**План – Конспект урока по письму по теме**

**«Буква и звук Ш»**

**Цель:** Создание условий для усвоения написания буквы Ш.

**Задачи :**

1.расширять лексический запас учащихся;

2.формировать умение написания букв,слогов,слов.

**Форма урока:** Урок закрепления

**Вид деятельности:**

Фронтальный , Индивидуальный

**Оборудование:** Доска, тетрадь, пропись, видео физкультминутка.

**План урока:**

**1.** Организационный момент (2 минута)

**2.** Актуализация знаний и постановка цели урока (5 минута)

**3.** Первичное закрепление (20 минут)

**4.** Закрепление (5 минут)

**5.** Подведение итогов урока (3 минуты)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **УУД** |
| 1.Организационный момент. | Здравствуйте ребята.  Проверьте готовы ли вы к уроку, все ли необходимое есть . Если готовы , тихонько ,молча садитесь. | Слушают | **Коммуникативные УУД:**  1.Умение слушать и понимать других . |
| 2. Актуализация знаний и постановка цели урока. | На чтении вы проходили новую букву  Кто помнит какую?  Буду слушать только тех ,кто поднимает руку  Обратите внимание на доску , что вы видите ?  ( слова: саша, шура, пес шарик ).  Верно ,но написаны они здесь, не просто так, в них допущена ошибка, кто заметил, какая ?  А сможем ли мы с вами написать Шура и Шарик?  Итак, ребята, какова тема сегодняшнего урока?  Что мы будем делать? | Отвечают на вопросы.  Саша, Шура, пес Шарик пишутся с заглавной буквы  Нет, мы не умеем писать заглавную букву Ш  Заглавная и строчная буква Ш  Учиться их писать. | **Коммуникативные УУД:**  1.Учавствовать в диалоге на уроке.  **РегулятивныеУУД :**  1.Умение находить и исправлять ошибки, выяснять причины допущенных ошибок  **Регулятивные УУД:**  1.Определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.  2.Учиться высказывать своё предположение (версию).  **Коммуникативные УУД:**  1.Оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; |
| 3. Первичное закрепление | Все верно! Но прежде чем писать их, давайте разберемся из каких элементов состоит эта буква .  У какой буквы вы встречали первый элемент?  Второй элемент?  Третий элемент ?  Хорошо, молодцы. Обведите элементы буквы Ш по контуру в прописи.  Теперь мы попробуем соединить все эти элементы в воздухе под счёт ,чтобы получилась ,буква Ш.  Взяли ручки  Начали .  И раз, и два, и три и…  Пропишите пожалуйста  строчную букву ш и слоги с ней (1 и 2 строки)  Ну, а сейчас  обведите заглавную букву Ш по контуру, дописав всю строку до конца. (стр.5)  Посмотрите, что нам нужно написать в следующей строчке? Обратите внимание на соединение буквы Ш с гласными буквами.  Сейчас в качестве образца я пропишу вам эти слоги .  (Ша, Шу, Ши)  В каком из этих сочетаний можно совершить ошибку?  Да,правильно!  Прочитаем слово в следующей строчке.(Шура) Теперь мы с вами можем написать правильно это слово?  Раскрасьте схему к этому слову.  Вижу вы уже подустали, встаем на физкультминутку. | Слушают  У буквы И  У буквы М  Тоже у буквы И  Ребята пишут в воздухе под счёт вместе со мной.    Пишут    Ши  Читают , отвечают на вопрос. | **Познавательные УУД:**  1.Умение на основе анализа объектов делать выводы;  **Личностные УУД:**  1.Освоить роль ученика, формирование интереса(мотивации) к учению.  **Регулятивные УУД:**  1.Учиться *работать*  по предложенному учителем плану.  **Коммуникативные УУД:**  1.Отвечать на вопросы учителя и товарищей по классу. |
| 4.Закрепление | Продолжаем.  Опустите глазки ниже, на следующую строчку  Миша и …. – малыши. Какое слово нужно вставить вместо точек?(Шура)  Напишите слово Шура и обведите слово «малыши» по контуру.  Смотрите , сегодня в рубрике «Когда так говорят», у нас пословица «Шутке-минутка, а делу час.»  Кто может объяснить смысл данной пословицы ? | Работают в прописи | **Коммуникативные УУД:**  1.Отвечать на вопросы учителя и товарищей по классу. |
| 5. Подведение итогов урока | Давайте подведем итог сегодняшнего урока. Чем мы сегодня с вами занимались? Чему  научились?  Было ли трудно?  Спасибо за урок. Вы меня очень порадовали работой. Урок окончен. | Отвечают на вопросы . | **Познавательные УУД:**  1.Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; |