**СОВРЕМЕННЫЙ УСПЕШНЫЙ УЧИТЕЛЬ… КАКОВ ОН?**

Профессия учителя представляется мне прежде всего благородным духовным ремеслом, лишенным профессиональных границ, а только потом научным деянием, потому что искренние порывы человеческой души – безграничны, они способны изменить мир и вместе с тем обогатить любую науку. Я не буду томить вас долгими рассказами об истории своего выбора – хочу, чтобы в основании этой работы лежали подлинные чувства, которые я имела счастье испытать при избрании своего пути.

Человек, передающий знания и словно хранитель, оберегающий первые открытия, имеет первостепенное значение в жизни ребёнка. Образование – возвышенная вещь, у его истоков стояли великие люди. Даже сама этимология этого слова восклицает об его значимости и первозданности. Переродившись в современное обличие, этот процесс утратил многое: люди стали учиться лишь ради овладения цифрами в дипломе, чтобы потом получать те же цифры в денежном эквиваленте. Истинный интерес к наукам вытеснила гонка за отметками, люди перестали задумываться о подлинном смысле того, с чем они связаны.

Некоторые педагоги лишают образование духовности, замещая её чистым рационализмом. И это наводит меня на мысль о том, что человек, постепенно утрачивает способность к сопереживанию, пониманию чувств другого, становится алчным и нацеленным на бессмысленное потребление. Мы совсем забыли о том, что личность в учителе всегда важнее прикладных знаний. Педагог может быть ходячей энциклопедией, но не давать душевного отклика и ощущения единства, и тогда обучение превращается потребление информации, совсем не имеющее даже эмоциональной привязки. Видя эти недуги современного образования хочется уничтожить их, как хирург уничтожает злокачественные образования в теле.

Но что же такое настоящий урок? Это – когда он никогда не заканчивается. Когда после него хочется думать, анализировать, и искать всё больше достоинств своего педагога. Даже спустя год или два это продолжается, такой урок может дать беспрерывный поток мыслей, которые потом превращаются в выводы, необходимые для достойной жизни. Это как смотреть кино, погружаясь в сюжетные линии, вдумчиво разбирать их, всматриваясь в композицию кадра. Осознавая это, можно понять, что значение педагога в обществе – колоссальное. Они – путеводные звёзды. Люди, способные дать высшую воспитательную силу – гордость. Гордость за другого воспитывает человека. Совсем недавно я заметила мощность этой мысли. Мы неосознанно становимся похожими друг на друга, перенимаем манеру поведения, жесты и даже взгляд. Взгляд того, кто имеет значение. Я думаю, каждый достойный педагог, сознательно или бессознательно должен дать себе обещание всегда беречь уроки от правил, чтобы хранить в них свободу, простоту и родной почерк – почерк уважения и любви к детям. Некоторые педагоги утонули в методиках и технологиях, идя по инерции в образовательном процессе. Забыли про то, что уважением можно растворить значение отметки и стать чьей-то путеводной звездой.