимние травмы» | Цель: Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. |
| **6.**«Осторожно лед!» | Цель: Формировать представления о безопасном поведении зимой. |
| **1.**«Весна идет! Весне дорога!» | Цель: Расширять представление о весне. Развивать умение устанавливать пространственные связи между явлениями живой и неживой природы. |
| **2.**«Деревья, кустарники и травянистые растения» | Цель: Расширять представления об изменении в мире растений весной. Учить различать по внешнему виду деревья и кустарники. |
| **3.**«Приметы весны» | Цель: Обобщать знания о весенних изменениях в природе, в жизни птиц и животных. |
| **4.**«Птицы прилетели» | Цель: Расширять знания о перелетных птицах. |
| **5.**«Как мы весну встречаем» | Цель: Расширять знания о сезонных видах труда. |
| **6.**«В гости к хозяйке луга» | Цель: Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представление о правилах безопасного поведения в природе. |
| **1**.«Народная игрушка» | Цель: Расширять представление о народной игрушке. Формировать умение выражать эстетические чувства. Расширять представление о разнообразии народного искусства |
| **2**. «Знакомство с русской народной куклой» | Цель: Знакомить с русскими народными промыслами и традициями. Вызвать интерес к русскому народному творчеству и рукоделию |
| **3.** «Любимая игрушка» | Цель: Узнать историю возникновения игрушки; познакомить детей с игрушками русских народных промыслов; развивать у детей познавательный интерес к русскому народному творчеству; |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.** «Знакомимся с филимоновской глиняной игрушкой» | Цель: Познакомить детей с филимоновской глиняной игрушкой. |
| **5.** «Народная игрушкаМатрёшка» | Цель: Знакомство с русской народной игрушкой – Матрешкой. |
| **1.**«Огород» | Цель: Расширять представления детей об овощных культурах. Рассказать о труде человека по выращиванию овощей и фруктов. |
| **2.**«Дикорастущие и культурные растения» | Цель: Уточнять и расширять представления о дикорастущих и культурных растениях. Учить различать по внешнему виду. |
| **3.**«Фруктовые деревья весной» | Цель: Уточнять и расширять представления о плодовых деревьях. Формировать положительное отношение к природе. |
| **4.** «Международный день земли» | Цель: Расширять представление детей об экологических праздниках. |
| **5.**«В огород пойдем, урожай соберем» | Цель: закрепить и обобщить знания детей об овощах, различать их по цвету, форме |
| **1.**«Когда цветет сирень» | Цель: Воспитывать любовь к природе. Вызвать желание любоваться красотой весны. |
| **2.**«Мир комнатных растений» | Цель: Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать по внешнему виду. |
| **3.**«Цветущая весна» | Цель: Вызвать интерес к миру растений. Закреплять представления о среде обитания растений. |
| **4.**«Наша клумба» | Цель: Расширять знания детей о посадке растений, необходимости ухода за ними. |
| **5.**«Солнце в жизни растений» | Цель: Формировать понятия о том, что для жизни растений нужно солнце. Закреплять знания правил поведения в природе. |
| **1**.«Знаменитости» | Цель: Познакомить с некоторыми  выдающимися людьми, прославившими Россию. |
| **2**. «Человек без Родины, что соловей без песни» | Цель: Формировать представления детей о прошлом родного края, о героях – земляках. Формировать представление образа воина, защитника Отечества. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3**. «День рождения Б. С. Житкова» | Цель: Познакомить детей с биографией писателя, его творчеством. Прививать интерес и любовь к книгам писателя. |
| **4**. «Богатыри Земли русской» | Цель: Формировать представление о героическом прошлом русского народа, великих русских богатырях- защитниках земли русской. Оживить представление о былине, о былинных героях- Илье Муромце, Алёше  Поповиче, Добрыне Никитиче. Вызвать интерес к языку былин, сказаний, песен, преданий о русских богатырях.  Познакомить с оружием богатырей. |
| **5.** «Первый космонавт» | Цель: введение детей в тематический день посредством знакомства воспитанников с первым космонавтом планеты Ю. А. Гагариным. |
| 1.«Пожарная безопасность» | Цель: познакомить c основами пожарной безопасности и самосохранения человека, научить пользоваться правилами пожарной безопасности. |
| **2.** «Спички не тронь — в спичках огонь» | Цель: Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности. |
| **3.** «Домашние опасности – электробытовые приборы» | Цель: Способствовать закреплению у учащихся навыков безопасной работы с электробытовыми приборами. |
| **4.** «Бытовые приборы» | Цель: Ознакомить детей с назначением и группами электроприборов. |
| **5.** «Посуда для гостей» | Цель: Познакомить детей с историей посуды. Систематизировать знания детей о назначении разных видов посуды. Познакомить со способами ее производства. Способствовать развитию познавательных способностей. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. |
| **1.**«Мой край родной» | Цель: Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. |
| **2.**«Люблю березку русскую» | Цель: Расширить знания детей о русской красавице – березе. Познакомить детей с красивыми стихами о березе. Расширить знания детей об обычаях и традициях русского |

|  |  |
| --- | --- |
|  | народа. |
| **3.**«Знакомство с русской народной куклой» | Цель: Знакомить с русскими народными промыслами и традициями. Вызвать интерес к русскому народному творчеству и рукоделию. |
| **4.**«Моя родина» | Цель: Познакомить детей с  изображением государственного флага, государственного герба РФ, государственного гимна. Формировать представление об их происхождении. |
| **5.** «Мое село Успенское» | Цель: Формировать знания детей о России и о родном крае; закрепить и обобщить знания о родном селе Успенском и о его основных достопримечательностях, продолжать знакомство с историей города названиями улиц, памятников архитектуры. |
| **1.**«Мы – военные разведчики» | Цель: воспитывать уважение к военным профессиям, желание служить в арми |
| **2.** "Моя малая родина" | Цель: Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе знакомства с малой Родиной. |
| **3**. "Победа со слезами на глазах" | Цель: Продолжать знакомить с событиями Великой Отечественной Войны, закреплять знания о том, как люди защищали свою страну. |
| **4.** «День победы» | Цель: Закрепить знания детей о ВОВ. Активизировать словарь по теме, обогащать речь детей. Воспитывать гордость, патриотизм, чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них. |
| **5.** «Великая Отечественная война» | Цель: Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны. |
| **1**.«Что мы знаем о воде?» | Цель: Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть). Уточнить значение её для всего живого. |
| **2.** «Знакомство с золотой рыбкой» | Цель: Познакомить детей с золотой рыбкой, особенностями ее внешнего вида, местом обитания. |
| **3.** «Кто в аквариуме живёт?» | Цель: Познакомить детей с аквариумом и его обитателями – рыбками. |
| **4**. «Аквариумные Рыбы» | Цель: Познакомить детей с понятием |
|  | аквариум, его обитателями. |
| **5.** «Где живут рыбки? Каких рыб вы знаете?» | Цель: Познакомить детей с понятием море и океан, его обитателями. |
| **1.**«Проснулись бабочки и жуки» | Цель: Учить различать насекомых по внешнему виду и называть их. Формировать желание наблюдать за насекомыми. |
| **2.**«В гости к хозяйке луга» | Цель: Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. |
| **3.**«Опасные насекомые» | Цель: Расширять представления детей об опасных насекомых. Учить различать их по внешнему виду. |
| **4.**«Наши маленькие друзья» | Цель: Расширять представления детей о насекомых, их особенностях, местах обитания. Формировать основы экологической культуры. |
| **5.**«Насекомые других стран» | Цель: Познакомить с многообразием насекомых других континентов. |
| **1.«**Скоро лето**»** | Цель: Расширять представления детей о лете, сезонных изменения в природе. |
| **2.**«Сад и огород» | Цель: Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать представления о сезонных работах в саду и огороде.  Прививать любовь к труду. |
| **3.** «Цветы» | Цель: Вызвать интерес к жизни растений. Расширять представления о многообразии цветов. |
| **4.** «Солнце – друг или враг» | Цель: Расширять представления о пользе и вреде солнца ( тепловой и солнечный удар). Формировать основы собственной жизнедеятельности. |
| **5.**«Лето» | Цель: Формировать положительноэмоциональное отношение к красоте летней природы. |