**Конспект занятия по сенсорному развитию в первой младшей группе**

**Тема: «Выбираем игрушки для прогулки». Игра «Покажи предмет».**

**Программное содержание:**

**1 часть сенсорная:**

- закрепить синий цвет, величину; форму;

- учить детей выделять форму конкретного предмета окружающей обстановки, пользуясь геометрическими образцами.

**2 часть речевая:**

- учить детей отвечать на вопросы воспитателя словом и предложениями, состоящими из 2 – 3 слов;

- обогащать и активизировать словарь по теме;

- формировать способность детей к диалогической речи.

**Материал:** фланелеграф, игрушки (кукла, машина, мяч, зайчик, медвежонок, ежик, лисичка), картинка с изображением детей во время игры во дворе.

**Предварительная работа:**

- игры детей на прогулке с выносным материалом; подвижная игра «Мой веселый, звонкий мяч»;

Сюжетно-ролевая игра «Шофер». Игра-ситуация «Машина едет по улице»; дидактическая игра «Подбери предмет по форме».

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребятки, вы хотите пойти на прогулку?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Давайте выберем игрушки, которые возьмем с собой.

Воспитатель показывает сюжетную картинку. Кого мы видим на картинке? Кто это?

**Дети:** Это дети.

**Воспитатель:** Что делают дети?

**Дети:** Играют.

**Воспитатель:** Где дети играют?

**Дети:** Дети играют во дворе.

**Воспитатель:** Какими игрушками играют мальчик и девочка?

**Дети:** Они играют с мячиком.

**Воспитатель:** Мяч большой или маленький?

**Дети:** Мяч большой.

**Воспитатель:** Какого цвета мяч?

**Дети:** Синий мяч.

**Воспитатель:** Какой формы мяч?

Дети: Круглый мяч.

**Воспитатель**: Возьмем с собой на прогулку мяч?

**Дети:** Да, возьмем.

Воспитатель показывает куклу. Как дети играют с куклой? Во что мы можем положить куклу и катать ее по дорожке?

**Дети:** В коляску.

Воспитатель показывает грузовую машину. А с машиной как мы будем играть? Покажи, Максим.

(Максим везет машину за веревочку).

**Воспитатель:** Данил, как мы будем играть с машиной, скажи.

**Данил:** Катать ее за веревочку.

**Воспитатель**: Ребятки, возьмем с собой машину на прогулку?

**Дети:** Да, возьмем.

Воспитатель показывает лисичку, зайчика, медвежонка и ежика. Кто это?

**Дети:** Зверята.

**Воспитатель:** Услышали зверята, что мы собрались на прогулку и тоже с нами собрались. Сколько игрушек?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** А машин сколько?

**Дети**: Одна.

Воспитатель сажает игрушки в машину. Возьмем зверят с собой на прогулку. Назовите, какие игрушки мы возьмем с собой на прогулку.

Дети: мяч, коляску, куклу, машину, лисичку, зайку, медвежонка, ежика.

**Физкультминутка.**

Мы ногами топ-топ-топ Дети топают ногами.

А в ладошки хлоп-хлоп-хлоп. Высоко поднимая ладоши, хлопают.

Ай да малыши!

Ай да крепыши!

По дорожке мы шагаем, Идут за воспитателем.

И в ладошки ударяем. Хлопают в ладоши.

Топ-топ, ножки, топ! Стоя на месте, топают ногами.

Хлоп-хлоп, ручки, хлоп! Хлопают руками.

Ай да малыши! Руки на поясе, кружатся.

Ай да крепыши!

**Игра «Покажи предмет» (признаки предметов).**

Геометрические фигуры лежат на одном столе, предметы – на другом. Воспитатель просит детей подойти к столу, обратить внимание на различные предметы, лежащие на столе. И объясняет задание. Сначала показывает фигуру и предлагает назвать ее форму, найти на другом столе предмет такой же формы, положить их рядом Если ребенок правильно нашел предмет и положил его возле соответствующей фигуры, все дети хлопают в ладоши. На одном занятии каждому ребенку можно подобрать не более трех фигур. Если ребенок ошибся, то воспитатель предлагает ему обвести фигуру и предмет. Этот прием помогает ребенку правильно выполнить задание.

Игра заканчивается, когда воспитатель поочередно покажет все фигуры и дети найдут предметы соответствующих форм.

Дети складывают игрушки, которые выбрали на прогулку в корзину.