Статья. «Педагог-наставник»

Автор: учитель высшей квалификационной категории Крылова Светлана Олеговна, МАОУ СОШ № 143 г. Екатеринбург

 **Учитель** – это не тот, кто несет знания, а тот, кто ведет к ним. Он указывает Путь к вершинам мысли, нравственным высотам, духовному и физическому совершенствованию. «Посредственный учитель излагает. Хороший учитель объясняет. Выдающийся учитель показывает. Великий учитель вдохновляет», – так сказал мыслитель **У. Уорд**

 Сегодня, в эпоху реформы системы образования, школа нуждается в притоке молодого поколения педагогов.

 Педагог-наставник – это помощник молодого педагога, который передает ему свой опыт, знания и обучает его правильно и интересно проводить уроки, общаться с детьми, педагогами и родителями. Наставники не только обучают, но и помогают развивать уверенность в себе у молодых педагогов, что крайне важно для успешной работы с обучающимися.

 К основным функциям наставника можно отнести не только передачу педагогических умений, но и создание благоприятной атмосферы для профессионального роста. В условиях постоянных изменений в образовательном процессе, которые проявляются в новых методах, технологиях и подходах к обучению, необходимы специалисты, готовые делиться своим опытом и навыками.

 Закончив, педагогический институт я пришла в школу. Мне, повезло – моим учителем-наставником была опытная учительница начальных классов, Сурганова Галина Николаевна. Она меня научила ответственно и с любовью относится к любимому делу, правильно общаться с детьми и родителями. Благодаря ей, я научилось интересно проводить уроки. Вместе, мы успешно участвовали в профессиональных конкурсах.

 Прошло время, я с большим желанием прихожу в свою любимую школу и продолжаю заниматься своим любимым делом, работаю учителем. Проработав, 15 лет в школе я стала руководителем методического объединения учителей начальных классов. Сама стала обучать и помогать молодым педагогам. Затем стала завучем и учителем-наставником.

 В нашей школе проходят практику молодые студенты педагогических вузов, будущие учителя. На протяжении нескольких лет я являюсь учителем-наставником. Молодым педагогам передаю свой опыт, знания и помогаю в подготовке уроков. Вместе, мы принимаем участие в профессиональных школьных, городских конкурсах.

 К основным функциям наставника можно отнести не только передачу педагогических умений, но и создание благоприятной атмосферы для профессионального роста. Наставник не только обучают, но и помогает развивать уверенность в себе у молодых педагогов, что крайне важно для успешной работы с обучающимися.

 Мне доставляет большое удовольствие видеть, как молодые учителя, с желанием приходят в школу, приходят за советом и делятся со мной своими успехами..