▎**Оборудование:**

1. **Проектор и экран**:

   - Для показа презентации, видеоматериалов и фотографий.

2. **Ноутбук или компьютер**:

   - Для управления презентацией и воспроизведения видео.

3. **Аудиосистема**:

   - Для воспроизведения музыкальных фрагментов или аудиозаписей свидетельств.

4. **Доска (мел или маркер)**:

   - Для записи ключевых моментов и обсуждений с классом.

5. **Маркерные или цветные карандаши**:

   - Для создания плакатов или записей в группах.

**Материалы:**

1. **Презентация (слайды)**:

   - Созданная заранее презентация с ключевыми моментами, фотографиями и видео.

2. **Видеоматериалы**:

   - Короткие документальные фильмы или интервью с очевидцами.

3. **Книги и статьи**:

   - Подборка литературы о блокаде Ленинграда для обсуждения.

4. **Истории очевидцев**:

   - Распечатанные свидетельства людей, переживших блокаду, для чтения в классе.

5. **Плакаты**:

   - Информационные плакаты о блокаде и её последствиях, которые можно повесить на стену.

6. **Раздаточные материалы**:

   - Листовки с ключевыми датами, фактами и вопросами для обсуждения.

7. **Творческие материалы**:

   - Бумага, краски для создания коллажа или рисунков на тему блокады.

▎**Дополнительные элементы:**

- **Картинки и фотографии**:

  - Изображения исторических мест, памятников и людей того времени.

- **Музыкальные фрагменты**:

  - Записи песен или музыки, связанных с блокадой.

- **Сценарий классного часа**:

  -

## 

## **Цель: Познакомить учащихся с историей блокады Ленинграда, её последствиями и значением полного снятия блокады для города и страны, развить чувство патриотизма и уважения к истории.**

## **Задачи:**

## **1. Образовательные: - Изучить причины и ход блокады Ленинграда. - Ознакомить с ключевыми событиями, связанными с полным снятием блокады. - Рассмотреть последствия блокады для жителей города.**

## **2. Развивающие: - Развивать навыки работы с историческими источниками (документы, воспоминания). - Стимулировать критическое мышление через обсуждение причин и последствий событий. - Развивать навыки публичного выступления и работы в группе.**

## **3. Воспитательные: - Формировать уважение к памяти жертв блокады и героизму тех, кто пережил эти трудные времена. - Воспитывать патриотические чувства и понимание важности исторической памяти. - Способствовать развитию эмпатии через истории людей, переживших блокаду**

## **Структура классного часа:**

## **1. Введение - Краткий обзор темы: что такое блокада Ленинграда, её начало и продолжительность. - Задать вопросы: "Что вы знаете о блокаде?" "Почему это событие важно для нашей истории?"**

## **2. Основная часть - Презентация**

## **Рассказ о ключевых событиях блокады и её снятия (использовать фотографии, документы). -**

## **Групповая работа: Разделить класс на группы, каждая из которых изучает разные аспекты блокады (жизнь в блокадном Ленинграде, Дорога жизни, героизм защитников). - Обсуждение: Каждая группа представляет свои выводы, обсуждение значимости этих событий.**

## **3. Заключение: - Обсуждение: "Как мы можем почтить память тех, кто пережил блокаду?" - Подведение итогов: ключевые выводы о значении снятия блокады. -.**

## **4. Домашнее задание: - Написать эссе о том, что значит для них память о блокаде Ленинграда. - Подготовить небольшую презентацию о герое блокады).**

## **Эпиграф** Можно победить любое оружие, кроме оружия духа. Наполеон

## . **Вступительное слово учителя:**

## **Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поговорим о важной и трагической странице нашей истории — блокаде Ленинграда, которая длилась с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года. Она оставила глубокий след в истории России и всего мира. В этом классном часе мы обсудим, что такое блокада Ленинграда, ее начало и продолжительность, а также важность этого события для нашей истории.**

## **Блокада длилась 872 дня, до 27 января 1944 года. За это время погибли сотни тысяч людей от голода, болезней и обстрелов. Тем не менее, несмотря на все страдания, ленинградцы проявили невероятную стойкость и мужество. Это время стало настоящим испытанием для миллионов людей, которые жили в городе**

## **Вопросы для обсуждения:**

## **1. Что вы знаете о блокаде Ленинграда? - Давайте вспомним, какие факты и события вы слышали об этом периоде.**

## **2. Почему блокада Ленинграда считается одним из самых тяжелых испытаний в истории Великой Отечественной войны? - Подумайте о том, какие трудности испытывали жители города.**

**3. Как вы думаете, что значит для нас полное снятие блокады? - Какие чувства и мысли это вызывает у вас? Почему это событие важно для нашей истории?**

## 

## **Сегодня мы не только узнаем о том, как проходила блокада и как она была снята, но и постараемся понять, какое значение это событие имеет для нас сегодня. Мы обсудим героизм людей, которые пережили эти тяжелые времена, и важность сохранения исторической памяти. Давайте начнем с того, чтобы погрузиться в атмосферу тех лет и понять, что пережили жители Ленинграда. Мы посмотрим на фотографии, послушаем воспоминания и узнаем о том, как люди боролись за свою жизнь и свободу.**

## **Введение**

## **Видеопрезентация**

## **Блокада Ленинграда — одно из самых трагичных и героических событий Второй мировой войны. 8 сентября 1941 года: Немецкие войска полностью окружили Ленинград, перекрыв все основные пути сообщения. - Город оказался изолированным, и началась страшная нехватка продовольствия и медикаментов - Зима 1941-1942 годов: Самые тяжелые условия. Температура опускалась до -30°C. Люди страдали от голода, холода и болезней. - Голод: По оценкам, в первые месяцы блокады умерло около 1 миллиона человек от голода и болезней. Несмотря на ужасные условия, ленинградцы проявили невероятную стойкость. Люди работали на заводах, создавая оружие для фронта. - Снаряды и боеприпасы: Производство не останавливалось, даже когда обстрелы становились все более была интенсивными. С декабря 1941 года по апрель 1942 года по Ладожскому озеру организована "Дорога жизни". Это единственный путь, по которому доставлялись продукты и эвакуировались люди. - Несмотря на опасности, по этому маршруту удалось провести тысячи тонн продовольствия. " (январь 1943 года) - 12-30 января 1943 года: Советские войска провели успешную операцию "Искра", которая позволила прорвать блокаду на небольшом участке и соединить Ленинград с остальной страной. - Это стало важным шагом к окончательному снятию блокады. 27 января 1944 года: После длительных боев советские войска окончательно сняли блокаду Ленинграда. - Это событие стало символом победы и надежды для жителей города, которые пережили ужасные страдания.**

- Ребята, чтобы глубже изучить различные аспекты снятия блокады , мы поработаем в группах с использованием раздаточного материала.. Формирование групп- Разделитесь на небольшие группы (по 4-5)чел  **Группа 1: Предыстория блокады - Исследуйте, какие события предшествовали началу блокады Ленинграда. - Подготовьте краткий отчет о стратегическом значении города и планах немецкого ком 2. Группа 2 Условия жизни в блокаде - Проанализируйте, как жили люди в блокадном Ленинграде. - Составьте список основных проблем (продовольствие, медицина, моральный дух) и предложите возможные решения, которые могли бы помочь жителям. 3. Группа 3: Операция "Искра" - Изучите детали операции "Искра" и ее значение для снятия блокады. - Подготовьте хронологию событий этой операции и расскажите о ключевых фигурах, участвовавших в ней.**

## **4. Группа 4: Снятие блокады - Рассмотрите события, приведшие к полному снятию блокады 27 января 1944 года. - Подготовьте презентацию о том, как это событие повлияло на жителей Ленинграда и** **на ход войны в целом 5. Группа 5: Память о блокаде - Исследуйте, как память о блокаде сохраняется в культуре, литературе и искусстве. - Создайте плакат или презентацию, посвященную памятникам и произведениям искусства, связанным с блокадой. "Блокадная книга" — А. Адамович и Д. Гранильщиков. Это документальное произведение, основанное на воспоминаниях людей, переживших блокаду. 2. "День для чудес" — Л. Лагин. Роман о детских переживаниях и выживании в условиях блокады. 3. "Завтра была война" — Б. Васильев. Хотя основное действие происходит до блокады, книга затрагивает темы войны и ее последствий. 4. "Война и мир" — Л. Толстой (в контексте анализа). Хотя роман написан до блокады, его темы о человеческой судьбе и страданиях актуальны. 5. "Свет в окне" — В. Гроссман. Рассказ о жизни в блокадном Ленинграде, отражающий страдания и надежды людей. 6. Стихи А. Ахматовой. Поэтесса, пережившая блокаду, написала множество стихотворений о Ленинграде и его жителях. 7. Стихи О. Мандельштама. Его творчество также затрагивает темы блокады и страданий. 8. "Ленинградская симфония" — В. Шостакович (в контексте анализа). Хотя это музыкальное произведение, оно вдохновлено событиями блокады и отражает дух времени. 9. "Блокадный дневник" — Н. Кочеткова. Личный дневник, описывающий жизнь в блокаде. 10. "Чудо на Неве" — Е. Шварц. Сказка, основанная на реальных событиях блокады**

## **Презентация результатов: - Каждая группа представляет свои результаты другим участникам класса. Группа 1 Предыстория блокады Ленинграда Блокада Ленинграда, начавшаяся 8 сентября 1941 года, была одной из самых трагичных страниц Второй мировой войны. Чтобы понять причины и стратегическое значение города, необходимо рассмотреть события, предшествовавшие этой катастрофе. 1. Исторический контекст Ленинград (ныне Санкт-Петербург) имел огромное культурное и стратегическое значение для Советского Союза. Город был не только важным промышленным и научным центром, но и символом русской культуры и истории. Он располагался на северо-западе страны, в непосредственной близости от границы с Германией, что делало его уязвимым для нападения. 2. Начало Великой Отечественной войны 22 июня 1941 года Германия напала на Советский Союз в рамках операции "Барбаросса". Быстрое продвижение немецких войск на восток привело к тому, что советские силы оказались в тяжелом положении. В первые недели войны немецкие армии захватили огромные территории, включая Белоруссию и Прибалтику 3. Стратегическое значение Ленинграда Ленинград играл ключевую роль в советской экономике и обороне: • Промышленный центр: Город производил боеприпасы, танки и другую технику. • Транспортный узел: Он был важной точкой для морских и железнодорожных путей, связывающих СССР с другими странами. • Культурное наследие: Падение Ленинграда могло подорвать моральный дух советского народа. 4. Планы немецкого командования Гитлер рассматривал Ленинград как важную цель для захвата: • Операция "Барбаросса": В рамках этой операции немецкие войска должны были окружить и захватить город, что позволило бы Германии контролировать Балтийское море. • "Операция Север": Эта операция была направлена на быстрое захват Ленинграда и его уничтожение как культурного и промышленного центра. • Идеологические мотивы: Захват города также имел символическое значение, так как Ленинград ассоциировался с революцией и советской властью. ▎ 5. Подготовка к блокаде К лету 1941 года немецкие войска подошли к Ленинграду с трех сторон: • Северо-Западный фронт: Немецкие армии продвигались из Прибалтики. • Восточный фронт: С юга наступали войска, захватившие ключевые позиции. • Северный флот: Контроль над Балтийским морем позволял немцам блокировать морские пути снабжения. Таким образом, стратегическое значение Ленинграда в контексте Второй мировой войны было колоссальным. Планы немецкого командования предусматривали не только захват города, но и его полное уничтожение как символа советской власти. Презентация группы 2 Блокада Ленинграда стала логическим продолжением этих намерений и привела к одной из самых ужасных гуманитарных катастроф в истории. Жизнь в блокадном Ленинграде была крайне тяжелой. Город столкнулся с множеством проблем, которые затрагивали все сферы жизни. Вот анализ условий жизни и основные проблемы, с которыми сталкивались жители, а также возможные решения. Основные проблемы 1. Продовольствие: • Недостаток пищи: (рационирование) еды привело к голоду. В среднем житель получал около 125 граммов хлеба в день. • Качество продуктов: продукты, которые удавалось добыть, часто были низкого качества. 2. Медицина: • Отсутствие медикаментов: нехватка лекарств и медицинского оборудования. • Эпидемии: распространение болезней из-за плохих санитарных условий и недостатка питания. 3. Моральный дух: • Психологическое давление: постоянный страх бомбежек, голод и потеря близких приводили к депрессии. • Утрата надежды: многие теряли веру в возможность спасения города. 4. Жилищные условия: • Разрушения: многие здания были повреждены или разрушены. • Отсутствие отопления: холодные зимы усугубляли условия жизни. 5. Транспорт и связь: • Проблемы с транспортом: трудности в передвижении по городу из-за разрушений и нехватки топлива. • Недостаток информации: отсутствие связи с внешним миром и ограниченный доступ Презентация группы 3 Операция «Искра» — это одна из ключевых операций Красной Армии, проведенная в январе 1943 года с целью прорыва блокады Ленинграда. Вот основные детали и значение этой операции: Основные детали операции «Искра» 1. Дата проведения: Операция началась 12 января 1943 года и продолжалась до 30 января 1943 года. 2. Цели операции: • Прорыв блокады Ленинграда. • Установление сухопутного сообщения между Ленинградом и остальной частью Советского Союза. • Освобождение города от немецких войск. 3. Силы сторон: • Советские войска: В операции участвовали Ленинградский и Волховский фронты, общая численность которых составляла около 1,5 миллиона человек. • Немецкие войска: Противник имел хорошо укрепленные позиции, однако его силы были ослаблены из-за нехватки ресурсов и потерь. 4. Ход операции: • Операция началась массированным артиллерийским обстрелом позиций противника. • Затем последовал наступательный удар, в результате которого советские войска смогли прорваться к озеру Ладога и установить коридор между Ленинградом и основными силами Красной Армии. 5. Результаты: • Успешный прорыв блокады, который позволил доставить продовольствие и боеприпасы в Ленинград. • Освобождение значительных территорий вокруг города, что способствовало дальнейшему наступлению советских войск. Значение операции «Искра» 1. Снятие блокады: Операция стала важным шагом к окончательному снятию блокады Ленинграда, что значительно улучшило условия жизни горожан. 2. Моральный эффект: Успех операции поднял моральный дух как солдат, так и гражданских жителей города, доказав, что сопротивление врагу возможно. 3.Стратегическое значение: Прорыв блокады открыл новые возможности для советских войск в северо-западном направлении и способствовал дальнейшим успешным операциям на других фронтах. 4. Историческая память: Операция «Искра» остается символом мужества и стойкости советских людей в годы войны, о чем свидетельствует множество памятников и мемориалов, посвященных этим событиям. Таким образом, операция «Искра» сыграла решающую роль в судьбе Ленинграда и всего советского фронта в годы Второй мировой войны.** Группа 4 Прорыв блокады - 900 дней и ночей противостоял Ленинград осаде. Каждые сутки ленинградцы и их защитники проявляли высокую боевую и трудовую доблесть. Героическая оборона Ленинграда – беспримерный подвиг нашего народа. Вся страна помогала защитникам города, в ее материальной и моральной поддержке ярко проявились тесная дружба и братская взаимопомощь народов многонационального Советского государства. - Час окончательного освобождения пробил через год. 14 января 1944 года войска Ленинградского и Волковского фронтов при активной поддержке Балтийского Флота и отрядов партизан начали операции по ликвидации вражеской группировки. За две недели кровопролитных боев они разгромили 18 немецкую армию, отбросили оккупантов на 65- 100 километров от Ленинграда, освободили более 800 городов и населенных пунктов. Город был полностью освобожден от вражеской блокады. 27 января 1944 года блокада Ленинграда была окончательно снята. Эта военная победа имела огромное значение не только для города на Неве, но и для всего хода борьбы советского народа против немецких захватчиков. Полное освобождение Ленинграда от фашистской блокады, осуществленное войсками Ленинградского, Волховского, а также 2- го Прибалтийского фронтов являлось не просто успехом в битве за Ленинград, но и в ходе всей Великой Отечественной войны ее последним, заключительным периодом В честь выигранного сражения 27 января 1944 года над Невой прогремело 24 залп**а. Группа 5 "Блокадная книга" — А. Адамович и Д. Гранильщиков. Это документальное произведение, основанное на воспоминаниях людей, переживших блокаду. 2. "День для чудес" — Л. Лагин. Роман о детских переживаниях и выживании в условиях блокады. 3. "Завтра была война" — Б. Васильев. Хотя основное действие происходит до блокады, книга затрагивает темы войны и ее последствий. 4. "Война и мир" — Л. Толстой (в контексте анализа). Хотя роман написан до блокады, его темы о человеческой судьбе и страданиях актуальны. 5. "Свет в окне" — В. Гроссман. Рассказ о жизни в блокадном Ленинграде, отражающий страдания и надежды людей. 6. Стихи А. Ахматовой. Поэтесса, пережившая блокаду, написала множество стихотворений о Ленинграде и его жителях. 7. Стихи О. Мандельштама. Его творчество также затрагивает темы блокады и страданий. 8. "Ленинградская симфония" — В. Шостакович (в контексте анализа). Хотя это музыкальное произведение, оно вдохновлено событиями блокады и отражает дух времени. 9. "Блокадный дневник" — Н. Кочеткова. Личный дневник, описывающий жизнь в блокаде. 10. "Чудо на Неве" — Е. Шварц. Сказка, основанная на реальных событиях блокады**

## 

## **- После каждой презентации можно организовать обсуждение: задавать вопросы, делиться впечатлениями и выводами. . Заключение Блокада Ленинграда — это история мужества, стойкости и жертвенности. Она оставила неизгладимый след в памяти народа и стала уроком о том, как важно ценить мир и гуманизм Вопросы для рефлексии: 1. Как бы вы описали чувства людей в момент снятия блокады? 2. Что для вас значит память о блокаде Ленинграда? 3. Как вы думаете, что мы можем сделать, чтобы сохранить эту память? Теперь давайте перейдем к следующей части нашего классного часа — творческой деятельности или обсуждению, как мы можем почтить память жертв блокады.**

## 