Технология экологического образования дошкольников предусматривает диагностику экологической воспитанности детей , в процессе которой изучается уровень представлений и уровень отношения дошкольников в природе.

Основная задача экологического образования – формирование у детей соответствующего этой проблеме сознания. Гуманное отношение к природе формируется у детей на основе знаний и практической деятельности. Эмоциональный компонент достигается с помощью игровых методов и приемов , художественного материала, вниманием взрослого к переживаниям ребенка. В раннем возрасте образ мира ребенка эффективен , наполнен эмоциями, отношениями, тесно связан с оценками взрослого. Разделение эффективного и когнитивного знания как отношения к миру и информации о нем происходит на основе развития речи, мышления, сознания.

Цель экологического образования – именно формирование в ребенке отношения к живому, которое должно базироваться на его эмоциональном опыте, имеющем биологические и социокультурные источники. Для успешного решения задач экологического образования, поддержания интереса к обитателям уголка природы, а с ним связано усвоение знаний об их потребностях , необходимо использовать в наблюдениях , занятиях игровые обучающие ситуации с игровой мотивацией. В конце года можно использовать прием разрешения проблемных ситуаций.