МАДОУ детский сад №16 «Рябинка»

 Заместитель заведующего ОО

 Мягкова Т.М.

Методическая работа в ДОУ

**Методическая работа** - это целостная, основанная на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, система мероприятий, направленная на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Целью методической работы в нашем детском саду является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Центром всей методической работы ДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Методический кабинет - это копилка лучших традиций дошкольного учреждения, поэтому задача старшего воспитателя детского сада - сделать накопленный опыт живым, доступным, научить педагогов творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу этого методического центра, чтобы воспитатели чувствовали себя в нем, как в своем рабочем кабинете.

В методическом кабинете нашего учреждения постоянно действуют выставки:

* аттестация;
* к праздничным датам;
* подготовка к педсовету.

В методическом кабинете также представлены материалы, отражающие мастерство педагогов:

* материалы семинаров-практикумов,
* педсоветов,
* консультаций;
* план – график повышения квалификации педагогов;
* план аттестации педагогических работников;
* материалы открытых мероприятий;
* передовой педагогический опыт.

Задачу обучения и развития педагогов следует признать основополагающей в управлении методической работой. Поэтому модель организации и содержания развития педагогов, повышение их квалификации строится дифференцированно, задействованы внутренние факторы и механизмы самого педагога, способствующие личностные и профессионально- нравственному развитию.

Наиболее эффективными являются следующие формы повышения профессионального уровня:

* курсовая подготовка педагогов;
* участие в работе творческой группы;
* участие в методических объединениях внутри ДОУ и района;
* обучение всех педагогов нашего учреждения в области ИКТ.

 Результативность воспитательно-образовательного процесса в ДОУ зависит и от созданий условий для его реализации. Это обуславливает следующую направленность методической работы:

1. Организация развивающей предметной среды в ДОУ, соответствующей содержанию программы, интересам, индивидуальным потребностям детей разного возраста:

 разработка методических рекомендаций по организации предметно- развивающей среды ДОУ;

 обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе с учетом современных требований;

 активизация педагогов в разработке атрибутов и методических пособий.

1. Соотнесение содержания воспитательно-образовательного процесса с выбранной программой:

 Формирование банка данных о выполнении программы, ее отдельных разделов;

 анализ исполнений решений педсоветов, медико-педагогических совещаний; анализ возможностей и затруднений педагогов в реализации выбранной программы.

1. Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями;
2. Разработка режима дня, сетки занятий, графики работы кружков для каждой возрастной группы, тематического и перспективного планирования; **5**.Отслеживание баланса двигательной и интеллектуальной, организованной и самостоятельной деятельности воспитанников.

 Наиболее эффективными формами организации методической работы в нашем ДОУ являются:

* + педсовет.
	+ семинары,
	+ мастер-класс,
	+ семинары-практикумы;
	+ консультации-практикумы;
	+ педагогические мастерские,
	+ открытые просмотры и взаимопосещения;
	+ наставничество молодых специалистов;
	+ медико-педагогические совещания;
	+ работа творческой группы.

 Повышение квалификации педагогов происходит за счет:

* + посещения курсов повышения квалификации;
	+ обучение в учебных заведениях;
	+ участие в работе методических объединений района;
	+ а также за счет активной работы внутри ДОУ:
	+ участие в работе педагогических советов;
	+ обучение на семинарах и семинарах-практикумах;
	+ распространения опыта и т.п.

 В методической работе особое место отводится принципу индивидуально- дифференцированного подхода к педагогической деятельности воспитателей и специалистов. Методическая работа с педагогами строится на диагностической основе, с учетом запросов каждого педагога.

 Осуществление индивидуально-ориентированной методической работы позволяет старшему воспитателю развивать творчество и инициативу педагогического коллектива путем включения каждого в активную профессиональную деятельность.