**Тема: Путешествие в страну Математики**

**Цели:**  
1. Разбудить интерес к изучению предмета математики .  
2. Повторить с учащимися значение выражений с переменными, вырабатывать навыки различных приемов устного счета.  
3. Воспитание коллективизма, любви к математике.  
Оборудование: карта страны математики, королева, буквы, украшения, карточки с заданиями.

**Ход занятия.**

**1. Вступительная беседа.**  
Сегодня мы отправляемся в путешествие по стране математике.  
В этом большом математическом королевстве есть много загадочных уголков, где мы и побываем сегодня, благодаря нашим знаниям  
Математика это очень интересная наука. Как вы думаете о чем она?  
+…  
- Верно. Математика очень большая, она и про числа, и про цифры, и про действия с числами, и про многое другое.  
Пришла она к нам на с пустыми рукам, а привезла с собой большое математическое королевство. Как оно выглядит, мы узнаем чуть позже.  
В этом большом королевстве ей нужны помощники. Их мы выберем сегодня и среди команд и среди маленьких зрителей.  
  
Команды выбирают капитанов и получают первое задание: отгадать название своей команды:  
20-17= 3 в 23-4=19 с  
12-6= 6 е 22-6=16 о  
13+6= 19 с 9+4=13 л  
8+7= 15 н 23-8=15 н  
18+3= 21 у 14+15=29 ы  
30-4= 26 ш 15+11=26 ш  
25-13= 15 к 23-11=12 к  
44-43= 1 а 8+8=16 о  
(веснушка и солнышко)  
- Молодцы, узнали названия команд. А теперь начнем угадывать, как же выглядит это большое математическое королевство. А поможет нам в этом волшебный цветочек цветик-семицветик.  
- Назовите любой цвет цветочка (на доске цветок с семью разноцветными лепестками)  
-Произнесем волшебные слова  
Лети, лети лепесток,  
Через запад на восток,  
Через север, через юг  
Возвращайся, сделав круг.  
  
**1. Озеро сложения и вычитания.**  
Нужно расставить нужные знаки + или -.  
30\*6\*10=34 30\*7\*10=27  
25\*10\*5=40 70\*8\*20=82  
40\*7\*20=13 50\*9\*30=89  
50\*14\*13=34 40\*8\*10=22  
Поставь пропущенные скобки.  
40-8+77=25 86-30-10=66  
50-9-6=47 42-20+2=20  
  
**2. Остров задач.**  
3. а) Очень много дел у Оли:  
в магазине купить соли,  
вымыть пол,  
покрасить стол,  
привести из сада Сашу,  
сварить рисовую кашу,  
не лениться, если в школе.  
Скажи, сколько дел у Оли?  
б) Посадила бабка в печь  
Пирожки с капустой печь.  
Для Наташи, Маши, Тани,  
Коли, Оли, Гали, Вани.  
Пирожки уже готовы,  
Да еще один пирог,  
Кот под лавку уволок,  
Да в печи четыре штуки.  
Пироги считают внуки.  
Если можешь, помоги,  
Сосчитай им пироги.  
  
**4. Опушка геометрии.**  
Из каких геометрических фигур состоят рисунки.  
  
**5. Лесное царство.**  
- Кто считается царем всех животных? (лев)  
- Нарисуйте его по клеточкам.  
  
**6. Город Цифрография**  
- Улица чисел. Улица занимательных вопросов.  
На этой улице все дома перепутаны, нужно их расставить по-порядку, соединив их стрелочкой  
7 2 8 4  
3 9  
10 5 6  
-А в награду маленькие жители этого города дарят вам коврики, только раскрасить их нужно вам самим, кто быстрее выполнит, тот имеет право сорвать следующий лепесток нашего волшебного цветочка.  
  
15 16 17 16 15  
30 15 17 15 30  
30 17 20 17 30  
30 15 17 15 30  
15 16 17 16 15  
  
15 зеленый цвет  
30 красный цвет  
  
**7. Пустыня чисел**  
- Ребята, что вы знаете о пустыне  
- Правильно, там очень много песка, солнца, нет воды. А какие животные там обитают?  
- А еще к пустыне приспособлен верблюд. У него очень широкие подошвы, которые помогают ему не проваливаться, он может очень долго обходиться без воды.  
- Посмотрите на эту пустыню, верблюды выстроились в ряд. Когда они идут друг за другом – это слово называется КАРАВАН.  
  
И здесь нам нужно выполнить задание. Найдите лишнего верблюда (число)  
4 6 8 9 10 12 14 16 (9)  
1 2 3 4 5 19 6 7  
26 25 24 23 30 22 21 20  
  
**8. Деревня Мамоново**  
- Этим деревенским мальчишкам и девчонкам дали задание – отгадать ребусы в которых спрятались и числа и буквы. Помогите им.  
ВИ 3 НА 100 Л ТЕ 100 ПРО100О 7 Я 3 ТОН  
  
**9. Подземелье злых ошибок.**  
-Что такое подземелье?  
-Здесь живут неграмотные дети6 они не умеют решать примеры. Давайте поможем им исправить их ошибки.  
15-6=11 57+3=59  
5+3=12 49-5=45  
23-4=18 19+5=45  
14-7+8=16  
15-7+8=16  
69-9+4=55  
74-30-4=40  
- Молодцы, ребята!  
Посмотрите теперь, какая же она большая математическая страна. Но это еще не все, в старших классах вы тоже будете изучать этот предмет и это королевство станет еще больше.  
  
**Итог.**  
Оценивание жюри  
Награждение