**Технологическая карта продуктивной деятельности**

Вид продуктивной деятельности : аппликация

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие

Тема: «Мой любимый цветок»

Возрастная группа: старшая

Цель: выполнение детьми аппликации-цветок

Задачи:

Образовательные: совершенствовать умение работать ножницами; закреплять умения вырезывать кружочки из квадрата срезая уголки с закруглением

Воспитательная: воспитывать бережное отношение к раздаточному материалу

Развивающая: развивать мелкую моторику

Дополнительная задача: формировать умение создавать композицию в форме цветка

Словарная работа: аппликация

Планируемые результаты: ребёнок изготовит аппликацию

Подготовительная работа: беседа на тему «техника безопасности», рассматривание картинок с изображением цветов

Материалы и оборудование: цветная бумага, картон, клей, ножницы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы,  продолжительность | Задачи этапа | Деятельность педагога | Методы, формы, приемы | Предполагаемая деятельность детей | Планируемые результаты |
| 1. | Организационно-мотивационный этап | Организация внимание и формирование интереса к предстоящей теме занятия | «Здравствуй»  Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу:  Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх  Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг  Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на ковер  Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой  Здравствуй, наша большая семья!  Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх. | Игровое приветствие | Приветствуют друг друга | У детей появился интерес к предстоящему занятию |
| 2. | Основной этап | | | | | |
| 2.1 | Этап постановки проблемы | Создание проблемной ситуации в доступной для детей форме | -Ребята, к нам в группу пришло письмо, давайте же скорее прочитаем его!  «Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет ваш друг Лунтик.. Мне очень хочется первому порадовать Милу весенними цветами! Она очень их любит. Ребята, помогите мне, пожалуйста! Сделайте цветочки, чтобы они радовали нас. Ваш друг, Лунтик!»  -Ну что, ребята, поможем Лунтику? |  |  |  |
| 2.2 | Этап ознакомления с материалом | Ознакомление детей с техникой выполнения работы | -Прежде чем изготавливать работу, давайте обговорим как мы будем ее делать.  Посмотрите какой можно вырезать и наклеить цветок из цветной бумаги  (Рассматривание образец)  - Из каких частей состоит цветок? (цветок из лепестков, стебель, нарисованный фломастером, листочек)  -Какую форму имеют лепестки? листок (ответы)  - давайте вспомним, как вырезать из квадратиков кружочек (показ воспитателя)  (Показ вырезывания детьми (1-2 человека))  - листочек вырежем из зеленого прямоугольника, срезая уголки и стараясь придать нужную форму.  - Вырезав, все детали цветка вы составите свой цветок, а потом аккуратно наклеите. Не забывайте, о правилах работы с ножницами:  Не держите ножницы лезвием вверх.  Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями.  Не режьте ножницами на ходу.  Не подходите к товарищу во время работы | Показ  Образец  инструкция | Слушают педагога  Выполняют поручения  Рассматривают образец цветка | Дети ознакомились с техникой выполнения работы |
| 2.3 | Этап практического решения проблемы | Изготовление аппликации-цветок | Пальчиковая гимнастика «Наши алые цветы».  Перед работой разомнем свои пальчики.  Наши алые цветки (ладони соединены в форме тюльпана)  Распускают лепестки (пальцы медленно раскрываются)  Ветерок чуть дышит (производятся плавные покачивания кистями рук)  Лепестки колышет.  Наши алые цветки  Закрывают лепестки (пальцы медленно закрываются)  Тихо засыпают,  Головой качают (производятся покачивания головой цветка)  -Ну а сейчас, давайте вернёмся к работе. На ваших столах лежит все необходимое(цветная бумага, ножницы, клей, картон)  -выберите цвет вашего цветка и приступайте к работе.  (дети вырезают из цветной бумаги лепестки, листья, рисуют стебли-оказываю индивидуальную помощь, если это необходимо) | Пальчиковая гимнастика  Показ  Практическая помощь  объяснение | Выполняют пальчиковую гимнастику  Изготавливают аппликацию-цветок | Дети изготовят аппликацию |
| 3. | Заключительный этап | Подведение итогов деятельности | -Ребята, какие красивые цветы у вас получились! Лунтик очень доволен и говорит вам большое спасибо, ведь теперь он может порадовать Милу.  -А сейчас я предлагаю устроить выставку ваших работ! | Показ  беседа | Слушают педагога  Рассматривают аппликации | Дети совместно с педагогом подведут итоги деятельности |