**Панина Алла Борисовна,**

ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»,

преподаватель русского языка и литературы;

(г. Алексеевка, Белгородская область, Россия)

**СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ И ДУХОВНОГО ОПЫТА ПОКОЛЕНИЙ КАК ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЕРЕД БУДУЩИМ**

## *Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего.*

## М.В. Ломоносов

Память о наших предках и духовная связь с ними составляют богатство нашей души. Ведь для того чтобы мы сейчас жили и были такими, какие мы есть, многие поколения людей создавали наше общество, делали жизнь такой, какой увидели ее мы. Да и в нас самих – прямое продолжение нравственных, культурных, духовных, исторических ценностей дедов и прадедов.

Каждый человек неповторим в своей индивидуальности, каждый оставляет свой след в жизни, память о своих делах, мыслях, жизненных устремлениях. Потому мы всегда должны хранить в своей памяти след той человеческой красоты, тот огонь, который освещал жизнь ушедших, огонь, который они передавали нам из поколения в поколение, а мы передадим нашим потомкам. В наших предках – корень нашего нынешнего существования, истоки нашей чести, совести, достоинства, идеалов.

 Историческая память и духовный опыт поколений формируют у молодежи основы патриотизма и духовно-нравственных ценностей. Героизм наших воинов, их мужество, сила и вера в победу формировали ценности тогда – 80 лет назад. Эти ценности важны для нас и сегодня. Воспитание любви к Родине, уважение к ее истории и культуре – это задача, которую мы должны решать вместе с вами.

Историческая память – это сохранение и передача потомкам знаний об истории своего Отечества, культуре, вере (религии), родословии семьи и их отражении в традициях и правилах жизни народа.

Мы должны беречь и почитать память об умерших, потому что, если у человека нет в душе прошлого, то у того не может быть и будущего.

Мы – поколение победителей. И время ставит перед нами новые задачи: каким будет наш духовный опыт и, какую память мы оставим по себе, это зависит от каждого.

Опираясь на опыт предыдущих поколений, мы строим будущее для молодого поколения.

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье.

Через семью, родственников, друзей, природную среду и социальное окружение наполняются конкретным содержанием такие понятия, как «Отечество», «малая родина», «родная земля», «родной язык», «моя семья и мой род», «мой дом».

Подрастающее поколение сегодня теряется в этом мире. Почему, спросите вы. Возьмем подростка 15 лет, его маме и папе примерно 35, его бабушке и дедушке где-то 55, прабабушке – 75 (это грубо говорю, примерно). Прапрадедушкам – тем, кто воевал почти 100 лет, большинства уже нет в живых. Хорошо, если в семье рассказывали о героизме прапрадедушек и прапрабабушек, а если нет, то и бабушки могут об этом и не знать. Поэтому эта связь немного где-то прерывается, и ее необходимо восполнить, восстановить, прежде всего, родителям (узнать побольше, пока живы прадедушки или прабабушки). А наша задача – задача учителя, преподавателя, классного руководителя: через урочную и внеурочную деятельность обеспечить историческую преемственность поколений.

Победа показала всю нравственную основу русского характера, истинный патриотизм русского солдата – все это дало нашему народу преимущество перед сильным врагом.

Без духовной основы не стоит государство и не живет народ.

Поэтому для сегодняшней молодежи сохранение исторической памяти – это живой связующий мост между поколениями, через который передаются ценности, традиции, духовные идеалы. Важно, мне хочется отметить это еще раз, все можно изменить в памяти людей, могут переписывать историю, как это делают многие страны. Ее можно поменять, если эта память не хранится в собственной семье. Нельзя допустить искажения истории.

Наша задача – передать верные представления о ней следующим поколениям. Потому что, если в семье не помнят своих родственников, героев войны, то для ребенка эта тема никогда не станет близкой, она пройдет мимо его сознания. Мимо его сердца. Нужно говорить с родителями, чтобы дети знали, что герои ВОВ – это их прадеды, прапрадеды. И они живут в памяти их родной семьи, в памяти народа. Поэтому мне, как преподавателю, как внучке участника, ветерана ВОВ, больно слышать, когда спрашиваешь у ребят о подвиге их прадедов, а они ничего не знают, фильмов о войне не смотрят.

Я живу в селе Подсереднее, где чтут народные и православные традиции. На протяжении не одного десятка лет эти традиции сохраняются и в детском саду, и в школе, и жителями села. Организуются и проводятся различные мероприятия.

Братская могила, в которой захоронено 640 воинов 1002 стрелкового полка 305 стрелковой дивизии вместе с командиром Диканевым Александром Федоровичем находится в центре села.

Мой учитель физкультуры, классный руководитель, участник ВОВ, Литовкин Илья Федотович, (его забрали в армию уже перед тем, как закончилась война). Так вот, он рассказывал, как в январе 1943 года хоронили солдат, погибших за освобождение нашего села. Решали, где похоронить: на кладбище или отдельно. И решили, что погибшие солдаты достойны отдельного места – в центре села – напротив храма. Была выкопана огромная могила и туда были захоронены солдаты.

Братская могила – это священное место для поклонения солдатам, погибшим за освобождение нашего села, где проходят митинги в день освобождения села 19 января, в день Победы 9 мая, шествие Бессмертного полка, встречи поколений, служат панихиды по погибшим воинам. А на самом деле – это место – вся могила. Это священное место, где в день освобождения села и на 9 мая, в день Победы, проходят митинги, шествие Бессмертного полка, встречи поколений, служат панихиды по погибшим воинам... И мы все, даже не задумываясь, ходим по этой могиле.

На протяжении 20 лет до 2006 года панихиды на братской могиле служил протоиерей отец Григорий (в миру Карпов Григорий Иванович), подполковник в отставке.

На его глазах во время этой службы, почти всегда можно было увидеть слезы, потому что он сам прошел дорогой войны с первых и до последних дней, участвовал в боях за взятие Кенигсберга, вместе с матушкой Надеждой они переживали каждый раз все заново.

## *(Слайд 20)*

Спустя годы, однажды, после панихиды, на митинге, уже нынешний настоятель храма – протоиерей отец Игорь – сказал такие слова: «Нам с вами выпала огромная честь – ходить по этому святому месту!» И это правда – вот вам историческая память, вот вам связь поколений, потому что на всех этих мероприятиях присутствуют все: и дети, и взрослые. И это продолжается на протяжении почти 80 лет.

Наш Богоявленский храм является памятником русского зодчества, сделан без единого гвоздя. Освящен в честь Крещения Иисуса Христа, праздника Крещения Господня, который также называется праздником Богоявления и празднуется Святой Православной Церковью 19 января. Наша церковь никогда не закрывалась и устояла в лихое антирелигиозное время, выдержала натиски врага во время Великой Отечественной войны. Храм уцелел, село освободили именно в этот день, 19 января, в престольный праздник.

Храм выстоял, но он весь прострелен, особенно стена в алтаре. И хочется отдать дань уважения отцу Игорю ваше трепетное отношение к нашему храму. Обращаясь к прихожанам, батюшка сказал: «Давайте украсим простреленные места на алтарной стене ангелами в память о героизме солдат и благодарность храму, что он выстоял и у нас есть возможность приходить в храм». Вся алтарная стена украшена вышивкой – ангелами благодаря помощи прихожан.

Храм – это дом молитвы, прежде всего и сюда нельзя входить с пустой душой. Мы приходим в храм, чтобы поблагодарить Господа, вознести Ему славу и в радости, а не только в горе.

Трудами прихожан были вышиты 4 полотна с именами воинов, погибших за освобождение нашего села, чтобы все жители помнили и не забывали.

На Братской могиле стоит стела с именами земляков, погибших в годы ВОВ, чтобы тоже помнили, потому что это свято.

За Братской могилой на протяжении всех лет всегда ухаживают школьники, это даже не обсуждается. Так и должно быть.

Духовный контакт отдельных личностей несет на себе печать преемственности поколений. В нашем селе духовные сокровища предков сохраняются и передаются в рассказах, легендах, песнях, традициях.

Подсереднее – песенное село. Учеными фольклористами было записано около 340 песен, по которым можно изучать не только историю нашего села, но и всей страны. Это песни: «Татарский полон», Платов казак», «Черный ворон», «Как шли два героя» и др. Народные идеи о преемственности поколений по существу, являются педагогическими. Изучайте наши русские народные песни, пойте вместе с детьми.

Приводите детей к Богу, приводите детей в храм. Пусть вначале они просто постоят, посмотрят, послушают. Побегают во дворе храма, пройдут мимо Братской могилы… Остановитесь. расскажите детям, чтобы не остались мы Иванами, не помнящими своего родства, чтобы было что рассказать нашим внукам уже своим детям и внукам. Знаете, может быть, они и забудут сначала, но у русских сильная генетическая память. Код такой стоит в голове – пройдет время – обязательно вспомнят.

У жителей нашего села почти в каждом доме хранится народный костюм. Раскрывайте чемоданы, показывайте костюм детям.

Рассказывайте о нем, примеряйте. Им понравится – я это точно знаю. Моим детям, внукам и гостям очень нравится. Примеряют. Расспрашивают. Интересуются. Поем вместе с ними народные песни, слушаешь, и душа улыбается.

Очень много совместных мероприятий проводилось и проводится в школе, на территории поселения. Глава Подсередненской администрации Забара Л.И. заботится о благоустройстве нашего села и ее жителях. Все делает для того, чтобы жителям и гостям было комфортно и уютно.

Наше село песенное, поют и пляшут все: и взрослые, и дети. Многие поют в хоре русской песни, которому в прошлом году отмечали юбилей – 55 лет.

Основателем и руководителем почти полвека был учитель Ходыкин Алексей Иванович, сегодня руководит Колядин Александр Иванович

В 2025 году исполнится 65 лет фольклорному коллективу с. Подсереднее, руководителем которого на протяжении не одного десятка лет была Маничкина Ольга Ивановна (13.07.1926 – 22.05.2007)  – самобытная певунья, хранительница старинных народных обычаев, традиций и песен села Подсереднее, Заслуженный работник культуры РФ, лауреат национальной премии «Душа России». Мы гордимся тем, что благодаря Ольге Ивановне Маничкиной село Подсереднее стало известно в разных странах. Подсереднее узнал мир.

В память об Ольге Ивановне в 2011 году на родине Маничкиной в селе Подсереднее установлен бронзовый бюст, в Белгородском государственном университете ежегодно проводятся «Маничкины чтения» – единственные в России научные собрания в честь современного народного музыканта, куда поочередно приглашаются взрослый и детский фольклорные коллективы села Подсереднее.

12 июля 2014 года в Подсереднем впервые прошел Всероссийский фольклорный фестиваль «На родине Маничкиной», который был приурочен к 88-й годовщине со дня рождения нашей знатной песельницы и носительницы традиций села Подсереднее, включенный в проект «Фестивальный календарь Белгородчины», в 2019 году фестивалю присвоен статус «Межрегиональный». В 2024 году фольклорному фестивалю «На родине Маничкиной» исполнилось 10 лет. Вот где можно увидеть преемственность поколений.

Сегодня детским фольклорным коллективом «Калинка» руководит дочь Ольги Ивановны – Екатерина Петровна Мальцева. А взрослым фольклорным народным коллективом руководит Понамарева Александра Алексеевна.

## *(Слайд 35)*

У нас есть музей истории села Подсереднее, где проходят встречи проколений: бабушки собираются с внуками, рассказывают о народном костюме Подсереднего, делятся своими воспоминаниями. Участники локальных войн делятся своими воспоминаниями. Сотрудники музея ведут работу по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи.

История нашего государства богата людьми, которые внесли свой вклад в защиту Отечества, в сохранение традиций. В каждом уголке нашей родины есть такие люди и есть такие места – рассказывайте о них детям.

Дети должны понять, поразмышлять, подумать и ответить – за что воевали прадеды, какие ценности сохраняли, чтобы не отдать врагу? И уже сопоставляя и сравнивая с сегодняшним днем, с теми событиями, которые проходят в нашей стране и во всем мире сегодня, ответить: за что мы воюем сегодня, какие ценности мы отстаиваем? Нужно постараться вместе с детьми ответить на эти вопросы. Каждый должен задать вопрос: какова моя роль в этом противостоянии? Что я могу сейчас сделать, изменить: как подросток, как преподаватель, как христианин, как житель нашей страны. Мы должны назвать эти смыслы, эти ценности, которые открыл и дал нам Господь Бог, которые бережно сохранили наши предки. Внося каждый понемногу, можно изменить мир к лучшему.

Какова же роль молодежи в сохранении исторической памяти, духовных ценностей поколений? А ответ прост – это участие в различных мероприятиях, направленных на сохранение традиций и героического прошлого, великий подвиг наших отцов, дедов и прадедов, которые вложили свои души, отдали свои жизни, чтобы мы имели возможность жить, дышать, радоваться.

С чего начать? Что я попробовала и посоветую вам. Покажите ребятам короткометражный фильм «Встреча в лесу» (режиссеры Марк Великанов и Юрий Сысоев. В фильме показана встреча молодого человека с тремя незнакомцами, сидящими у костра, это богатырь, гусар и солдат ВОВ. Фильм затрагивает актуальные темы для нашего времени – вопросы о чести, долге, человеческой силе и воле, о семейных ценностях, о роде поколений. Посмотрев фильм, ребята поняли: важно, чтобы подвиги наших предков, наших родных никогда не были забыты. И еще – самое важное – никогда не поздно измениться, стать лучше, ведь «еще не вечер…»

В каждом из нас живет генетическая память предков семи поколений – память рода (это 126 человек) Мы не знаем, от кого мы унаследовали цвет глаз, волос, характер. В папу или маму, а может в дедушку или прабабушку. Дома вместе со своими детьми нарисуйте родословное древо, пока вы еще что-то помните, пока рядом с вами взрослое поколение. В учебном заведении дайте ученикам или студентам это задание.

В сознательном стремлении родителей к тому, чтобы дети жили лучше, тоже проявляется педагогический аспект преемственности. В благословении новобрачных, в свадебных ритуалах, в благопожеланиях новорожденным постоянно присутствует забота о преемственности поколений. Эта забота сказывается в повышенном внимании к вопросам воспитания.

Но сегодня многое изменилось не только среди молодежи, но и в самих семьях. Мы живем в непростое время. Вокруг молодежи постоянно идет пропаганда насилия и жестокости, а также насаждаются чуждые русскому народу ценности. Больше всего пропаганда идет через социальные, а молодежь постоянно находится в зоне информационного воздействия. Молодежь легче поддается искушениям и поэтому важно правильно сориентировать ее, так как молодежь – будущее нашего общества.

Посмотрите вокруг: дети, подростки, взрослые сидят в смартфонах, могут сидеть вместе, но каждый в своем мирке, в своей виртуальной жизни. Они далеки друг от друга. А где настоящая жизнь??? Она же проходит здесь и сейчас, жизнь просто пролетает незаметно. Дети сидят себе, родители себе, а ведь время назад не вернется. Детям хочется общения, а общаться не с кем. И тогда они идут на улицу. Об этом я стараюсь говорить своим детям и внукам в семье, своим студентам и родителям. И хочется сказать всем: цените время, которое вы можете провести вместе с близкими людьми. Оно назад не возвращается…

Мне кажется, что самые счастливые люди – это те, у кого живы родители. Те, кто, имея уже седину на висках, может общаться с отцом и матерью. Ведь человек остается ребенком до тех пор, пока живы его родители. Это крылья ангелов за спиной, с которыми ничего не страшно. И это надо ценить. Уважительно относиться к своим родителям и учить своих детей этому. К сожалению, сейчас приоритеты немного поменялись. Для многих родителей ребенок становится культом, главным. А это не совсем правильно. Может быть, я не права.

Вот поэтому скандалы, крики, выяснение отношений между родителями в присутствии детей не должно быть. Берегите своих детей! Оберегайте их от ваших конфликтов и проблем. Родители в глазах ребенка должны быть примерами, авторитетами.

А если между родителями начинается конфликт – это все. А если еще развод, да при этом делят ребенка и каждый начинает тащить его к себе. Это вообще беда. Это разрушает детское сознание и его детскую душу. Ребенок понимает, что у него должны быть папа и мама. А почему-то не так. Мамы не разрешают видеться с папами. И обиды мамы передаются ребенку.

На всех родительских собраниях в школе я говорила и говорю об этом родителям. При разводе нужно сделать так, чтобы было комфортно ребенку. Он должен общаться и с мамой, и папой.

Работая преподавателем, приходится сталкиваться с этой проблемой. Я все время говорю студентам, что они ни в коем случае не должны обижаться на своих родителей, потому что благодаря маме и папе есть ты. Если бы их не было, не было бы и тебя. Важно учить ребят думать, сопереживать, чувствовать.

Вспоминая нашу историю, своих героев, свои песни – в трудные минуты мы находим силы для сопротивления, для Победы, которая нужна нашему народу и Отечеству. Поэтому мы с вами должны иметь силы и мужество наших предков, чтобы противостоять вызовам современности, которые окружают нас со всех сторон и во всех проявлениях. Нам необходимо сохранить память и оставить ее для будущих поколений.

 Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи должно стать той объединяющей силой, которая сможет вырастить поколение настоящих патриотов, любящих свою Родину не на словах, а на деле. И ведущую роль в этом процессе играет сотрудничество детей и взрослых – связующая нить поколений. Осветив опыт работы по проблеме, мне хочется сказать, что наша профессия, профессия учителя, преподавателя, по своей природе тоже духовна. Она обращена к человеку и осуществляется во имя человека. Ещё в глубокой древности Иоанн Богослов сказал: «Люди, любите друг друга!» Спустя много веков у Л.Н.Толстого спросили, что является главным в работе учителя. Писатель ответил: «Любовь к ребёнку».

Время неумолимо бежит вперёд. Вот и сегодня получается, что любовь – главный успех в нравственном, духовном и патриотическом воспитании молодежи.

Так пусть же действительно нам удастся всё задуманное и намеченное.