ИИ как напарник по учёбе: почему важно научиться договариваться с роботами

Подготовка к экзаменам – дело непростое. Вечное заучивание теории, пробники, беготня по репетиторам, порой кажется, что 24 часов в сутках катастрофически мало для этого. В один день я задумалась: может ли этот вездесущий искусственный интеллект упростить и разнообразить томительный процесс подготовки? Оказалось, что вполне себе! После освоения нейросéти стали помогать мне в анализе аргументов эссе на последовательность и убедительность, генерации примеров для них, в борьбе с банальным кризисом идей. ИИ легко может объяснить на пальцах сложную тему или параграф учебника, но главное при работе – умение писать промты. Те самые «запросы», от которых зависит качество сгенерированного ответа.

Расскажу про свой путь от "Напиши мне что-нибудь" к "Давай Работать Вместе".

Как говорится, «первый блин комом». Решив поработать с ИИ, я вбила запрос: «Помоги с историей, тема – Петр I». И вот что я получила: «Он изменил структуру управления страной, создав новые органы власти и деля страну на губернии, основал школы и академии для подготовки квалифицированных кадров, отправлял молодых людей учиться за границу, приглашал иностранных специалистов для работы в России, что способствовало внедрению западных технологий и культуры». Всё. Иными словами, сухие, всем известные факты, обобщающие разделы Википедии и не подкрепляемые конкретикой, которая так важна, особенно в этом предмете. Полезности никакой. Сначала я расстроилась, но потом до меня дошло: я же не так общаюсь с репетитором или учителем! Я не говорю: «Расскажите мне про химию», а уточняю: «Объясните, пожалуйста, как решать задачи на выход продукта реакции, на примере реакции нейтрализации серной кислоты гидроксидом натрия».

Так из неудачи я вынесла урок: свои запросы важно формулировать чётко, уточнять при необходимости.

За первым запросом я ввела второй: «расскажи подробнее про причины и последствия административных реформ Петра Первого, а также посоветуй несколько источников для изучения этой темы». На него уже я получила ответ уже в виде ёмких, интересных фактов и списка из книг, статей и даже документов того времени, которые помогли бы мне ещё больше углубиться в тему и самостоятельно написать небольшой реферат. Конечно, большую часть работы пришлось делать самой, но в этом случае ИИ значительно упростил скучную поисковую работу. Важно усвоить: нейросеть – помощник, а не исполнитель.

При работе с этим инструментом также обязателен фактчекинг. ИИ может уверенно врать даты, имена, формулы. Однажды, вбив запрос «посоветуй книги, действие которых происходит в СССР 1920-х», я получила список, где пункт заняла «Капитанская дочка» А.С. Пушкина. ИИ не смутило, что события в ней происходят за 150 лет до указанного периода, а меня очень даже. Нейросеть может совершать и менее очевидные ошибки при генерации ответа, поэтому все факты важно перепроверять у авторитетных источников.

Вот ещё несколько советов, благодаря которым работа с ИИ станет более полезной и интересной:

Во-первых, важно задавать контекст: нейросеть не знает, что вы проходили, а что нет. Поэтому: «Я готовлюсь к ЕГЭ по обществознанию, раздел "Право". Объясни, пожалуйста, разницу между уголовной и административной ответственностью. Приведи по два конкретных примера правонарушений для каждого вида из реальной жизни (например, для подростков)». Теперь он говорит со вами на вашем уровне.

Во-вторых, можно использовать "роль", это поможет сразу задать нужный тон ответа, например: «Представь, что ты опытный репетитор по биологии, готовящий учеников к олимпиадам. Сгенерируй 5 сложных вопросов по теме "Строение и функции клетки", которые проверяют глубокое понимание, а не просто знание терминов». Или: «Выступи в роли строгого экзаменатора по русскому языку. Найди и классифицируй все грамматические ошибки в этом моем тексте».

Нужно не бояться уточнять свои запросы, если первый ответ не идеален. Продолжать чат: «Спасибо! Можешь объяснить этот момент про фотосинтез проще?», «Хорошо, а как это правило применяется в этом конкретном примере?», «Этот пункт плана кажется мне слабым, что можно добавить?». Диалог – ключ к успеху.

За время работы я поняла, что научиться писать промты – это как выучить язык, на котором договариваешься со своим помощником. Это навык, который экономит время, помогает глубже разобраться в сложных темах и чувствовать себя увереннее. ИИ не заменит моего труда, но он может стать сильным союзником. Попробуйте научить своего «цифрового напарника» понимать вас с полуслова, это того стоит!

Марцева Алиса, ученица 11 класса