**Сценарий выпускного праздника**

**«**Стали на год мы взрослее!»

Ученик 1. Вот он пришёл, последний школьный день.

 И май-волшебник, полюбуйтесь сами,

 Осыпал нежную сирень

 Лиловыми душистыми цветами.

Ученик 2. Казалось, мы недавно были малышами,

 И в школу первую вошли мы в первый раз.

 Прошло 4 года, и мы взрослее стали,

 И позади уже - четвёртый класс.

Ученик 3. Нас впереди ждут новые науки,

 Непросто нам их будет одолеть.

 Но в 5 классе будет не до скуки

 И будет некогда совсем болеть.

Ученик 4. Ну, а сегодня выпускной наш праздник-

 Из малышей мы переходим в средний класс.

 Так давайте вместе, дружно

 Начнём торжественный наш час.

**Учитель:** Добрый день, дорогие родители и уважаемые гости. Мы начинаем наш праздник, посвященный прощанию выпускников с начальной школой. Давайте поприветствуем виновников сегодняшнего торжества. Встречайте!

*Звучит вальс. Дети входят в зал и танцуют.*

**Учитель:** Дорогие ребята! Вот и пришёл день прощания с начальной школой. 4года назад вы пришли в эту школу. В ней мы с вами поднимались трудными ступеньками по лестнице Знаний.

Сегодня нам с вами грустно и радостно. Грустно оттого, что у меня будут новые ученики, а у вас новые учителя. Мне хочется, чтобы они полюбили вас такими, какие вы есть.

Сегодня мне радостно потому, что все вы повзрослели, стали умнее, многому научились, нашли себе верных друзей.

 Давайте вспомним, как все начиналось?

 *Четверо обучающихся читают по очереди по одной строчке.*

Одну простую сказку,

А может, и не сказку,

А может, не простую

Хотим вам рассказать.

Когда нам было семь лет,

А может быть, и восемь,

А может быть, и шесть лет —

Не будем уточнять.

В одну простую школу,

А может, и не школу,

А может, не простую

Нас мамы привели.

Стоял денёк осенний,

А может, не осенний,

А может, не стоял он —

Нас всё же привели.

Мы полчаса стояли,

А может, не стояли,

С портфелями, с цветами

Под солнцем, не в тени.

Но в школу, где был класс наш,

А может, и не класс наш,

А может, и не в школу

Нас всё же завели.

За дверью папа с бабушкой,

За дверью мама с дедушкой,

А может, тётя с дядюшкой

Остались поджидать.

А в классе вместе с нами,

А может, и не с нами

Остался лишь учитель

И стал нас обучать.

 **Учитель:** Я предлагаю сегодняшний наш праздник провести в виде телепраздника.

*На сцену выходят 2 ученика.*

Уч.1 Добрый вечер, мы рады приветствовать вас в студии НТВ, студии Начального Телевидения.

Уч.2 Здравствуйте, дорогие зрители! Мы желаем вам приятного просмотра и предлагаем прослушать программу телепередач.

Уч.1 Сегодня в нашей программе вы увидите:

Уч.2 Передачу «Пусть говорят»,

Уч.1 Прослушаете «Прогноз погоды»

Уч.2 Улыбнетесь над сюжетами «Ералаша».

Уч.1 Встретитесь с ведущим программы «Новости».

Уч.2 Побываете в гостях у программы «Спокойной ночи, малыши!».

Уч.1 Ну и, конечно, какая передача без «Музыкальной паузы»

Уч.2 Вы встретите тех, кто радовал вас на протяжении всех четырех лет.

Уч.1 А сейчас, в эфире «Прогноз погоды».

*Фонограмма телепередачи «Прогноз погоды»*

**Ученица.**  Здравствуйте! Сегодня 30 мая. Чудесный весенний день! Солнце ваших улыбок светит ярко. Настроение безоблачное. К нам движется теплый фронт искренних и добрых слов. Возможны громовые раскаты смеха с порывами аплодисментов и редкий попеременный дождь из слез радости и печали. Температура воздуха согревает сердца, поднимает настроение, а легкий ветерок разгоняет облака грусти и позволяет наслаждаться жизнью. Я и спонсор нашего выпуска – компания «Родитель» - желает вам приятного просмотра.

**Учитель:** В эфире программа «Новости».

*Фонограмма программы «Новости»*

**Ученик.** Вы смотрите информационную программу «Новости». Сегодня взгляды мировой общественности прикованы к нашему поселку Зеленоборск Советского района. Главным событием сегодняшнего дня стал выпускной вечер учащихся 4 А класса МБОУСОШ п.Зеленоборск. Сейчас вы увидите прямое включение из праздничного зала, где собрались юные дарования. Там работает наш корреспондент.

**Корреспондент:** Вот они – радостные, веселые, счастливые выпускники и их родители! Давайте попробуем вернуться на 4 года назад и вспомнить 1 сентября 2019 года, когда вы впервые пошли в школу.

- Каким вы вспоминаете этот день?

-Чему вы радовались, чего опасались в этот день?

*Корреспондент берет интервью у учеников и их родителей.*

**Ученик:** На этом наш выпуск завершен.

**Учитель:** Итак, четыре года тому назад, началась ваша школьная жизнь.

Роняет лес багряный свой наряд.

 Нет, не забыть, осеннюю ту пору.

 Когда вас, неумелых дошколят,

 За ручку мамы провожали в школу.

*Слайд-шоу «Первый раз в первый класс!» из фотографий с праздника Первого звонка, когда дети пришли в 1 класс.*

*Фонограмма заставки передачи «Пусть говорят»*

**Учитель:** В эфире передача «Пусть говорят», а говорить сегодня будут виновники нашего торжества – выпускники. Они расскажут, как и чему они учились.

1.Учиться, учиться

Идем мы в первый класс.

Все новое, все новое,

Все новое у нас

Самый трудный первый класс.

Всех труднее первый класс

Потому что в первый раз

И мы расскажем вам сейчас

Чему учили в школе нас.

2.Мы смешными малышами
Прибежали в этот класс.
Нам «Азбуку» с карандашами
Подарили в первый раз.

С этой книжкой самой первой
Каждый путь свой начинал,
Чтоб пройти маршрутом верным
На заветный перевал.

3.Выручайте, палочки,

палочки-выручалочки!

Становитесь по порядку

В мою первую тетрадку.

За строку не вылезать,

спину прямо всем держать!

Что же вы не слушаетесь?

Что же плохо учитесь?

Что стоите как попало?

Мне опять за вас попало!

Но не знает мой учитель

И не знает даже мама,

Как вас трудно научить,

Чтобы вы стояли прямо

**Учитель:** Да, учиться писать было нелегко. А кто из вас хранит свои прописи? Наш Иван тоже нашел свою тетрадь за 1 класс.

**Сценка с тетрадью**

Учился я в четвертом классе…
Теперь я в пятый перешел.
Я под диваном на террасе
Вчера тетрадь свою нашел.
Мою тетрадь – Ванчугова Ивана –
Я в первом классе потерял.
Внутри не разберешь ни слова!
Неужто это я писал?
Какие страшные крючки
И дохлые кружочки –
Согнулись, будто старички,
И свесились со строчки!
Ну и толстуха буква А!
Ну просто как лягушка!
У Я свернулась голова,
У Е пропало ушко.
А это что за ерунда?
Четыре палки скачут!
Все наклонились кто куда,
Как наш забор на даче!
Я веселился от души:
Забавно пишут малыши!

*Фонограмма киножурнала «Ералаш». Выпуск №1*

**Сценки из школьной жизни**

– Вы слыхали? Ирина Анатольевна поставила кляксу в журнале. На самую главную страницу! Я это сам это видел.

– Вот бы на мою единицу!

– Вот бы на мою двойку!

– Ой! Только бы не на мою троечку!

– Познакомьтесь, ребята, у нас новый ученик. Аламдар, болтаешь на уроках?

– Нет!

– Списываешь?

– Да что вы?!

– Дерёшься?

– Никогда!

– Да есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки?

– Вру много!

- Вова, признайся честно, кто писал тебе домашнее сочинение?

- Честное слово, не знаю, я рано лег спать.

- Лиза, измени, пожалуйста, по лицам глагол «идти».
- (медленно). Я иду, ты идёшь…
- Побыстрее, пожалуйста!
- (очень быстро). Он бежит, мы бежим, вы бежите!

 - А теперь грамматическое задание. Составьте предложение с предлогом «на».

- Корова залезла на дерево.

- Зачем?

- Чтобы был предлог на.

- Дима, если ты нашел в одном кармане 50 рублей, а в другом сто рублей, значит

- Значит я надел чужие штаны.

- Скажи, Аламдар, сколько получиться, если от 8 отнять половину?

- А откуда отнять снизу или сбоку?

- А разве есть разница?

- О, ещё какая! Если от 8 отнять половину снизу, то останется 0. А вот если сбоку, то получится 3.

- Садись, Аламдар, я пожалуй поставлю тебе половину 8 снизу.

- Лиза, ты подсказываешь Вове! Я тебе за подсказку 2 поставлю.

- Два? Но я подсказывала и Снеже! Может быть 4 поставите?

**Учитель:** Да, не всегда давалась учеба, бывало всякое. Сейчас вашему вниманию мы предлагаем попурри «Школьные страдания».

1. **( мотив песни «Голубой вагон»)**

Каждый наш урок, как происшествие:

Нам на радость всем оно дано.

Ждет нас ежедневно путешествие,

Пусть же не кончается оно!

 Вместе мы, вместе мы на уроках сидим

 И отправляемся в дальние края.

 В город Учености и в страну Знания –

 Без знаний скучно жить, знаем мы, друзья!

**2 . ( мотив «Львенок и черепаха пели песенку» )**

Я на чтении сижу,

Долго в книжку я гляжу.

Все сижу и гляжу,

Смысла в ней не нахожу.

Мне бы комикс почитать,

Поиграть и помечтать,

Ну, а я здесь сижу

И в учебник я гляжу.

( мотив песни « Погоня» )

**Перемена**: Усталость забыта, уроку конец.

 Ребята сорвались с цепи наконец.

 Не стой на дороге, а то пропадешь.

 Несутся, несутся, несутся, несутся

 И их не уймешь.

**3. ( «Голубой вагон» )**

Медленно минуты уплывают вдаль,

Из трубы в трубу вода течет.

У меня задача не решается,

Ох уж этот мне водопровод.

 Медленно – медленно наш урок тянется.

 Двойку поставят мне, ведь решенья нет.

 Каждому – каждому в лучшее верится,

Может, подскажет мне кто-нибудь ответ.

**Перемена**: И вновь перемена, волнуется класс.

 Чем повар сегодня порадует нас?

 Нам каши не надо , пюре не хотим.

 Давайте нам кексов, иль булочек вкусных,

 А то вас съедим.

**4. ( «Чунга – чанга»)**

На уроке снова я сижу.

От окна я глаз не отвожу.

Там уже весна, звенят ручьи,

Ну, а мне твердят: учи, учи.

Надоели мне склоненья, надоели мне спряженья,

Надоели мне наречья и глаголы.

Надоело мне учиться, я хочу летать как птица,

 Эх, скорей бы мне закончить эту школу.

**Перемена:** Прошло три урока, пора нам опять,

 Откинув тетрадки, пойти отдыхать.

 Кричать и носиться мы не устаем.

 У нас перемена, (2 раза), нам все нипочем

**5. («Улыбка»)**

Вот еще один закончен школьный день
И пора нам ненадолго расставаться,
И хотя уроки делать будет лень,
Но ведь завтра снова в школу собираться.
**Припев:**Будут снова нас учить,
Как на белом свете жить,
Будут снова нас учить спрягать глаголы.
С голубого ручейка
Начинается река.
Ну, а школьник начинается со школы.

**Учитель:** Но, наверное, сложнее всего приходилось с подготовкой домашнего задания. На помощь приходила вся семья.

**Сценка “Домашние задания”**

**Аламдар**

Вот проклятая задача!
Бился, бился – неудача.
Аж в глазах пошли круги…
Сядь-ка, папа, помоги!

**Папа.**

Выше голову, сынок! С папой ты не одинок! (*Садится за уроки*.)

**Аламдар.**

Части речи в упражнении
Нам велели подчеркнуть.
Сделай, мама, одолжение -
Повнимательнее будь!

**Мама.**

Части речи подчеркнуть?
Разберемся как-нибудь. (*Садится за урок.*)

**Аламдар.**

А тебе, бабуля, краски,
На, бабуленька, не спи!
Нарисуй картинку к сказке:
Кот шагает по цепи.

**Бабуля.**

Нет, стара – уж глаз не тот. (Павлик плачет)
Ладно, ладно, будет кот.

**Аламдар.**

На минутку выйду я.
Где же курточка моя?

**Ведущий.**

Утром Аламдар шел веселый
С синей сумкой за спиной.
Но невесело из школы
Возвращался он домой.

**Мама.** Что принес?

**Аламдар.** Смотри сама!

**Папа.** Нет, докладывай сперва!

**Аламдар.** Папа – 5, 4 – мама, а тебе, бабуля, – (*с горечью*) два.

**Учитель:** Ребята, а что отделяет урок от перемены? (школьный звонок)

1. Всё начинается со школьного звонка:

В далёкий путь отчаливают парты.

Там, впереди, покруче будут старты

И посерьёзней будут, а пока…

Диктовки и задачи,

Удачи, неудачи,

Параграфы, глаголы

И древние века!

То слово не склоняется,

То Волга потеряется…

Всё это начинается со школьного звонка.

2. Всё начинается со школьного звонка:

Дорога к звёздам! Тайны океана!

Всё это будет, поздно или рано,

Всё впереди, ребята, а пока…

Аноды и катоды,

Суворова походы,

Склонения, спряжения,

Движение песка…

Пример не вспоминается,

Ответ не получается…

Всё это начинается со школьного звонка.

**Учитель:** А наш звонок звенит на урок музыки. Вас ждут веселые частушки.

**Мы веселые ребята,
Вам частушки пропоем,
Как в своём любимом классе
Замечательно живем.**

*В нашем классе есть ребята Любят отличиться. Кто рисует, кто поет, Лишь бы не учиться.*

**Дрессированных мартышек
Увидала Настя,
И теперь она мальчишек
Дрессирует в классе.**

*Как-то раз учитель Эле
Объяснил, что знанья – свет.
Эля спать легла при свете,
А проснулась – знаний нет.*

**Даня, в школу опоздал,Не сказал он, что проспал.Просто нынче как назло,Слишком поздно рассвело.**

**Мы спросили Катеньку:"Где взяла ты двоечку?”Катя хмуро отвечает:“Всем пятерок не хватает!”**

***Ника кончила дела
Нынче раньше срока:
Две косички заплела
Всего за три урока.***

*Позади четвертый класс
Много дел еще у нас
Скоро пятый и шестой
Только снится нам покой*

**Мы немного пошутили,**

**Посмеялись над собой,**

**Если что присочинили —**

**Так проступок небольшой!**

Все частушки перепели,

Думаем, что хороши.

Так похлопайте дружнее —

Мы старались от души.

1.Школа, школа! Ты начало
Всех профессий и дорог.
Ты нам другом верным стала,
Чтоб по сердцу занятие
В жизни каждый выбрать смог!
Кем ты станешь – неизвестно,
Наши цели – далеки.
Но дружны, как ноты в песне,
Наши все ученики.

2.Учитель всюду вместе с нами,

Учитель учит нас добру,

Учит чтенью и письму,

Рисованью, пенью,

А еще терпенью,

Учит честным, смелым быть,

Учит Родину любить!

3.Учитель! Верный спутник детства.

Он нам как мать, как старший брат!

И добротой большого сердца

Он согревает всех ребят!

В этот майский день чудесный

Признаемся в любви к учителям.

Прекрасней с вами мир и интересней,

Вы отдаете свое сердце нам.

*Ученики вручают цветы учителям, администрации, работникам школы.*

**Учитель:** Итак, наступил самый торжественный момент нашего праздника. Но прежде чем вам вручат дипломы об окончании начальной школы. Вы, будущие пятиклассники, должны дать всем клятву.

**Все:**

**Вступая в ряды учеников средней школы, торжественно клянусь:**

У доски стоять как лучший вратарь, не пропуская ни одного вопроса.

Не доводить учителей до температуры кипения.

Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорости 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам.

Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания.

Плавать только на «хорошо» и « отлично» в море знаний, ныряя до самой глубины.

Быть достойным своих учителей.

 **Учитель:** Для поздравления и вручения дипломов об окончании начальной школы на сцену приглашается наш любимый директор, Ольга Михайловна .

*Выступление с напутственным словом директора, вручение грамот и дипломов.*

**Учитель**: Все эти годы и дни из урока в урок, из четверти в четверть вместе с вами учились заново и ваши родители. Они тоже, а может быть, и больше вас волновались, переживали неудачи, радовались победам... Вместе с вами они сейчас здесь на празднике, и всем им мы говорим огромное...

**Все** *(хором)*: Спасибо!

Сегодня мы спасибо говорим

Конечно и родителям своим.

Забота ваша, и вниманье, и терпенье

Так помогают нам всегда!

Но признаюсь я с сожаленьем

Бываем глухи иногда

Мы к вашим просьбам и тревогам,

сомненьям, горестным упрекам.

Непонимания стена

Вдруг вырастает между нами,

и кажется порою, что она

Не может рухнуть с помощью цунами.

А мы вас любим, любим вас!

Но чувства часто держим под секретом

И только сдержанность подчас

Мешает нам признаться в этом.

Вот они те, кто сидел с нами над книгой.

Вот они те, кто помог нам писать и считать…

За терпение, настойчивость и прилежанье

Спасибо родные вам.

**Учитель:** Дорогие ребята, с напутственным словом к вам обращаются ваши родители. Слово предоставляется …………..

*Выступление родителей*

**Слова поздравления и напутствия от классного руководителя**

*Я вас люблю, мои ученик!*

*Наверно, в этом поздно признаваться,*

*Когда пора приходит расставаться,*

*Когда звенят последние звонки.*

*Я вас люблю, мои ученики,*

*Вы завтра разлетитесь, словно птицы,*

*В любом из вас души моей частицы,*

*Как капельки в течении реки.*

*Я вас люблю, мои ученики,-*

*Девчонки в ослепительных нарядах,*

*В чьих головах весенний беспорядок,*

*Но души так чисты и глубоки.*

*Я вас люблю, мои ученики,-*

*Мальчишки с беспокойными глазами,*

*Которые хотят всё сделать сами,*

*Которым наплевать на синяки!*

*Я вас люблю, мои ученики,*

*Бездельники, отличники и шкоды,*

*Созданья общей матери - Природы,*

*Бормочущие что-то у доски!*

*Я вас люблю, мои ученики,*

*А жизнь, друзья, не дважды два - четыре,*

*Пускай любовь хранит вас в этом мире,*

*Пусть будут дни бесслезны и легки!*

*Я вас люблю, мои ученики,*

*И пусть сейчас взмывает сердце скрипкой,*

*Я скрою грусть наигранной улыбкой,*

*Ну вот и всё. Прощальный взмах руки.*

*Я вас люблю.*

А сейчас, ребята, давайте на прощание вспомним, как мы прожили эти четыре незабываемых года.

*Видеоклип из фотографий школьной жизни детей*

**Заключительная песня** (на мотив «Закрытие Олимпиады – 80»)

**Песня-переделка на мотив песни группы ЗВЕРИ "До скорой встречи"**

Осенним утром собрались в школе и повстречались.
Четыре года мы здесь учились и развивались,
Но время вышло и наступает последний вечер.
Мы говорим вам на прощанье - до скорой встречи.

До скорой встречи
До скорой встречи
Не надо слёз и грустной речи
До скорой встречи
До скорой встречи

Бывало время - все было плохо и мы ругались,
В дневник заметка: «Родитель в школу» когда мы дрались,
Но всё проходит и дружба в классе наступала,
И снова вместе, и снова хором и всё с начала.

До скорой встречи
До скорой встречи
Не надо слёз и грустной речи
До скорой встречи
До скорой встречи

Начальной школе рукой помашем – до свиданья
Не плачь учитель, грустить не надо на прощанье
Настанет лето и все разъедутся ребята
Мы расстаёмся, но не надолго, придём обратно.

До скорой встречи
До скорой встречи
Не надо слёз и грустной речи
До скорой встречи
До скорой встречи