**Беседа: «Если ты один дома».**

**Составитель:**

**учитель начальных классов**

**Айбулатова И.Ю.**

**Цели:**

* закрепить у детей понятие безопасность, убедить в необходимости соблюдения правил безопасности;
* дать детям представление о причинах возникновения пожара в помещении, познакомить с некоторыми правилами пожарной безопасности;
* закрепить  знание у детей домашнего адреса;
* научить набирать номер 01 на телефонном аппарате, разговаривать с дежурным пожарной части;
* развивать физические качества, быстроту, ловкость.

ХОД ЗАНЯТИЯ

**1. Вступительная беседа**

**Учитель.** Ребята, сегодня на занятии мы вновь поговорим с вами о безопасности.
– Что же такое безопасность?
– Знаете, дети, ведь окружающий нас мир полон неожиданностей и опасностей. Опасности могут подстерегать нас везде, даже дома. Скажите, какие предметы в доме можно считать опасными и почему? *(Ответы детей)*
– Где нужно хранить острые, бьющиеся предметы и почему?
– Ребята, вы уже знаете: для того чтобы с вами не произошёл несчастный случай, вы должны быть внимательными, без разрешения родителей не брать те предметы, которые могут привести к травме.

**2.  Слово учителя.**

– А сейчас, ребята, я хочу рассказать вам про огонь. Огонь – одно из самых больших чудес  природы. Огонь дарит человеку тепло, используется для приготовления пищи. Но если огонь выйдет из – под контроля человека, то превращается в страшное бедствие – пожар, который несёт разрушение, горе, боль. Пламя пожара не жалеет никого и ничего. В пламени пожара скручиваются даже стальные балки, рушатся стены домов, гибнут люди.
– Как вы думаете: « Отчего возникают пожары?» *(Дети играют  со спичками, зажигалками, забыли выключить утюг, телевизор, неправильно пользовались газом.)*
– Поэтому, чтобы в вашем доме не произошло несчастья, вы должны запомнить главное правило: дети не должны брать спички и играть с ними. Именно игра со спичками может быть одной из причин пожара.

*Ученик:*

Ростом спичка – невеличка.
Не смотрите, что мала.
Эта маленькая спичка
Может сделать много зла.
Крепко помните, друзья,
Что с огнём шутить нельзя!

**3. Работа по теме занятия**

– Дети, давайте представим себе, что в вашем доме случилась беда – пожар, а вы дома остались одни.
– Чем бы вы стали тушить огонь? *(Водой, накрыть одеялом.)*
– А куда бы вы обратились, если бы поняли, что сами не справитесь с огнём? *(Нужно позвонить в пожарную часть.)*
– А какой номер пожарной части нужно набрать? *(01.)*

*Показать иллюстрацию.*

*Ученик:*

Сам не справился с пожаром –
Это труд не для детей.
Не теряя время даром,
01 звони скорей.
Набирай умело,
Чтоб не все сгорело.

Вот если бы у меня в доме возник пожар, и я не могла бы сама его потушить, то я бы набрала по телефону номер 01, а с мобильного 101 или 112, затем сказала, что у нас в квартире пожар, назвала свой домашний адрес, фамилию и имя. Посмотрите, у нас в классе тоже есть телефоны. Давайте поучимся вызывать пожарную бригаду. Я буду дежурным в пожарной части, а кто-то из вас пострадавшим, в в доме которого беда – пожар.

*Диалог между пострадавшим и дежурным части. Пригласить двоих детей. Обратить внимание детей, как важно знать для этого свой домашний адрес и номер телефона.*

**Учитель.** Ребята, позвонили вы по телефону, сказали, что в квартире пожар, и что вы будете делать дальше? *(Ответы детей.)*

Обобщая ответы детей, нужно отметить, что во время пожара следует соблюдать **правила поведения:**

* Немедленно покинуть помещение, где возник огонь, и закрыть за собой дверь.
* Двигаться к двери ползком или пригнувшись к полу – внизу меньше дыма.
* Не прятаться под кровать. Диван, стол и т.д.
* Звать на помощь соседей и прохожих.
* Когда приедут пожарные, во всем слушаться их и не бояться. Они лучше вас знают, как вас спасти.

**4.** **Игра « Доскажи словечко»**

**Учитель.**  Ребята, выходите в круг, и мы поиграем в игру. Я буду читать стихотворение, и тот, кому брошу мяч, должен его закончить.

Где с огнем беспечны люди,
Там взовьется в небо шар,
Там всегда грозить нам будет
Злой *(пожар)*.
Раз, два. Три, четыре.
У кого пожар *(в квартире)*?
Дым столбом поднялся вдруг.
Кто не выключил *(утюг)*?
Красный отблеск побежал.
Кто со спичками *(играл)*?
Стол и шкаф сгорели разом.
Кто белье сушил над *(газом)*?
Пламя прыгнуло в листву.
Кто у дома жег *(траву)*?
Кто в огонь бросал при этом
Незнакомые *(предметы)*?
Помни каждый гражданин
Этот номер … *(01)*?

**5. Работа с иллюстрациями**

*Дети подходят к доске, где размещены иллюстрации из серии « Пожар».*

– А вы знаете, ребята, что в пожарной части работают смелые, сильные и, конечно, добрые люди, которые не жалеют своей жизни ради спасения других.
– Как называется машина, на которой пожарные выезжают на пожар? **Пожарная** автоцистерна (АЦ) - это **пожарный** **автомобиль**, оборудованный **пожарным** насосом, ёмкостями для хранения жидких огнетушащих веществ и средствами их подачи и предназначенный для доставки к месту **пожара** личного состава, **пожарно**-технического вооружения и оборудования, проведения действий по его тушению и аварийно-спасательных работ.
– Для чего на машине специальные мигалки и сирены? Автомобиль – это скорость, но у некоторых водителей есть желание ехать быстрее других, и они используют спецсигналы. А ведь сирена, мигалка и другие особые знаки предназначены для служб, которые спешат на помощь попавшим в беду людям.

И потому самовольное их использование запрещено КоАП, равно как отказ пропустить машину со спецсигналом.

*Обратить внимание на одежду пожарных* (боевая **одежда** **пожарного** (или боёвка) предназначена для защиты огнеборца от опасных и вредных факторов окружающей среды, возникающих при тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ)*, на средства тушения пожара* **(Средства тушения пожара** — это весь спектр веществ, инструментов, техники, механизмов, оборудования и новейших технологий, которые позволяют свести к нулю обычное бытовое возгорание и объёмный по территории и спектру действия пожар.

**Виды средств пожаротушения:**

1. **Подручные средства пожаротушения:** вода, сыпучие вещества, ткань.
2. **Первичные средства пожаротушения:** огнетушители, генераторы огнетушащего аэрозоля, пожарные краны, ручной инструмент, противопожарное полотно.
3. **Мобильные средства пожаротушения:** пожарные машины, пожарная авиация, пожарные поезда и суда, пожарная самоходная и гусеничная техника.
4. **Автоматические средства пожаротушения:** водяные, порошковые, аэрозольные и газовые установки для тушения пожара.)

 *Отметить, что в каждом классе нашей школы есть огнетушитель. И мы, взрослые, все умеем им пользоваться.*
*Показать детям дымоулавливатель, объяснить, для чего он нужен в каждом помещении.*

**Учитель.**  Ребята, а как вы думайте, какими качествами должен обладать пожарный? *(Должен быть ловким, быстрым, выносливым, смелым.)* Я и вам предлагаю проявить эти качества в игре-эстафете.

**6. Игра-эстафета «Мы – помощники пожарных»**

Деление на 2 команды.

*Задания для игры:*

* Подлезание под дугу..
* Ходьба по скамейке с вёдрами (в них немного воды).
* Прыжки из обруча в обруч.
* Лазанье по гимнастической лесенке.

Наши соревнования закончены. Вы все молодцы. Отлично посоревновались, много узнали о пожарной безопасности. Давайте поаплодируем команде победителей нашей эстафеты.
На память я хочу подарить вам всем медали « Юный пожарник» и памятки. На этой памятке вы сейчас сами напишете номер пожарной части. Какой это номер? *(Ответ детей.)*
Пусть эта памятка напоминает вам о правилах **пожарной безопасности.**