**Maths Sums**

**(Математические суммы)**

Открытый урок для 3 класса общеобразовательной школы.

Учитель Артамонова Любовь Сергеевна.

**Цель урока:** познакомить учащихся со специальной лексикой, обозначающей основные арифметические действия, освоить и закрепить употребление ее в устной и письменной речи;

повторить числительные (от 0 до 20);

повторить образование множественного числа существительных;

тренировка умения содержательно отвечать на вопросы темы, внимательно слушать говорящего.

**Задачи урока:**

**Образовательные:** создать условия для повторения пройденного материала, совершенствования навыков чтения и говорения, активизации ранее изученного лексического материала, умения отвечать на вопросы по теме.

**Воспитательные:** содействовать активному взаимодействию детей друг с другом, воспитывать у учащихся умения слушать собеседника, работать в группах.

**Развивающие:** способствовать развитию памяти, логического мышления, самостоятельности при выполнении заданий.

**Метапредметные:** использовать знания, полученные на уроках математики, на уроках английского языка.

**Формы работы:** индивидуальная, фронтальная, коллективная, работа в группах.

**Организационный момент.**

- Good morning, children!

- I`m very glad to see you!

- What date is it today?

- Today is the 18th of October.

- «Eighteen» - «восемнадцать», «eighteenth» - «восемнадцатое», порядковое числительное. Мы их еще не учили, но понемногу уже знакомимся.

**Фонетическая зарядка (Warm-up):**

*- Прочитаем маленькое стихотворение (это считалка):*

One, two. How are you?

Three, four. Who's at the door?

Five, six. My name is Fix.

Seven, eight. Sorry, I'm late.

Nine, ten. Say it again.

*- Какие слова нам встречаются?*

*- Числительные, счет.*

**Активизация лексического материала.**

*(Повторение счета от 1 до 20, проверка д/з (повторить счет))*

- Can you count?

- Yes, we can.

- Please, count all together.

 (Считаем вместе, первый раз просто от 1 до 20. Презентация.)

- А теперь так, как мы считали «для зарядки». (And now in another way…)

*(Руки поднимаем к груди, локти врозь, считаем:*

*One – eleven, two – twelve и т.д.)*

**Введение новой лексики:**

- На уроках математики вы не просто считаете, а совершаете разные математические действия. Какие? (На доске: «+», «-», «x», «:»).

- …

(Проговариваем сначала на русском языке. Включаем презентацию на английском. Далее ход урока описан с учетом использования учебника по английскому языку Комаровой Ю.А., Ларионовой И.В., Перретт Ж., 3 класс. Возможность импровизации, конечно, есть.)

- Сегодня на уроке мы научимся говорить все это на английском.

- Open your books at page 26. Read our theme «Maths Sums». Let`s see, listen and read the words in the frame.

(Слушаем диктора, смотрим в учебник и на слайд, повторяем, некоторые слова мы знаем со 2 класса, новые заучиваем вместе. Если нет возможности использовать учебник по английскому языку Комаровой Ю.А., 3 класс, и аудиозаписи к нему, используем презентацию, слова проговариваем сами и т.д.).

**Освоение и закрепление новой лексики (две команды):**

- задания в презентации:

1) прочитай правильно;

2) произнеси пример правильно;

- задания на карточках (возможно, карточки разного цвета будут на доске или в конверте):

1) «цифра - слово» (по три пары);

2) «Кот в мешке» (один пример, устно сказать правильно).

Командная игра. За прохождение этапа – баллы (звёздочки).

**Рефлексия. Подведение итогов.**

- Чему мы научились?

- Do you like our lesson?

- The lesson is over. You may be free. Good-bye! Have a nice day! See you later!

Материалы:

Индивидуальные карточки, раздаточный материал, цветные цифры для оформления, телевизор (проектор, интерактивная доска).

Учебник по английскому языку Комаровой Ю.А., Ларионовой И.В., Перретт Ж., 3 класс.