# ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Автор: Шипицын Иван Владимирович, студент 1 курса аграрного колледжа
Научный руководитель: Васенёва Венера Вениаминовна, преподаватель физики

## Аннотация

В условиях стремительного развития информационного общества и цифровизации все сферы жизни, включая образование, подвергаются серьезным трансформациям. Особенно остро стоит вопрос эффективности используемых форм и методов обучения. В статье рассматриваются современные образовательные подходы, выявляются основные проблемы в их применении и обозначаются перспективные направления развития. Материал базируется на анализе данных социологических исследований, научной литературы и наблюдении студенческого опыта.

## Актуальность

Современная система образования сталкивается с вызовами, связанными с необходимостью адаптации к цифровой среде, изменением мотивации студентов и увеличением требований к компетенциям выпускников. По данным ВЦИОМ (2024), более 65% студентов считают, что традиционные формы преподавания не соответствуют их потребностям. Возникает необходимость пересмотра и модернизации методов обучения. Актуальность темы обусловлена тем, что именно выбор эффективных методов обучения напрямую влияет на качество усвоения знаний, развитие критического мышления и подготовку конкурентоспособных специалистов.

## Современное состояние форм и методов обучения

На сегодняшний день образовательный процесс реализуется с использованием как традиционных, так и инновационных методов. Ниже приведена сравнительная таблица:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методы | Преимущества | Недостатки |
| Лекция | Доступность, структурированность | Пассивное восприятие, низкая вовлеченность |
| Семинар | Диалог, развитие мышления | Зависимость от уровня подготовки студентов |
| Проектная деятельность | Формирование soft-skills, командная работа | Требует времени и ресурсов |
| Электронное обучение | Гибкость, доступ из любой точки | Снижение мотивации, недостаток живого общения |
| Геймификация | Повышение вовлеченности, интереса | Риск поверхностного восприятия материала |

По исследованию НИУ ВШЭ (2023), наиболее эффективным методом студенты считают проектную деятельность (47%), далее следуют практико-ориентированные занятия (35%) и интерактивные лекции (28%).

## Проблемы в применении современных методов

Несмотря на развитие педагогических технологий, существует ряд проблем:
1. Недостаток цифровых компетенций у части преподавателей;
2. Слабая мотивация студентов к самостоятельному обучению;
3. Формальный подход к внедрению новых методов;
4. Неравный доступ к цифровым ресурсам;
5. Перегрузка студентов из-за сочетания онлайн и офлайн-форматов без должного баланса.

## Перспективы развития

Для повышения эффективности образовательного процесса необходимо:
- Комплексное внедрение смешанного обучения;
- Развитие педагогического дизайна;
- Индивидуализация обучения с помощью ИИ;
- Создание студенческих команд для реализации практических проектов;
- Переход от оценки знаний к оценке компетенций.

## Точка зрения студента

Как студент 1 курса аграрного колледжа, я уже столкнулся с примерами как эффективных, так и устаревших форм преподавания. Например, проектная работа по агрономии, где мы планировали посадки и анализировали почвы, оказалась не только интересной, но и полезной. В то же время обычные лекции без презентаций воспринимаются тяжелее. Считаю, что самое важное — это осознанный подход преподавателя и студента к обучению.

## Заключение

Современная образовательная среда требует гибкости, технологичности и ориентированности на личность студента. Эффективные формы и методы обучения — это способ формирования мышления и культуры будущего специалиста. При поддержке государства, образовательных учреждений и активного включения студентов можно добиться реальных изменений в качестве образования.

## Список литературы

1. 1. ВЦИОМ. Образование в России: мнение студентов и преподавателей. — 2024.
2. 2. НИУ ВШЭ. Образование и цифровизация: вызовы и перспективы. — 2023.
3. 3. Ковалева Г.С. Современные педагогические технологии. — М.: Просвещение, 2021.
4. 4. Зимняя И.А. Педагогическая психология. — М.: Логос, 2020.
5. 5. Лернер И.Я. Дидактические основы методов обучения. — М., 2022.
6. 6. Пижано С. и др. Интерактивные методы в образовании. — СПб.: Речь, 2023.
7. 7. UNESCO. The Futures of Education Report. — 2022.