**Конспект занятия по сенсорному воспитанию в первой младшей группе**

**Тема: Платочки для матрешки».**

**Ноябрь: Шк. Сен. Раз 22**

**Программное содержание:**

**1 часть сенсорная:**

- продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами (круг, квадрат):

- закрепить величину предмета «большой - маленький»;

- учить детей подбирать предметы, ориентируясь на цвет, по показу и по словесному обозначению;

- закреплять знание у детей цвета и формы;

- развивать воображение, память, образное мышление.

**2 часть речевая:**

- способствовать развитию связной речи;

- продолжать учить называть геометрические фигуры.

Воспитывать любознательность, расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащая детей разнообразными сенсорными впечатлениями, желание участвовать в совместной деятельности.

**Материал:** обруч, предметы, похожие на круг красного и желтого цвета: мячи: большой и маленький; колечко от пирамидки: большое и маленькое; игрушечная тарелочка: большая и маленькая; кольцо от кольцеброса: большое и маленькое; большая матрешка; большие и маленькие квадраты красного и желтого цвета, большой квадрат из бумаги; палочки, шнурки.

**Предварительная работа:** рассматривание игрушки «Матрешка», дидактическая игра «Что за форма?», «Спрячь мышку».

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Просит детей встать в круг. Внутри круга лежит обруч.

**Воспитатель**: Дети, посмотрите, какой большой круг у нас. Что это?

**Дети:** Круг.

**Воспитатель:** Круг большой или маленький?

**Дети:** Большой. Похож он на солнышко? А внутри нашего круга-солнышка, что вы видите?

**Дети:** Обруч.

**Воспитатель:** Похож обруч на солнышко?

**Дети:** Да похож. (Ответы могут быть разными.)

**Воспитатель:** Наш круг похож на солнышко, солнышко тоже круглое. Давайте нашему солнышку сделаем лучики. Ребятки, возьмитесь правой рукой за обруч, а левую руку вытяните в сторону. Вот какие мы лучики!

**Физкультминутка «Карусель».**

Предлагаю ребятам поиграть в карусель. Они с удовольствием кружатся, взявшись за обруч.

**Воспитатель:** На какую фигуру похож обруч-солнышко?

**Дети:** На круг.

**Воспитатель:** Ребятки, подойдите к столу. На столе разложены предметы, похожие на круг красного и желтого цвета: мячи: большой и маленький; колечко от пирамидки: большое и маленькое; игрушечная тарелочка: большая и маленькая; кольцо от кольцеброса: большое и маленькое.

**Воспитатель:** На какие фигуры похожи предметы?

**Дети:** На круг.

**Воспитатель:** Правильно, потому что все предметы круглые. Какие предметы?

**Дети:** Круглые.

Уточняю у детей цвет и размер предметов. Дети обводят пальчиком форму предмета.

**Воспитатель:** Ребятки, давайте все наши круглые предметы подарим нашему обручу – солнышку.

Дети несут круглые предметы и кладут в обруч.

**Воспитатель:** Ой, ребятки, кто-то к нам стучится. Заходит большая матрешка с большим квадратом из бумаги.

**Матрешка:** Здравствуйте, ребятки!

**Дети:** Здравствуй, матрешка!

**Воспитатель:** Матрешка, что случилось? Зачем ты нам принесла большой квадрат. Ребятки, что нам принесла матрешка?

**Дети:** Большой квадрат.

**Матрешка:** Ребятки, посмотрите на мой платочек, он красивый?

**Дети**: Да.

**Матрешка:** А у моей подружки, посмотрите, какой некрасивый платочек. Помогите мне украсить платочек. Поможете?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ребятки, здесь на столе лежат маленькие квадратики красного и желтого цвета. Давайте украсим платок матрешке. Дима, возьми маленький красный квадратик и положи его на большой квадрат. Вова, а ты положи маленький желтый квадратик на большой квадрат И т.д.

Уточняю форму предмета и прошу обвести по контуру пальчиком.

**Матрешка:** Ой, спасибо вам ребятки, какой красивый получился платок для моей подружки.

До свидания ребятки!

**Воспитатель:** Ребятки, посмотрите, что у меня есть в ведерке. Это палочки.

Предлагаю детям сложить из счетных палочек квадрат: большой и маленький. Спрашиваю, для какой фигуры нужно больше палочек.

Из шнурков прошу сделать круг: большой и маленький. Уточняю длину шнурков (длинный, короткий). Пусть ребенок проверит, какой круг получается из длинного шнурка, какой – из короткого.

**Дидактическая игра «Достань из мешочка».**

Кладу на стол одну из фигур и предлагаю кому-нибудь из детей найти такую же. Достав на ощупь фигуру из мешочка, ребенок называет ее, потом определяет цвет и размер.