Если ребенок вложил частицу своей души

 в труд для людей и нашел в этом труде личную радость,

 он уже не может стать злым, недобрым человеком.

 В.А. Сухомлинский

**Трудовое** **воспитание** **в** **детском** **саду и в семье**.

 Труд выступает ведущим средством воспитания и основным фактором развития ребенка. Так как, начиная с раннего возраста, формируется личность ребенка и его нравственные ориентиры, закладываются коллективные взаимоотношения.

 Главная цель трудового воспитания: **воспитание у детей трудолюбия, самостоятельности, ответственности, дружеских взаимоотношений со сверстниками.**

 Трудолюбие и способность к труду воспитывается с малых лет, и осуществляются последовательно и систематично, усложняясь по мере развития детей и расширения сферы их потребностей. Все компоненты трудовой деятельности дошкольников находятся в стадии развития и обязательно предполагают участие и помощь взрослого.

 Приобщение детей к труду начинается в младшем возрасте. Малыши активно обучаются простейшим трудовым умениям и навыкам. При помощи воспитателя дети моют и вытирают руки и лицо, учатся самостоятельно кушать, одеваться и раздеваться, расстегивать пуговицы, развязывать шнурки. Складывают одежду и обувь на место. После игры убирают игрушки, выполняет различные трудовые поручения.

 Труд детей в детском саду многообразен. Задача воспитателя эпизодически давать поручения одному или нескольким детям, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности и наличие опыта. Привлекать к посильному труду, постепенно увеличивая содержание трудовой деятельности.

 К концу года дети уже самостоятельно наводят порядок в шкафу для одежды, убирают посуду, готовятся к занятиям, раскладывая бумагу, карандаши, краски, кисточки. Помогают воспитателю убирать игровую площадку и поливать цветы. Ежедневно выполняя трудовые поручения, детей приучают к систематическому труду, а это формирует привычку к аккуратности и опрятности. Каждый успех ребенка необходимо отмечать, так как поощрение вызывает у ребенка радостное настроение, стремление к повторению действия, к достижению желаемого результата. Важно сохранить стремление детей к самостоятельности и поддерживать детскую инициативу.

 Важно понимать, что труд ребенка тесно связан с игрой, поэтому в младшем возрасте, выполняя поручения, малыши часто переключаются на игру. А это помогают детям выполнять работу с большим интересом и добиваться лучших результатов.

 В средней группе в самообслуживании добавляется уход за одеждой, игрушками. Дети поочередно включаются в разные виды дежурств. Готовят столы к занятиям. Моют игрушки, стирают одежду кукол, накрывают столы к обеду, Аккуратно складывают одежду на стульчики, готовясь ко сну, следят за порядком в спальне и на игровой площадке.

 Своевременное освоение трудовой деятельности дает возможность ребенку самоутвердиться, чувствовать себя самостоятельным и умелым. В процессе труда дети приобретают трудовые навыки и умения, помогающие ребенку становиться независимым от взрослого и самостоятельным.

 Основная задача этого возраста – развивать и совершенствовать трудовые навыки детей, воспитывать у них потребность систематически выполнять трудовые обязанности, воспитывать умение трудиться сообща, развивать навыки организации работы.

 Испытывая положительные эмоции в ходе работы, дети стремятся к признанию своей самостоятельности, радуются от похвалы за достигнутые результаты своей работы, от своей полезности другим. Поощрение любой попытки ребенка проявить самостоятельность помогает ему преодолеть трудности, наполняет чувством радости от собственной умелости, воспитывает начала трудолюбия.

 Привлечение детей дошкольного возраста к посильному систематическому труду необходимо для их всестороннего развития. Труд укрепляет физические силы, здоровье ребёнка, движения его становятся увереннее, точнее. Труд требует от дошкольника сообразительности, наблюдательности, внимания, сосредоточенности, тренирует память.

 В старшей группе особое место занимает коллективный труд: уборка групповой комнаты прополка цветника, ухода за комнатными растениями, генеральная уборка в шкафах с пособиями и раздаточным материалом.

Дети активно овладевают различными трудовыми навыками и приемами труда в природе. Продолжается приобщение детей к посильному труду, изучаются орудия труда и способы их использования. В труде формируются его нравственные качества, чувство коллективизма, уважения к людям. Трудовое обучение осуществляется на занятиях и в повседневной жизни, может быть индивидуальным и групповым.

 Труд должен доставлять удовлетворение и радость. Разумно организованная трудовая деятельность укрепляет физические силы, здоровье ребенка и оказывает существенное влияние на умственное развитие ребенка

 Трудовая деятельность является важным фактором воспитания ребенка. Вследствие коллективного труда ребенок получает навыки работы, общения и сотрудничества. Под влиянием успехов в трудовой деятельности меняется самооценка ребенка, развиваются способности, умения и навыки. Что обеспечивает системность их участия в труде

 **Старшие дошкольники**могут уже самостоятельно организовать свою деятельность, подбирая необходимые инструменты. У детей сформированы обязанности, которые они выполняют систематически. Они положительно относятся к труду взрослых, оказывают им посильную помощь. У них развиты положительные личностные качества и привычка к трудовому усилию, заботливости, бережливости и готовности принять участие в работе.

**Конечно, трудовым воспитанием нужно заниматься не только в детском саду, но и дома.** Одна из важных задач семьи – включение ребенка в систематический, посильный для его возраста труд, без чего невозможно всестороннее формирование личности. Если в детском саду ребенка приучают к труду, а дома делают все за него, малыш вряд ли чему-то научится.

 Трудовое воспитание в семье не требует специальных навыков. Работа будет более привлекательной, если родители будут трудиться вместе, показывая пример. Поначалу, выполняя простые домашние дела, вовлекаем ребенка в работу играя: вытираем стол, поправляем постель, убираем игрушки. Наблюдая за трудом родителей, ребенок будет стараться делать тоже. Взрослым необходимо помогать ощутить ребенку пользу и радость от выполненной работы. Развить желание работать вот основная задача родителей, если они хотят вырастить ребенка внимательным, трудолюбивым и послушным. Выполняя постоянные трудовые поручения, посильные ребенку по возрасту, нужно тщательно планировать, чередуя его труд и отдых. Надо всегда помогать ребенку, подсказывать, а оценивая качество выполненной работы обязательно благодарить за проявленные трудолюбие и старательность. Привлекая детей к выполнению бытовых обязанностей, воспитываем не только привычку трудиться, но и желание заботиться о близких, приходить на выручку.

Большое значение для умственного, сенсорного и физического развития детей имеет руд детей в природе. Работая на цветниках и территории детского сада, дошкольники знакомятся с правилами ухода за цветами, посадки и прополке растений. Во время прогулок в природу собирают гербарий полезных лекарственных растений. Что способствует развитию наблюдательности и любознательности, помогает воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Труд детей дошкольного возраста должен быть организован так, чтобы они научились понимать пользу и необходимость труда. Труд всегда был основой человеческой жизни. Воспитание у ребенка готовности к труду - одна из основных задач при подготовке детей к школе, ведь успешность обучения во многом зависит от того, насколько ребенок приучен трудиться и сформированы ли у него необходимые личностные качества, позволяющие ему продуктивно справляться с учебными заданиями. Поэтому в воспитательной работе детского сада труд должен быть одним из самых основных моментов.