**Методическая разработка**

**Номинация: «Иду на родительское собрание»**

**Вид: тематическое**

**Форма проведения: дискуссионная**

**Тема: «Папа может всё»**

**(родительское собрание отцов)**

**Целевая аудитория: родители обучающихся 1-х классов**

**Продолжительность: 60 минут**

**Автор: Вогулько Елена Викторовна**

**Учитель начальных классов, 1 категория**

**МОУ СОШ №30 г.Энгельс**

**Подготовка к собранию:**

1. На доске:

«Человечеству добрые мужчины нужны ещё больше, чем великие» (Дж. Родари)

«Учи жену без детей, а детей без людей» (Пословица)

1. Приглашение отцам и дедушкам на собрание: «Один отец значит больше, чем сто учителей»
2. Провести анкетирование отцов:
3. В чём функция отца в семье?
4. Сколько времени вы проводите со своим ребенком? Чем занимаетесь в свободное время?
5. Просит ли вас ребёнок поиграть с ним, почитать, рассказать о чём-либо? Как поступаете, если не можете выполнить просьбу?
6. Ругаете ли вы ребёнка в присутствии посторонних людей?
7. В чём испытываете трудности в общении с детьми, их воспитании?
8. Есть ли у вас общие интересы и любимые занятия с ребёнком?
9. Кто будит ребёнка по утрам, собирает в школу?
10. Доброта или строгость ваши помощники в воспитании?
11. Вы любите проводить отпуск с детьми или без них?
12. Сделать видеозапись на телефон: дети отвечают на вопросы учителя
13. Вы любите своих пап? За что?
14. Если бы ты был папой, в чём бы ты помог маме дома?
15. Если вы с папой идёте вместе, о чём разговариваете?
16. Какой папа: добрый или строгий?

Выставка рисунков детей на тему: «Мой папа»

**Ход собрания:**

Звучит песня «Папа может».

- Добрый вечер, уважаемые родители, папы детей первого класса!

Сегодня я решила провести собрание, на которое вынесла вечные вопросы отцов и детей.

Наша дискуссия невозможна без знакомства. Пожалуйста, пожмите друг другу руки. Познакомьтесь.

Включается видеозапись детей: «За что вы любите своих пап?»

Какова роль отца в семье (зачитываются ответы из анкеты)

- Что вы считаете главным в воспитании детей? Чьё участие в жизни детей должно быть больше матери или отца?

Обобщение: В семье для детей необходимо как женское, так и мужское влияние. Мать, как правило, действует на них лаской, добротой. Она играет большую роль в воспитании гуманистических черт характера. А вот формирование у детей целеустремленности, настойчивости, смелости – это забота отца.

Действительно, мужское отношение к миру, к своему долгу, правильное понимание своего места в жизни, наконец, «рыцарство» способен сформировать у мальчика именно отец своим примером, поступком. «Сын, ведь мы с тобой мужчины», - тихо говорит отец, когда в автобус входит женщина. Мальчик, по примеру отца. Моментально встаёт с сиденья.

Велика роль отца в подготовке детей к семейной жизни. Его надёжность, чуткость по отношению к матери, бабушке, детям, стремление разделить с ними домашние заботы. Сделать семейную жизнь более интересной, счастливой – всё это переходит на детей: мальчиков учит быть настоящими мужчинами и впоследствии хорошими мужьями и отцами, а дочерей побуждает сравнивать своих приятелей с отцом, предъявлять к молодым людям высокие требования.

Вопросы к отцам:

-Какие интересы вас объединяют с детьми?

- Как вы считаете, много ли времени проводите с детьми?

- Чем любите заниматься в свободное время, вечерами, в выходные дни?

Ссылаясь на положительный опыт, интересные ответы, предложить отцам выступить.

Вывод: маленький ребёнок откровенно взывает к заложенному самой природой инстинкту защитника: смотри, я слаб, ты мне так нужен.

Главное тут-не опоздать! Главное-буквально с первых дней воспитывать и в себе и в ребёнке потребность проводить как можно больше времени вместе.с каждым часом, проведенным вместе со своим ребёнком, вы внушаете ему ощущение уверенности в себе, защищённости, которое нельзя сравнить ни с каким другим. Ребенок идет с этим ощущением через детство, через трудную пору отрочества, вступает в юность. И на всех жизненных поворотах его поддерживает сознание: мой отец всё может, всё умеет. Пока воспитание детей проходит спокойно, вы отгораживаетесь от них занятостью на работе, от тех маленьких странностей неприятностей, которые бывают в поведении сына или дочери. Проблема отцов и детей всплывает, когда дети взрослеют. Переходный период проходит безболезненно в семьях, где у папы и ребёнка дружеские отношения с раннего детства. Где ребенок уверен – отцу все интересно в его жизни, не только его оценки и поведение, где вместе читают, вместе путешествуют, где родители разделяют увлечения детей , будь то рисование, выпиливание и т.д. И этот процесс протекает крайне болезненно в семье, где такого контакта нет, где сын с горечью говорит: «Папа меня не понимает». А таких примеров немало.

Выступление представителя ПДН, о профилактике детских правонарушений.

Обсуждение ситуации: папа первоклассника ведёт сына из школы. «Ну, как дела?»- спрашивает он с теплинкой в голосе. «Хорошо»-односложно отвечает сын. «Чем занимался? Как себя вёл?» Как вы оцениваете эту беседу? Верно ли отец повел разговор с ребенком? Есть ли у вас трудности в общении с ребенком? Какие?

Обобщение: завоевание доверия ребенка не означает выпытывание. Ребёнок должен сам заговорить о себе. Приоткрыть свои сокровенные мысли и тайны, задать волнующие его вопросы. Но это возможно лишь в том случае, если вы пойдете ему на встречу, по дороге из школы расскажете, что тревожит вас на работе, что удалось вам сделать за день, вспомните людей, с которыми виделись в этот день, поделитесь своими заботами и мыслями. Говорите с ним обо всём: о семейных проблемах, планах проведения выходного дня, о последнем футбольном матче. Не думайте, что ваш ребенок мал и ничего не поймёт. Поймёт, но по своему. Главное, что он почувствует, что вы откровенны, обращаетесь к нему, как к взрослому.

Чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами: что нового произошло за сегодняшний день? Как ты думаешь, у тебя хороший друг? Почему? Расскажи. О чём эта книга? Как бы ты поступил на моем месте?

Говорите больше с детьми, и вы убедитесь, что постепенно инициативу красноречивого рассказчика заберёт ребенок. Он увлеченно говорит о своих ребячьих делах. Считайте. Что ваш контакт состоялся – ребенок поверил в ваш интерес к нему. Теперь нужно закрепить его интерес к себе. Если хотите войти в душу ребёнка, надо поверить в его детский мир. Принять его таким. Каков он есть. Главное не опоздать!

Во многих семьях дети всё больше и больше ощущают нехватку отцовской заботы, духовного общения с отцом. Папа занят на работе, возвращается поздно, а ребенок ждет: «Вот скоро папа придет» - и засыпает, так и не увидев отца. И, если так пройдёт неделя, месяц, так пройдут годы, то возникнет парадокс: хотя вся семья живёт в одной квартире, под одной крышей, тем не менее, отец и дети не знают друг друга хорошо, папа даже не заметил, как выросли дети. Хорошо ли это? Нет. Очень даже плохо. Потому, что время зарождения настоящей сердечной дружбы между отцом и ребенком прошло. Прошло время, когда отец мог войти в жизнь своих детей как свой человек, старший друг, наставник.

Чтобы стать для своих детей своим человеком, недостаточно быть для них отцом. Нужно, чтобы они - папа, мама, дети – жили вместе, как друзья.

Знайте: гордость за своих родителей – это моральный фундамент для взлета личности ребенка. Стыд за своих родителей - это тяжесть на сердце, не разрешающая ребенку взлететь до полной высоты.

«Самые лучшие дети бывают у счастливых родителей». Я хочу напомнить вам секрет семейного счастья с помощью стихотворения В. Тушновой «Жена».

Она всегда спокойна и нежна.

Пожалуй, чуть спокойнее, чем нужно.

Не девушка, не женщина – жена,

С которой вы живёте очень дружно.

Ты убежден, что знаешь наизусть

Её привычки, мысли, опасенья.

Но почему проскальзывает грусть

В её глазах в беспечный день весенний?

И выраженье маленького рта-

Смесь мужества, иронии, печали.

Ты говоришь: забота, суета,

Ей отдохнуть бы-все мы поустали.

Так вот, послушай, ты ошибся, друг.

И это никакая не усталость,

И, если бы её ты обнял вдруг,

Печали той следа бы не осталось,

И если бы сумел поцеловать

Ее нетерпеливо, как бывало

К ней красота вернулась бы опять,

Она бы прежней девочкой бы стала.

И если б только догадался ты

Её, как прежде, задарить цветами,

Она сама бы стала, как цветы,

Но все это, конечно, между нами.

Итог. Что узнали на собрании? Что пожелаете друг другу?

Напишите на листочках, какими бы вы хотели были ваши дети, когда вырастут.

Звучит музыка. «Папа может все»