**РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ**

**Конспект этической беседы с детьми на тему**

**«Удивительные орнаменты народа ханты и манси»**

* Автор разработки Соломко Ирина Ивановна, воспитатель, МБДОУ ДС № 47 «Успех» г. Нижневартовск
* Образовательная область Познавательное развитие.
* Возраст детей 6-7 лет
* Воспитательные задачи: Познакомить дошкольников с культурой малочисленных народов Севера; познакомить с элементами орнамента ханты, его смысловым значением, использованием и основными художественными характеристиками.
* Формирующие ценности: Приобщать детей к нравственным ценностям, воспитывать чувства патриотизма и любви к малой Родине.

**Ссылка на презентацию к беседе** [**https://cloud.mail.ru/public/12NY/bQHDdtpsm**](https://cloud.mail.ru/public/12NY/bQHDdtpsm)

**Структура мероприятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| ***Мотивационный этап (5 минут)*** | |
| ***1 слайд***  ***Воспитатель.*** Здравствуйте ребята, сегодня приглашаю вас отправится в путешествие по нашему северному краю.  ***2 слайд***  - Сначала подскажите в каком округе мы живем?  - А как называют коренных жителей нашего округа?  *(Зазвучали звуки леса, дикой природы.*  *Воспитатель обращает внимание дошкольников на следы, которые оставили животные.)*  - Посмотрите, нам следы оставили животные, попробуйте узнать, что за животное проходило!  *(Следы животных: белки, зайца, медведя)*  ***3 слайд***  *Воспитатель.* Мы увидели следы животных, а у народа ханты следы животных преобразились и появились орнаменты на одежде. Даже есть сказка о том, как появились узоры, которые украшают одежду и предметы быта народа ханты. Слушайте и смотрите внимательно.  [*https://cloud.mail.ru/public/17Rx/uAu3Zo7bX*](https://cloud.mail.ru/public/17Rx/uAu3Zo7bX)  *(Детям предлагают посмотреть на экран.)* | *Дети здороваются.*  *Ответы детей*  - Мы живем в ХМАО – Югра.  - Коренные жители ХМАО - ханты и манси.  *Рассматривают следы.*  *Называют следы животных.*  *Дети смотрят на экран и слушают сказку.* |
| ***Основной этап (10 минут)*** | |
| ***4 слайд***  ***Воспитатель.*** *Сейчас мы с вами послушали сказку и скажите мне, кто шьет одежду у народов ханты и манси?*  - Мы по сказке понимаем, что женщины – ханты – очень талантливы. Они делают очень красивые изделия из меха. Шьют одежду, обереги и обувь. Украшают очень красиво, каждый на свой лад.  - *На что или на кого похожи узоры на одежде народов ханты и манси?*  ***5 слайд***  - В своих украшениях женщины используют узоры, *(показывает)* которые похожи на растения, зверей и птиц.  Считается, что девушка завидная невеста, если у нее на малице красивый и разнообразный орнамент. Потому, что сразу видно - рукодельница! Но не только для красоты они расшивают свою одежду орнаментом. Ханты верят, что рядом с ними живут злые и добрые духи, которых человек не может увидеть.  *- И как вы думаете, для чего они тогда расшивают одежду орнаментами разными?*  *-* Конечно, для того, чтобы духи не приносили им зла, а наоборот, оберегали их, ханты наносят орнамент на одежду, причем на мужскую одни орнаменты, а на женскую — другие.  ***6 слайд***  - *А чем могут отличатся орнаменты на одежде у женщин и мужчин?*  Орнаменты ханты и манси имеют символическое значение и заключают в себе образы растений, животных и явлений природы. Например, «Лягушка» - это символ домашнего очага, конечно она будет изображена на одежде женщины. Орнаменты на одежде охотника -следы животных, они приносят удачу на охоте. «Глухарка» считалось, что охраняет душу ребенка во время сна и символизирует гармонию в доме, конечно этот орнамент будет на женской и детской одежде или обереге.  ***7 слайд***  ***Дидактическая игра «Удивительные орнаменты народа ханты и манси»*** https://learningapps.org/display?v=pm2ysoi1524  В орнаментах цвет также имеет символическое значение.  *- Белый цвет, цвет чего может быть?*  Белый цвет – цвет снега и означает удачу*.*  А красный - обозначает благополучие.  - *Синий, зеленый цвета, что могут обозначать?*  Да, синий цвет обозначает наши реки и озера, а зеленый – это цвет тайги.  Желтый – означает солнце- радость.  ***8 слайд***  - Давайте рассмотрим традиционную костюмы народов ханты и манси.  *- А сейчас народы ханты и манси одевают такую одежду каждый день?*  *-А когда одевают национальные костюмы?*  Конечно на праздники коренные народы Севера одевают традиционные, национальные костюмы.  ***9 слайд***  *- Я вам сегодня подарю красивые закладки для книг, которые украшены орнаментами народа ханты и манси.*  *- Назовите, какой орнамент изображен на вашей закладке?*  *-* Орнаменты, изображенные на одежде или оберегах, являются частью культуры народов ханты и манси, которые изображают богатую природу Севера и служат оберегами. | *Ответ ребенка.* Одежду шили женщины.  *Ответы детей.*  Оленьи рожки, уши зайца, жучки…  *Ответы детей.* Значит орнамент может защитить от злых духов.  Может оберегать человека.  *Ответы детей.* Орнаменты на одежде для мужчин будут для защиты на охоте и быстроты…  У женщин на одежде для какой ни будь помощи… защищать или оберегать от злых духов…  *Дети играют в онлайн игру на экране.*  *Ответы детей.*  Белый – это цвет снега.  Синий обозначает реки, зеленый леса.  *Дети рассматривают иллюстрации на экране.*  *Ответы детей.* Такую одежду не носят каждый день.  *Ответы детей.* Одевают свои национальные костюмы только по праздникам.  *Дети принимают подарок.*  *Ответы детей.* У меня изображено солнце…. |
| ***Рефлексивный (заключительный) этап (5 минут)*** | |
| ***Воспитатель задает вопросы детям****:*  - *Что вам понравилось больше всего?*  *- Какие орнаменты вам понравились или запомнились?*  *- Интересны ли значения орнаментов на одежде народов Севера?*  *- Можно ли посмотрев на орнамент догадаться, что он означает?*  *- А нужна ли сохранять традиции и культуру народа ханты и манси?*  Конечно, надо уважать, помнить и передавать из поколения в поколение традиции народа, с которым мы живем на одной территории.  *- Как мы можем - это сделать?*  Я вам подскажу, сегодня вы получили закладки для книг, на которых изображены орнаменты, а если вы изготовите такие закладки для своих друзей и подарите им. Значит мы с вами можем поспособствовать сохранению и передачи традиций и культуры народов ханты и манси. | *Ответы детей:*  Понравилась сказка, необычные орнаменты, *…*  Да, обязательно нужно сохранять традиции и культуру народов … |