**Технологическая карта урока**

1. Ф.И.О. учителя : Котова Т.Н.
2. Класс : 2б Дата: 12.04.2023г.
3. Предмет: английский язык
4. Тема урока: **Weather and Сlothes**
5. Место и роль урока в изучаемой теме : 2 урок по теме My holidays
6. Тип урока: урок вторичного применения знаний, закрепления, употребления языковых средств в речи.
7. Дидактическая цель урока: Обсудить различную погоду и предметы одежды, используя лексику урока и ранее изученный грамматический материал.
8. Задачи урока:

- Обучающие – закрепить в речи слова по теме, научить учащихся самоконтролю и самооценке

 - Развивающие – способствовать развитию навыков во всех видах речевой деятельности, развитию социокультурной компетенции, языковой догадки, рефлексии, адекватной самооценке

 - Воспитательные – воспитывать информационную культуру, активную жизненную позицию, толерантность. Умение сотрудничать и работать в парах, группе.

1. Материальное обеспечение урока: учебник «Spotlight 2», тетрадь к учебнику, интерактивная доска, раздаточный материал
2. Методы работы: аудио, наглядно-образный, практический, информационно-поисковый. Контроль.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Этапы урока** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
| 1 | Этап 1 – ОрганизационныйСоздать эмоциональный настрой к деятельности на уроке | Учитель приветствует учеников, создает эмоциональный и деловой настрой для работы | Приветствуют учителя, настраиваются на урок, показывают готовность к уроку | Уметь совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им (Коммуникативные УУД) |
| 2 | Этап 2 – Постановка цели и задачи урокаМотивация учебной деятельности | Создает условия для осознания детьми проблемы и подводит их к самостоятельной постановке учебной задачи | Отвечают на вопросы учителя. Слушают одноклассников, самостоятельно формулируют учебную задачу | Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий (регулятивные УУД)  |
| 3 | Этап 3Подготовка учащихся к активному и сознательному усвоению новых знанийЦель- развитие фонематического слуха и произносительных навыков | Знакомит со словами по теме, повторяет процедуру звукобуквенных сочетаний( ) skirt, T-shirt( ) Hat, jacketПобуждает детей к высказыванию о погодеWhat’s the weather like?Do you like the weather? | Осознанно читают слова за учителем, самостоятельно, в парахОтвечают на вопросы | Умение слушать и понимать речь других ( Коммуникативные УУД)Умение слушать и вступать в диалог ( Коммуникативные УУД) |
| 4 | Этап 3Проверка домашнего задания | Аудирование. Ставит запись стихотворения, побуждает к выразительному чтениюу.3 с.101 | Слушают аудиозапись песни, воспроизводят слова песни самостоятельно  | Умение воспроизводить иностранный текст (Коммуникативные УУД) |
| 5 | Этап 4Первичная проверка пониманияЦель- включение в целенаправленную деятельностьДинамическая пауза | Создает условия для самостоятельной работы и работы в малых группахУчитель обращает внимание на трудности произношения слов. Отрабатывает с детьми правильное произношениеПредлагает учащимся составить предложения по теме, опираясь на данные в таблице | Самостоятельно и в малых группах 1. Составляют слова из букв
2. Дополняют предложения
3. Рисуют предметы одежды разных цветов под диктовку учителя
4. Проверяют задания самостоятельно

Обращают внимание на особенности произношения и написания словОтдыхают: танцуют, поютПользуясь таблицей, составляют предложения | Умение структурировать знания (Познавательные УУД)Умение слушать и вступать в диалог ( Коммуникативные УУД)Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме (Познавательные УУД) |
| 6 | Этап 5 Закрепление и применение знанийВключение в тренировочную деятельность  | Предлагает учащимся прочитать текст с детальным пониманием и ответить на вопросы по тексту | Читают текст. Отвечают на вопросы учителя | Выбор вида чтения в зависимости от цели (Познавательные УУД) |
| 7 | Этап 6 Информация о домашнем задании и инструктаж его выполненияРефлексия  | Учитель информирует о домашнем задании и способах его выполненияРТ craftwork sheets module 5Создает условия для обратной связи (рефлексия в обе стороны) | Записывают домашнее заданиеОтвечают на вопросы учителя, самостоятельно подводят итоги урока и качества своей работы на уроке | Уметь правильно оценивать результаты коллективной работы и индивидуальной (самооценка) (Регулятивные УУД) |

 *Предполагаемые результаты:*

 1. Узнавать в тексте и применять лексические единицы по теме «Одежда»

1. Уметь выстраивать логически и грамматически правильные высказывания
2. Уметь отвечать на вопросы учителя по теме