**Тема: Гражданско- патриотическое воспитание студентов через традиции колледжа**

*Быть патриотом, что же это значит?
А это значит Родину любить,*

*А это значит, честно, бескорыстно*

*Отечеству, любимому служить.*

*И, если это в сердце утвердиться*

*тех, кто за партой нынешней сидит,*

*Учитель школьный, можешь ты гордиться-*

*Твой век земной не зря тобой прожит*

Патриотическое воспитание на всем протяжении российской истории находится в поле зрения государства, приобретая особое значение в периоды внутренних и международных кризисов. Современная реальность изобилует вызовами, эффективно противостоять которым может только сплоченное российское общество, построенное на традиционных духовно-нравственных ценностях, объединяющее социально активных граждан со зрелым гражданским самосознанием, которые осознанно включены в жизнь и развитие своей страны.

Обострение внешнеполитических проблем, усиление межгосударственных противоречий, экономическая нестабильность, попытки разрушения традиционных ценностей, искажения мировой истории, пересмотра взглядов на роль и место России в ней, реабилитации фашизма, разжигания межнациональных и межконфессиональных конфликтов, распространение деструктивных идеологий, насаждение чуждых нравственных и поведенческих моделей – все это требует оперативного и адекватного реагирования со стороны системы патриотического воспитания. Патриотическому воспитанию необходимо отвечать задачам дальнейшего укрепления российской государственности и консолидации общества, обеспечивать идейную и идеологическую основу наращиванию экономической и политической мощи России. При этом, патриотическая работа не должна быть осложнена противоречивыми интерпретациями ее ключевых положений. [1]

Сегодня, когда с экранов телевизоров и из периодической печати практически вытеснены прежние герой-ученый, передовой механизатор, рабочий, доярка, колхозник, космонавт, офицер, воин-патриот, национальная культура призвана защитить нас от того, что олицетворяет собой передовой уровень рыночной «демократии»: насаждение правового нигилизма, вседозволенности, культ насилия и моральной дезадаптации, пропаганда девиантных форм сексуальности (по существу - морального уродства).

Проблема нравственного и [патриотического воспитания молодежи](http://waucondastore.com/tag/%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B8/) остро встает в современных условиях, когда все чаще появляются факты искажения исторической правды. Некоторые политики и историки пытаются подвергнуть сомнению значимость вклада советского народа в Победе во Второй мировой войне. Под лозунгами переосмысления тех исторических событий некоторые авторы доходят до откровенной фальсификации.[2]

 Основной категорией общества, на которую нацелены попытки переписа­ния истории, привития новых традиций и отбрасывания, устоявшихся мораль­ных и этических ценностей, является молодежь, которая подобно губке впиты­вает то, что она видит вокруг, то, что ей показывают, о чем говорят. Самой ак­тивной и реакционно-способной является учащаяся молодежь – студенты.

Общество осознает, что отсутствие чётких положительных жизненных ориентиров для молодого поколения, отсутствие системы патриотического воспитания может привести к серьезным проблемам в государстве. Патриотическое и гражданское воспитание молодежи одна из основных задач современных образовательных.

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения – залог стабильного развития страны в будущем. Этот процесс длительный по времени, сложный по содержанию и достаточно разбалансированный с точки зрения методического осуществления.

Термин **«патриотизм»** - (от греч. patriótes — соотечественник, patrís — родина, отечество) любовь к отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам.[3]

Однако данное понятие употребляется не только в научно-исследовательской и педагогической литературе, но и в выступлениях, дискуссиях, статьях, предвыборных программах политиков и политических партий, движений, деятелей культуры, искусства и т.д. неся иногда иной смысл.

Наиболее точно и достаточно кратко и конкретно говорит о патриотизме как о национальном чувстве Р. О. Яковлев, указывая, «Чувство патриотизма не образуется и не существует само по себе, оно возникает в ответ на различные исторические вызовы, которые бросают жизненные реалии существующему в конкретном времени обществу».[4]

Для России возможен только союз всех народов, ее населяющих, с их богатством культур и нравственных ценностей, на основе общих духовных начал и общенациональных интересов. Во все времена такая общность позволяла народам России преодолевать трудности и побеждать всех своих врагов.

Исторический опыт свидетельствует, что успешное общественное и государственное развитие возможно только в условиях духовного единства на основе собственных культурных, исторических, конфессиональных традиций. Кто отрекается от своего прошлого, кто видит в истории своего народа не героические усилия, а только цепь преступлений и бессмысленных жертв, тот не в состоянии понять истинных интересов народа и определить условия его процветания.

В современных условиях развития Российского государства одной из важнейших проблем, требующей решения, является необходимость обеспечения единства и целостности страны, что особенно важно в связи с последними внешнеполитическими событиями. Поэтому государством делается акцент на воспитание гражданина РФ, патриота - носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбе Родины.[5]

В условиях становления гражданского общества и правового государства задачей учебных заведений является воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, обеспечивающей трудом свою материальную независимость.

Новое время требует от системы СПО формирования не только профессиональных качеств у студентов, но и формирование активной жизненной позиции подрастающего поколения России. Активная жизненная позиция юных граждан нашего общества их ориентация на ценности отечественной культуры, формирования у них ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому не может формироваться без патриотического воспитания. Воспитательная деятельность должна быть направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.[6]

**Патриотическое воспитание** — целенаправленный процесс формирования у детей и молодежи чувства национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовности к его защите.[7]

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. [8]

***Целью гражданско-патриотического воспитания является:*** формирование у населения патриотического сознания, гражданской ответственности, любви и уважения к Родине на основе единых патриотических ценностей, гордости за собственную страну, ее историю и культуру, достижения в экономике, науке и спорте, готовности к служению Отечеству и созидательной защите интересов Российской Федерации.

 **Основными ориентирами патриотического воспитания является формирование гражданско-патриотических качеств направлено на формирование патриотизма, которое включает в себя:**

• чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;

• уважительное отношение к языкам многонационального народа;

• заботу об интересах Родины;

• осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости;

• проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;

• гордость за социальные и культурные достижения своего Отечества, за символы государства и его народ;

• чувство уважения к истории Родины и народа, его обычаям и традициям;

• ответственность за судьбу государства и его народа, за их будущее, которое выражается в стремлении посвящать весь свой труд и способности укреплению могущества и расцвету Родины;

• гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

О значимости гражданского и патриотического воспитания молодежи неоднократно говорилось в Посланиях Президента РФ В.В. Путина Федеральному собранию РФ, так же этот вопрос постоянно поднимается на встречах с представителями общественности *«… вопрос о патриотическом воспитании молодежи –это разговор о самом главном: о ценностях, о нравственных основах, на которых мы можем и должны строить нашу жизнь, воспитывать детей, развивать общество, в конечном итоге укреплять нашу страну. Воспитание молодых людей в духе патриотизма в самом хорошем, а не плохом смысле этого слова - оно чрезвычайно важно, и мы уже начинаем повсеместно это делать.» В.В. Путин* [9]

Два года спустя Президент России Владимир Путин в ходе заседания Совета по межнациональным отношениям 03.07.2014г. указал на первоочередные приоритеты скорейшего решения проблемы гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи России в современных условиях является одним из приоритетов государственной политики в области образования.: *«Важно, чтобы молодёжь понимала всю значимость национальной политики, национального и культурного многообразия. В нём, в этом многообразии, безусловно, сила, преимущество нашей страны, которая веками впитывала разные традиции, культуры, разные этносы… Нужно чётко сформулировать приоритеты государственной молодёжной политики».* [10]

Нормативно-правовые аспекты патриотического воспитания определяются в государственных документах Российской Федерации - Конституции РФ, федеральных законах, постановлениях Правительства РФ, федеральных программах.

В документах, принятых Министерством просвещения РФ, утверждается, что общественно-государственная система образования, ориентированная на формирование гражданских чувств, сознания, активной позиции студентов, способна обеспечить консолидацию общества, поддержание общественной и экономической стабильности, упрочить единство народов. Внедрение рабочих программ воспитания в образовательных организациях среднего и начального профессионального образования на основе примерной рабочей программы воспитания. Обновление содержания и технологий социально- педагогической, художественной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования детей в целях реализации направлений системы воспитания.[11]

Исходя из своего опыта работы могу сделать вывод, что учитель, воспитатель, который проводит работу по гражданско –патриотическому воспитанию подрастающего поколения, в первую очередь должен сам быть патриотом своего образовательного учреждения, города, страны. Не на словах, а на деле показывать свою активную жизненную позицию, быть примером для своих учеников и воспитанников. Работать в тесной взаимосвязи с родителями и обучающимися, во всех делах находиться вместе с ними показывать все на своем примере. Как на уроках, так и во внеурочное время стараться воспитывать в них порядочность, ответственность, отзывчивость, воспитывать интерес к истории своей семьи, образовательного учреждения, города, страны. У нас учатся дети разных национальностей, поэтому в рамках патриотического воспитания, чтобы предупредить в будущем конфликты между ребятами разных национальностей в колледже проводятся мероприятия, посвященные национальным культурам.

Исходя из цели, перед образовательными учреждениями ставятся задачи утверждения в сознании и чувствах школьников социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышения престижа военной службы; создания возможностей для активного вовлечения учащихся в решение социально-экономических, культурных, правовых, экологических проблем; привития чувства гордости, уважения и почитания символов России - Герба, Флага, гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества; формирования национальной терпимости.

Перед образовательными учреждениями ставятся задачи:

формирование и утверждение в сознании и чувствах студентов социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышения престижа военной службы;

создания возможностей для активного вовлечения студентов в решение социально-экономических, культурных, правовых, экологических проблем;

привития чувства гордости, уважения и почитания символов России - Герба, Флага, гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества, формирования национальной терпимости.

Работа по патриотическому воспитанию наших студентов направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Такие качества как вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства необходимо формировать в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов. Кинофильмы, книги, встречи с ветеранами боевых действий, их рассказы о подвигах лучших сынов Отечества стали основой патриотического воспитания.

**Гражданственность, идентичность и гордость, что он Россиянин** – основа которая прививается будущим специалистам в Костромском автотранспортном колледже.

Вся учебно-воспитательная работа в колледже проводится как в урочной, так и в неурочной деятельности и идет по нескольким направлениям:

1. ***Взаимодействие студенческого и коллективов МЧС, МВД, ВС РФ, общественных организаций:***

В Костромском автотранспортном колледже с 2022 года успешно реализуется проект по патриотическому воспитанию "Защита Отечества - обязанность и честь", осуществляемый в рамках соглашения о сотрудничестве между ОГБПОУ "Костромской автотранспортный колледж", Главным управлением Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Костромской области, 331 гвардейским парашютно-десантным Костромским ударным полком, 1065 гвардейским парашютно-десантным артиллерийским Костромским полком, военной академией войск Радиационной, химической, биологической защиты имени маршала советского союза Тимошенко, Костромским региональным отделением Общероссийской общественной организации "Российский союз спасателей" и Всероссийским детско- юношеским общественным движением "Школа безопасности". Проект направлен на развитие патриотического воспитания студентов путем взаимодействия различных государственных структур и общественных организаций. Рассмотрим подробнее взаимодействие всех участников проекта:

**Основные участники проекта:**

1. ОГБПОУ "Костромской автотранспортный колледж"
   Это образовательное учреждение является организатором и координатором мероприятий проекта;

2. Главное управление МЧС России по Костромской области
   Сотрудники управления проводят практические занятия по вопросам выживания, эвакуации, оказания первой помощи и основам пожаробезопасности;

3. Вооружённые силы РФ: 331-й гвардейский парашютно-десантный Костромской Ордена Кутузова ударный полк, 1065-й гвардейский артиллерийский Краснознаменный полк  ВДВ98-ой гвардейской воздушно-десантной Свирской Краснознамённой, орденов Кутузова и Александра Невского дивизии организуют экскурсии, мастер-классы, проводит тренировки по основным военным дисциплинам, обучают тактике действий солдата в бою и методике самообороны, участвуют в проведении и принимают зачеты по итогам пятидневных военных сборов обязательной допризывной подготовки;

4. Военная академия РХБЗ имени Маршала Советского Союза Тимошенко проводит занятия и принимает зачеты по радиационной, химической и биологической защите, тактической медицине и строевой подготовке;

5. Костромское отделение Российского союза спасателей проводит обучение действиям в чрезвычайных ситуациях, правилам спасения и эвакуации пострадавших;

6. Всероссийское детско-юношеское общественное движение "Школа безопасности"  формирует навыки безопасного поведения среди студентов, принимает участвует в разработке тематических проектов и учебных курсов.

**Мероприятия, проводимые в рамках проекта:**

***1.* *Взаимодействие студенческого и коллективов МЧС, МВД, ВС РФ, общественных организаций, которое делиться по следующим направлениям:***

**Теоретическое направление:**

- Проведение бесед и лекций на темы истории армии, встречи с участниками боевых действий, ветеранами боевых действий и войн, значения службы в Вооруженных силах и значимости охраны Родины;

- Лекции по технике безопасности, работе в экстремальных условиях и защите населения в кризисных ситуациях.

**Практический блок:**

- Посещение музеев боевой славы, экспозиций оружия и техники;

- Участие в военных сборах, практика стрельбы, ориентирования на местности, оказания первой медицинской помощи и тактической медицине, эвакуация раненого (пострадавшего), отработка навыков строевой подготовки и действий солдата в бою соревнования по разборке и сборке автомата, снаряжения магазина, смотр строя и песни, конкурс «лучшая строевая выучка»;

- Организация игры "Зарница" и соревнований по военизированному многоборью, соревнований по огневой подготовке и военно-спортивные эстафеты "Кто если не мы", «Тропа героев».

1. ***Формирование правовых знаний***

Формирование правовых знаний является важным аспектом воспитания гражданина, способствующего развитию патриотизма и ответственности перед обществом. Основные пути формирования правовых знаний включают следующие элементы:

**Учебные дисциплины:** Уроки права, обществознания и истории играют ключевую роль в обучении учащихся основам законодательства, правам и обязанностям граждан, а также историческому наследию страны. Эти предметы помогают сформировать понимание правовой системы государства и её роли в жизни общества.

**Тематические мероприятия:** Организация лекториев, встреч, бесед и викторин способствует углублению знаний о правах и обязанностях граждан. Такие мероприятия позволяют студентам взаимодействовать с экспертами и специалистами, получать практические советы и рекомендации по защите своих прав. В колледже проведены такие мероприятия как

- *«Закон и порядок»*: Встречи с представителями правоохранительных органов, психологическими службами, органами прокуратуры и медицинскими работниками предоставляют возможность задать вопросы специалистам и получить квалифицированные консультации.

- *Участие в социологических опросах*: Студенты участвуют в исследованиях общественного мнения, что помогает развивать аналитическое мышление и умение обрабатывать информацию.

- *Молодёжная организация студенческого самоуправления «Лидер»*: Эта организация формирует лидерские качества среди молодёжи, способствует развитию инициативности и социальной активности.

Все перечисленные мероприятия направлены на формирование правового сознания граждан, развитие чувства ответственности и уважения к закону. Они служат основой для дальнейшего развития гражданского общества и укрепления патриотизма.

1. ***Волонтерские движения и участие в общественных движениях***

Волонтерские движения играют важную роль в формировании активной гражданской позиции молодежи и развитии общества в целом. Приведенный пример показывает, как общеколледжный отряд социальной направленности «Добродел» возрождает лучшие традиции советского тимуровского движения, оказывая разнообразную помощь нуждающимся и участвуя в общественной жизни.

**Основные направления деятельности отряда «Добродел»**

1. *Помощь ветеранам и семьям участников специальной военной операции:*
* Оказывают поддержку пожилым людям, включая ветеранов Великой Отечественной войны и участников современных боевых действий;
* Организуют мероприятия по уходу за памятниками и мемориалами.
1. *Поддержка инвалидов и пенсионеров:*

   - Проводят акции помощи инвалидам и пожилым людям, обеспечивая им необходимую социальную поддержку;

   - Участвуют в организации досуга и культурных мероприятий для пожилых людей.

1. *Участие в субботниках и уборке территории:*

   - Регулярно проводят уборку территорий, парков и улиц, улучшая экологическое состояние города;

   - Помогают поддерживать чистоту и порядок в общественных местах.

1. *Работа с общественными организациями:*

   - Сотрудничают с такими организациями, как «Армия тыла», фонд «Русская душа» и другие, занимаясь сбором гуманитарной помощи, помощь в отправке гуманитарных грузов и организацией мероприятий;

  - Изготавливают необходимые предметы для военных нужд, такие как маскировочные сети, блиндажные свечи и носилки.

1. *Патриотическая деятельность:*

   - Пишут письма российским военнослужащим, поддерживая моральный дух солдат;

   - Участвуют в автопробегах, форумах и других мероприятиях, направленных на воспитание патриотизма среди молодежи.

1. *Студенческий строительный отряд:*

   - Ремонт автомобилей и восстановление техники, важной для экстренных служб, например, пожарных машин;

   - Участие в строительных проектах и благоустройстве городских объектов.

1. *Признание заслуг:*

   - Отряд «Добродел» был признан лучшим отрядом социальной направленности по итогам 2024 года, что подчеркивает значимость их вклада в развитие региона. Кроме этого в архиве у отряда больше 30 благодарностей от членов семей и общественных организаций.

Таким образом, волонтерские движения, подобные отряду «Добродел», способствуют формированию активной гражданской позиции, воспитанию чувства ответственности и уважения к старшим поколениям, а также развитию позитивных качеств личности. Их деятельность важна не только для конкретного региона, но и для всей страны, поскольку формирует основы гражданского общества и укрепляет социальные связи между поколениями

1. ***Творческая деятельность***

Творческая деятельность играет ключевую роль в воспитательном процессе, особенно в контексте формирования гражданских ценностей и патриотического воспитания. Она позволяет студентам выразить себя, развить творческие способности и укрепить чувство принадлежности к своей стране и обществу. Рассмотрим подробнее некоторые аспекты творческой деятельности студентов колледжа.

**Формы творческой деятельности:**

1. Литературно-творческие мероприятия:

   - Мероприятия, такие как "Долгое эхо войны", позволяют студентам задуматься о прошлом и настоящем своей страны, осознать важность памяти о подвигах предков;

   - Вечера поэзии и литературы помогают развивать литературные таланты и углублять знания о литературе, а встречи с костромскими поэтами, в особенности участниками СВО;

1. Концерты и театральные постановки:

   - Концертные программы и театральные постановки, такие как драматическая баллада "Не покидай меня...", создают эмоциональную связь с историческими событиями и героями;

   - Эти мероприятия формируют эстетический вкус и культурный уровень студентов.

1. Выставки и диспуты:

   - Выставки и дискуссии, такие как выставка-диспут о Юрии Гагарине, расширяют кругозор студентов и стимулируют интерес к истории науки и космоса;

   - Фотовыставки, посвященные героям космических полетов, вдохновляют молодых людей на достижение высоких целей.

1. Кулинарные соревнования и национальные праздники:

   - Кулинарные турниры и празднование русских национальных праздников укрепляют культурные традиции и семейные ценности;

   - Такие мероприятия способствуют укреплению дружбы между представителями разных народов, живущих в России.

1. Профессиональная ориентация и подготовка:

   - Акции и уроки профессионального мастерства помогают молодым людям определиться с выбором профессии и подготовиться к будущей трудовой деятельности;

   - Это способствует развитию профессиональных навыков и повышению уровня подготовки будущих специалистов.

1. Мероприятия по сплочению и интеграции:

   - Новогодний марафон "Поздравления от народов России" и другие подобные мероприятия подчеркивают многообразие культур и традиций нашей страны;

   - Они способствуют формированию толерантности и уважительного отношения к представителям различных этнических групп.

**Значимость творческой деятельности:**

Творческая деятельность имеет большое значение для развития личности студента. Она помогает:

- Развивать коммуникативные навыки и умение работать в команде;

- Формировать уважение к культуре и традициям своего народа и других народов;

- Повышать мотивацию к обучению и саморазвитию;

- Укреплять чувство гордости за свою страну и ее достижения.

Таким образом, творческая деятельность является важным элементом воспитательного процесса, способствующим всестороннему развитию личности и формированию активной гражданской позиции.

1. ***Здоровый образ жизни, физическая культура и спорт***

В немалой степени патриотическое воспитание зависит от их физического здоровья. «В здоровом теле - здоровый дух», - утверждал основатель медицины Гиппократ.

Здоровье - благо и счастье для каждого человека и необходимое условие существования государства.

Одним из эффективных способов оздоровления нации является физическая культура, формирование здорового образа жизни населения страны. Физическое совершенствование является важнейшей составляющей военно-патриотического образования учащихся.Формирование здорового образа жизни и занятия спортом являются важными составляющими образовательного процесса в колледже. Физическая активность и правильное питание способствуют улучшению здоровья, повышению работоспособности и общей жизненной активности студентов. Рассмотрим подробнее, как колледж реализует программу по пропаганде здорового образа жизни и вовлечению студентов в спортивные мероприятия.

**Меры по поддержке здорового образа жизни:**

1. Медицинские осмотры и диспансеризация:

   - Регулярные медицинские осмотры позволяют выявить возможные проблемы со здоровьем на ранних стадиях и принять меры профилактики;

   - Диспансеризация включает консультации врачей, лабораторные исследования и рекомендации по здоровому образу жизни.
2. Тематические беседы и диспуты:

   - Организация бесед и дискуссий на темы здоровья и спорта помогает повысить осведомленность студентов о важности ведения активного образа жизни;

   - Обсуждение вопросов питания, вредных привычек и способов поддержания физического здоровья стимулирует интерес к здоровым привычкам.

1. Участие в спортивных мероприятиях:

   - Коллективные тренировки и участие в соревнованиях способствуют развитию командного духа и мотивации к регулярным физическим нагрузкам;

   - Спортивные секции и кружки предоставляют возможность заниматься различными видами спорта, выбирая наиболее подходящие виды физической активности.

1. Ежегодные состязания и спортивные акции:

   - Соревнования по физической подготовке и преодолению полосы препятствий развивают силу воли, физическую выносливость и координацию движений;

   - Участие в марафонах и спортивных акциях повышает общий уровень физической подготовки и улучшает самочувствие студентов. Таким образом  **р**егулярная физическая активность оказывает положительное влияние на здоровье и общее самочувствие студентов. Занятия спортом способствуют:

- Улучшению сердечно-сосудистой системы и снижению риска заболеваний сердца;

- Поддержанию нормального веса тела и профилактике ожирения;

- Уменьшению стресса и улучшению настроения;

- Увеличению энергии и повышению производительности труда.

Кроме того, занятия спортом способствуют развитию личностных качеств, таких как дисциплина, ответственность и целеустремленность. Таким образом, включение физической культуры и спорта в образовательный процесс колледжа является необходимым условием для гармоничного развития личности и укрепления здоровья студентов.

Реализация проекта позволила сформировать чувство гордости за свою страну, повысить уровень готовности будущих призывников к службе в Вооружённых силах, развить физическую подготовку и расширить кругозор учащихся. Благодаря сотрудничеству с государственными структурами и организациями студенты получают уникальные возможности для развития лидерских качеств, укрепления здоровья и формирования активной жизненной позиции.

Таким образом, проект представляет собой эффективный инструмент патриотического воспитания молодёжи, способствующий укреплению обороноспособности страны и развитию гражданского общества.

Подводя итог, хочу сказать, что в ситуации, которая сейчас сложилась в мире гражданско-патриотическое направление в воспитании очень важно. Его значимость можно поставить на одну ступень с получением образования, профессии и ценностями семьи. Кого мы сейчас воспитаем, тому мы и передадим нашу страну.

Директор, администрация и преподавательский состав колледжа, в общем-то, как и сами студенты хорошо понимают важность быть патриотом, любить Родину большую и малу ее ценности, чтить традиции и быть гражданином совей страны.

**Список литературы:**

1. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Методические рекомендации Утверждены Экспертным советом по патриотическому воспитанию при ФГБУ «Роспатриотцентр» 10.10.2022 года, Москва 2022 год стр.3-4);

Загыртдинов Р.Б. Военно-патриотическое воспитание молодежи на примере истории ВОВ / Материалы межрегиональной научно- практической конференции «От Великой Победы – к Великой России: историческая память и будущее России», г. Пенза, 2010, с.112.

Ленин В. И., Полн. собр. соч., 5 изд., т. 37, с. 190, Лит.: Ленинизм и национальный вопрос в современных условиях, 2 изд., М., 1974; Рогачев П М., Свердлин М. А., П и общественный прогресс, М., 1974. Большая советская энциклопедия. <http://oval.ru/enc/52788.html> 10.06.2025 17:47:21.

Яковлев Р. О. Исторические этапы развития патриотического воспитания в России // Наука и школа. 2017. № 2. С. 169–174.

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Методические рекомендации Утверждены Экспертным советом по патриотическому воспитанию при ФГБУ «Роспатриотцентр» 10.10.2022 года, Москва 2022 год стр.

(Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся пункт 2 <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45788>)

Педагогическая энциклопедия «Словарь по образованию и педагогике» https://didacts.ru/slovari/slovar-po-obrazovaniyu-i-pedagogike.html)

(Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Постановлением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р. <http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf>)

(Встреча с представителями общественности по вопросам патриотического воспитания молодёжи 12 сентября 2012 года, Краснодар Стенографический отчёт о встрече с представителями общественности по вопросам патриотического воспитания молодёжи <http://www.special.kremlin.ru/events/president/news/16470>

Стенографический отчёт о заседании Совета по межнациональным отношениям 03.07.2014 год 16.50 Кремль Москва http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/46144

(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта Основного общего образования»)