**Технологическая карта урока**

1. Ф.И.О. учителя : Котова Т.Н.
2. Класс : 2б Дата: 12.04.2023г.
3. Предмет: английский язык
4. Тема урока: **Weather and Сlothes**
5. Место и роль урока в изучаемой теме : 2 урок по теме My holidays
6. Тип урока: урок вторичного применения знаний, закрепления, употребления языковых средств в речи.
7. Дидактическая цель урока: Обсудить различную погоду и предметы одежды, используя лексику урока и ранее изученный грамматический материал.
8. Задачи урока:

- Обучающие – закрепить в речи слова по теме, научить учащихся самоконтролю и самооценке

- Развивающие – способствовать развитию навыков во всех видах речевой деятельности, развитию социокультурной компетенции, языковой догадки, рефлексии, адекватной самооценке

- Воспитательные – воспитывать информационную культуру, активную жизненную позицию, толерантность. Умение сотрудничать и работать в парах, группе.

1. Материальное обеспечение урока: учебник «Spotlight 2», тетрадь к учебнику, интерактивная доска, раздаточный материал
2. Методы работы: аудио, наглядно-образный, практический, информационно-поисковый. Контроль.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы урока** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
| 1 | Этап 1 – Организационный  Создать эмоциональный настрой к деятельности на уроке | Учитель приветствует учеников, создает эмоциональный и деловой настрой для работы | Приветствуют учителя, настраиваются на урок, показывают готовность к уроку | Уметь совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им (Коммуникативные УУД) |
| 2 | Этап 2 – Постановка цели и задачи урока  Мотивация учебной деятельности | Создает условия для осознания детьми проблемы и подводит их к самостоятельной постановке учебной задачи | Отвечают на вопросы учителя. Слушают одноклассников, самостоятельно формулируют учебную задачу | Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий (регулятивные УУД) |
| 3 | Этап 3  Подготовка учащихся к активному и сознательному усвоению новых знаний  Цель- развитие фонематического слуха и произносительных навыков | Знакомит со словами по теме, повторяет процедуру звукобуквенных сочетаний  ( ) skirt, T-shirt  ( ) Hat, jacket  Побуждает детей к высказыванию о погоде  What’s the weather like?  Do you like the weather? | Осознанно читают слова за учителем, самостоятельно, в парах  Отвечают на вопросы | Умение слушать и понимать речь других ( Коммуникативные УУД)  Умение слушать и вступать в диалог  ( Коммуникативные УУД) |
| 4 | Этап 3  Проверка домашнего задания | Аудирование. Ставит запись стихотворения, побуждает к выразительному чтению  у.3 с.101 | Слушают аудиозапись песни, воспроизводят слова песни самостоятельно | Умение воспроизводить иностранный текст (Коммуникативные УУД) |
| 5 | Этап 4  Первичная проверка понимания  Цель- включение в целенаправленную деятельность  Динамическая пауза | Создает условия для самостоятельной работы и работы в малых группах  Учитель обращает внимание на трудности произношения слов. Отрабатывает с детьми правильное произношение  Предлагает учащимся составить предложения по теме, опираясь на данные в таблице | Самостоятельно и в малых группах   1. Составляют слова из букв 2. Дополняют предложения 3. Рисуют предметы одежды разных цветов под диктовку учителя 4. Проверяют задания самостоятельно   Обращают внимание на особенности произношения и написания слов  Отдыхают: танцуют, поют  Пользуясь таблицей, составляют предложения | Умение структурировать знания (Познавательные УУД)  Умение слушать и вступать в диалог  ( Коммуникативные УУД)  Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме (Познавательные УУД) |
| 6 | Этап 5  Закрепление и применение знаний  Включение в тренировочную деятельность | Предлагает учащимся прочитать текст с детальным пониманием и ответить на вопросы по тексту | Читают текст. Отвечают на вопросы учителя | Выбор вида чтения в зависимости от цели (Познавательные УУД) |
| 7 | Этап 6  Информация о домашнем задании и инструктаж его выполнения  Рефлексия | Учитель информирует о домашнем задании и способах его выполнения  РТ craftwork sheets module 5  Создает условия для обратной связи (рефлексия в обе стороны) | Записывают домашнее задание  Отвечают на вопросы учителя, самостоятельно подводят итоги урока и качества своей работы на уроке | Уметь правильно оценивать результаты коллективной работы и индивидуальной (самооценка) (Регулятивные УУД) |

*Предполагаемые результаты:*

1. Узнавать в тексте и применять лексические единицы по теме «Одежда»

1. Уметь выстраивать логически и грамматически правильные высказывания
2. Уметь отвечать на вопросы учителя по теме