**Эффективные методы и приёмы подготовки учащихся к ОГЭ по английскому языку**

Автор: Аванесян Мелине Мисаковна

**Эффективные методы и приёмы подготовки учащихся к ОГЭ по английскому языку**

Основной целью обучения иностранным языкам на современном этапе является формирование коммуникативно-когнитивной компетенции, поскольку язык есть средство общения. Эта компетенция обеспечивает способность учащихся к межкультурному общению, способность вступать в равноправный диалог с носителями языка. Основная подготовка  учеников к ОГЭ идет с 5-го класса. Исключительно важным становится планомерная целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации.

       При этом я считаю очень важным  этапом  такой подготовки работу по подбору заданий и приёмов к уроку, чтобы наиболее полно  учесть особенности  мотивации и психолого-возрастные особенности учащихся. Правильный подбор упражнений и приёмов для занятий позволяет детям активно участвовать во всем, что происходит на занятии; не узнавать о чужих открытиях, а открывать новое самим (занимать активную исследовательскую позицию); осознавать результаты занятий для группы и для самого себя.

 *Рассмотрим* самые приемлемые задания и приёмы для подготовки учащихся к сдаче итоговой аттестации по основным разделам, представленных в ОГЭ. Из опыта подготовки учащихся к ОГЭ по английскому языку.

Аннотация: в данной статье рассмотрена проблема подготовки учащихся к ОГЭ по английскому языку. Перечислены основные направления подготовки учащихся к сдаче ОГЭ. Приведены рекомендации по подготовке, направленные на достижение выпускниками высоких результатов.

Большим подспорьем в подготовке к экзамену стало открытие базы заданий ФИПИ. С чего же начать подготовку и как правильно воспользоваться предоставленными материалами? Данная статья поможет грамотно распорядиться не только предоставленным ресурсом, но и собственным временем, которого так необходимо учителям и ученикам выпускных классов.

В начале учебного года ученику и учителю необходимо построить дорожную карту, в которой будет намечен путь подготовки ученика, контрольные точки изучения материала.

Регулярная практика всех видов навыков для сдачи экзамена важно развивать навыки аудирования, чтения, письма и говорения. Рекомендуется решать тренировочные задания из сборников ОГЭ, ФИПИ , слушать аудиоразговоры на английском, читать адаптированные тексты и писать небольшие эссе на заданные темы.

Развитие навыков письменной речи Особое внимание уделите письменному заданию, где важно уметь выстраивать связный текст. Практикуйтесь в написании писем, описаний и сочинений, следя за структурой, логикой и правильностью.

Контроль времени и стрессоустойчивость На экзамене важно уложиться в отведённое время. Практикуйтесь в решении тестов с таймером, чтобы научиться быстро и уверенно отвечать на вопросы. Также работайте над самообладанием, чтобы снизить стресс в день экзамена. Обратная связь и работа с ошибками Обязательно анализируйте свои ошибки, воспользуйтесь помощью преподавателя или репетитора. Это позволяет эффективно исправить пробелы и повысить уровень подготовки.

Совершенная подготовка к ОГЭ по английскому достигается сочетанием регулярной практики, работы над всеми языковыми навыками и анализом своих ошибок. Такой подход обеспечит высокий результат и уверенность в своих силах на экзамене.

 **Советы по работе с материалами сайта ФИПИ.**

*Аудирование*

Задание 1. Сделайте с учениками подготовительное упражнение. Во время аудирования необходимо обращать внимание учеников на общий смысл прослушанного. Самое первое задание прослушайте вместе с учениками, делая паузу после каждого говорящего. Обсудите основную идею текста. Объясните, что нужно понимать общий смысл текста, игнорировать неизвестные слова.

 Задания 2, 3. Внимательно прочитайте задание, выделите ключевые слова. Во время прослушивания особое внимание обращайте на дистракторы (слова, которые повторяются в тексте с целью отвлечения внимания слушающего).

*Чтение*.

 При работе с текстами также необходимо ориентировать учеников на понимание общего смысла. Поиск похожих слов в тексте и ответах приведет к ошибке. Уделяйте внимание работе со словами, близкими по смыслу.

 *Говорение*.

 Задание 1. Чтение вслух Необходимо обратить внимание учащихся на паузы, интонацию (нисходящая интонация в повествовательном предложении). Необходимо повторить правила чтения, названия дат, географические названия. Если ученик плохо справляется с заданием, просите его на уроках читать вслух тексты, желательно, научно-популярного жанра. На дополнительных занятиях можно предложить послушать текст и подчеркнуть паузы и ударения. Домашним заданием должны быть записи учениками своих ответов, поиск ошибок в своей речи.

 Задание 2. Ответы на вопросы. Объясните ученикам, что если внимательно слушать вопрос, то в ответе они смогут использовать слова из задания. Это же правило поможет не запутаться в грамматике. Более сильным ученикам предлагайте использовать дополнительную лексику, чтобы разнообразить ответы. (Темы, которые должен знать выпускник, можно найти в кодификаторе) На уроках предлагайте всем ученикам дать ответ на вопрос, а затем выбирайте вместе лучший. Тренируйте тематические диалоги.

Задание 3. Для монолога лучше выбрать стандартное вступление и заключение, чтобы ученик чувствовал себя увереннее. Предложите выучить учащимся 5–10 фраз- клише для разных ситуаций. Тренируйте учащихся произносить не менее 12– 14 фраз. В ситуации стресса на экзамене количество фраз в монологе может сократиться.

 **Советы по самостоятельной подготовке:**

1. Начинайте готовиться заранее.
2. Занимайтесь регулярно.
3. Не забывайте о повторении.

Отличной альтернативой учебникам станут специальные пособия по подготовке. Материал в них изложен сжато, по сути, выделены основные понятия, формулы, даты, правила и другая ключевая информация. Часто текст сопровождается таблицами, диаграммами, схемами и другими графическими составляющими, которые упрощают процесс систематизации и запоминания сведений.

Кроме пособий и сборников с теоретической частью, вам понадобятся, онлайн ресурсы материалы для практики. Совсем не лишним будет потренироваться решать тесты и задачи, отвечать на письменные вопросы и писать сочинения, то есть выполнять такие виды заданий, с которыми придется столкнуться во время тестирования.

**Используемая литература**

1.Официальные материалы Федерального Института Педагогических Измерений при Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации www.fipi.ru.

2. Портал поддержки ОГЭ http://[**oge.sdamgia.ru**](https://oge.sdamgia.ru/)

3. [**speaking.svetlanaenglishonline.ru**](https://speaking.svetlanaenglishonline.ru/)