**Региональный конкурс методических материалов по сопровождению деятельности в образовательных организациях кабинетов по профилактике наркомании среди обучающихся**

**Программа работы Кабинета профилактики наркомании, пропаганды здорового образа жизни среди детей, подростков и молодежи «Сделай выбор правильно»**

**Разработчик: Ивлева Л.В., социальный педагог**

**Контактный телефон: 89308324085**

**Муром, февраль 2025**

## Оглавление.

1. Обоснование актуальности программы…………………………3
2. Цели и задачи программы……………………………………..3-4
3. Компоненты, принципы, направления, условия

реализации программы…………………………………………4-5

1. Сроки реализации программы……………………………………5
2. Участники программы и организация их деятельности…….. 5-8
3. Механизм реализации программы…………………………….8-9
4. Предполагаемые конечные результаты программы…………...9
5. Научно-методическая основа и нормативно-правовая база программы…………………………………………………….9-10
6. Материально-техническое и кадровое обеспечение…………10

## Обоснование актуальности программы

##  Проблема злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ) остается одной из наиболее острых в современном обществе, требуя комплексного и системного подхода к её решению. Особенно уязвимой группой являются подростки и молодежь, которые подвержены влиянию различных факторов, способствующих вовлечению в аддиктивное поведение. Распространение таких форм зависимости, как табакокурение, наркомания и алкоголизм, в подростковой среде достигло угрожающих масштабов. Эти явления не только нарушают здоровье молодежи, но и наносят непоправимый ущерб их психическому и социальному развитию. Важно отметить, что наибольший вред от употребления ПАВ наносится именно детскому и подростковому организму, который находится на стадии формирования.

## Для того чтобы профилактика злоупотребления психоактивными веществами была эффективной, необходимо начинать работу с детьми на ранних этапах их развития. Статистика показывает, что многие подростки начинают экспериментировать с ПАВ в начальной школе, что подчеркивает необходимость внедрения профилактических программ именно в этот период.

## Цель профилактических мероприятий заключается не только в информировании детей о вреде ПАВ, но и в формировании у них навыков социальной адаптации. Важно развивать у учащихся культуру здоровья и понимание ценности здорового образа жизни. Лишь осознание значимости своего здоровья поможет детям понять опасность знакомства с психоактивными веществами.

## Программа профилактики будет включать в себя развитие социальных и психологических навыков, таких как:

## • Эффективное общение

## • Критическое мышление

## • Принятие решений

## • Установление позитивных межличностных контактов

## • Умение противостоять негативным влияниям сверстников

## • Управление стрессом и эмоциями

## • Развитие положительного самосознания

## Таким образом, программа направлена на создание условий для формирования у детей устойчивости к аддиктивному поведению и осознания ценности жизни без ПАВ. Это позволит не только снизить уровень злоупотребления психоактивными веществами среди молодежи, но и содействовать их гармоничному развитию как личностей.

## Цель и задачи программы

Цель программы:

Формирование гармонично развитой, здоровой личности, стойкой к жизненным трудностям и проблемам.

Задачи программы:

1. Формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности:

 • Проведение информационных и образовательных мероприятий о значении здоровья.

 • Организация встреч с медицинскими работниками и специалистами в области психологии для обсуждения вопросов здоровья и образа жизни.

• Вовлечение родителей и семьи в процесс формирования здоровых привычек у детей.

2. Психологическая поддержка подростка:

 • Проведение тренингов и семинаров по развитию навыков адекватной самооценки и уверенности в себе.

•Обучение навыкам принятия решений через ролевые игры и ситуационные задачи.

 • Формирование устойчивости к давлению сверстников через практические занятия и групповые обсуждения.

3. Формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни:

 • Организация групповых мероприятий, направленных на развитие коммуникационных навыков.

 • Проведение спортивных и культурных мероприятий, способствующих формированию командного духа и взаимопомощи.

 • Обучение методам управления стрессом и эмоциями через практики осознанности и релаксации.

4. Создание условий для позитивного общения и взаимодействия:

 • Формирование безопасной и поддерживающей среды для подростков, где они могут открыто обсуждать свои переживания и проблемы.

 • Внедрение программ наставничества, где более старшие подростки могут делиться опытом с младшими.

5. Мониторинг и оценка результатов программы:

 • Проведение регулярных опросов и анкетирования для оценки уровня осведомленности о здоровье и ПАВ среди подростков.

• Анализ динамики изменений в поведении участников программы через наблюдение и обратную связь.

Эти задачи помогут обеспечить комплексный подход к профилактике злоупотребления психоактивными веществами, способствуя формированию у подростков устойчивых навыков, которые помогут им справляться с жизненными вызовами и сохранять здоровье.

Принципы программы

1. Системность – проведение профилактической работы со всеми представителями системы «школа-семья-ребенок»:

• Работа с обучающимися.

 • Работа с педагогами.

 • Работа с родителями.

2. Преемственность – проведение профилактической работы на протяжении всего периода становления личности. Структура программы включает три уровня:

• Уровень 1 – младший школьный возраст (1–4 классы).

• Уровень 2 – младшие подростки (5–6 классы).

• Уровень 3 – подростки (7–9 классы).

 • Уровень 4 – старшеклассники (10 классы).

3. Компетентность – работа с учетом возрастных особенностей детей и подростков специалистами в области психологии и педагогики.

4. Практическая целесообразность – содержание занятий отражает актуальные проблемы, связанные с формированием у учащихся навыков эффективной социальной адаптации и предупреждением приобщения к одурманивающим веществам.

5. Комплексность – программа охватывает все основные аспекты развития человека:

 • Осознание себя.

 • Семейные взаимоотношения, самооценка и устойчивость к стрессу.

 • Осознание своей зависимости и внушаемости, критическое мышление.

 • Сопротивление давлению со стороны.

 • Ответственное поведение и раскрытие творческого потенциала.

 • Работа с аудиторией (лекции и групповые дискуссии).

 • Работа в группе (ролевые игры, упражнения на релаксацию и творческую визуализацию, сказкотерапия, арт-терапия, самовыражение в движении,).

• Использование аудиовизуальных и дидактических материалов (видеофильмы, плакаты и т.д.).

6. Позитивность – развитие практических навыков, достоверная подача информации без запугивания, основанная на принципе разумного эгоизма.

7. Активность – использование интерактивных методов обучения.

8. Практическая значимость – предоставление учащимся необходимого объема информации, которую они могут реально использовать в жизни.

Основные направления реализации программы

• Социально-психологическая помощь и поддержка.

• Работа с родителями.

• Воспитательная работа с обучающимися.

• Межведомственное взаимодействие.

• Мониторинговая деятельность.

Сроки и этапы реализации программы

Программа рассчитана на 1 год: 01.09.2024-01.09.2025

1. Подготовительный этап (организационный):

 • Подготовка нормативно-правовой базы.

 • Формирование методического сопровождения.

2. Практический этап (деятельностный):

 • Координация действий.

 • Осуществление запланированных мероприятий.

3. Итоговый(обобщающий) этап:

 • Анализ мониторинга.

 • Выпуск буклета с результатами и рекомендациями по дальнейшей работе.

Эта программа направлена на создание устойчивой системы профилактики, которая будет способствовать формированию здорового образа жизни среди подростков и их окружения. (приложение1 <https://cloud.mail.ru/public/AGxa/jKWaTbDhr> ).

Участники программы и организация их деятельности

1. Обучающиеся начальной школы (1-4 классы)

Целевая аудитория: Дети младшего школьного возраста (6-10 лет), которые начинают обучение в школе и могут испытывать трудности с адаптацией.

Основные проблемы:

• Синдром школьной дезадаптации, который может привести к риску наркозависимости.

• Возрастные особенности, делающие детей более уязвимыми к негативным воздействиям, в том числе ранней наркотизации.

Цели программы:

• Успешная социальная адаптация учащихся первых классов.

• Формирование основ здорового образа жизни и эффективных коммуникаций.

• Создание стойкого динамического стереотипа поведения к четвертому классу.

Методы реализации:

• Работа с родителями: Проведение семинаров и тренингов для родителей, направленных на поддержку детей в процессе адаптации и формирования здоровых привычек.

2. Обучающиеся основной школы (5-10 классы)

Целевая аудитория: Подростки (10-15 лет), находящиеся в переходном возрасте, который часто характеризуется трудностями в поведении и эмоциональной нестабильностью.

Основные проблемы:

• Физиологические и психологические изменения, приводящие к дискомфорту и неуверенности.

• Высокий уровень стресса и тревожности, а также влияние сверстников на принятие решений.

• Негативные факторы риска, такие как неадекватная самооценка, импульсивность и низкая стрессоустойчивость.

Цели программы:

• Снижение уровня риска наркозависимости через формирование навыков саморегуляции и устойчивости к стрессам.

• Обучение подростков навыкам критического мышления и осознанного выбора.

Методы реализации:

• Групповые тренинги: Занятия, направленные на развитие эмоционального интеллекта, навыков саморегуляции и управления стрессом.

• Программы наставничества: Вовлечение старших школьников в качестве наставников для младших, что поможет создать поддерживающую среду и снизить влияние негативных групповых норм.

Заключение

Программа профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди учащихся начальной и основной школ должна учитывать возрастные особенности каждой группы. (Приложение 2 <https://cloud.mail.ru/public/AHqS/GGxPXfREZ> )

## Работа с родителями

Профилактическая антинаркотическая работа с родителями является важной частью комплексного подхода к предотвращению злоупотребления психоактивными веществами среди молодежи.

Работа с педагогами (Приложение 3 <https://cloud.mail.ru/public/2tBh/x5sB8eT9M> )

Учителя играют ключевую роль в антинаркотической профилактике через свою образовательную деятельность:

1. Использование активных форм пропаганды

2. Методические разработки

3. Создание благоприятного климата

Классный руководитель и школьный психолог

Классные руководители и школьные психологи осуществляют целенаправленную работу с учащимися:

1. Выявление учащихся группы риска:

2. Организация досуга:

3. Тренинговые занятия:

Администрация

Администрация школы создает условия для успешной реализации программы:

• Формирование уважительных отношений между учителями и учениками, основанных на оптимальной требовательности и справедливости.

Таким образом, комплексная работа с родителями, педагогами и администрацией школы создает условия для эффективной профилактики наркомании среди учащихся, способствуя формированию здорового образа жизни и безопасной образовательной среды.

Программа родительского просвещения по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании в подростковом возрасте.

Цели программы:

1. Повышение осведомленности родителей о рисках, связанных с употреблением табака, алкоголя и наркотиков.

2. Формирование у родителей навыков эффективного общения с детьми на темы, касающиеся употребления ПАВ.

3. Поддержка родителей в воспитании здоровых и ответственных подростков. Основные направления программы:

1. Психолого-педагогическое просвещение

• Проведение лекций и семинаров по вопросам психологии подросткового возраста.

 • Формирование потребности у родителей в получении знаний о влиянии среды на поведение детей.

 • Обучение методам позитивного воспитания и коммуникации.

2. Помощь семьям с уже возникшими проблемами

 • Организация консультаций для родителей, чьи дети начали курить, употреблять алкоголь или наркотики.

 • Разработка индивидуальных планов действий для каждой семьи.

3. Предупреждение вовлечения детей в раннее употребление ПАВ

• Проведение информационных встреч о признаках раннего употребления ПАВ.

 • Обсуждение способов формирования у детей здоровых привычек и навыков отказа от вредных веществ.

4. Индивидуальные консультации для родителей

 • Предоставление возможности родителям получать консультации по актуальным вопросам семейного воспитания.

 • Создание безопасного пространства для обсуждения проблем и поиска решений.

5. Группы поддержки для родителей «проблемных» семей

 • Формирование групп поддержки для обмена опытом и взаимопомощи.

 • Проведение регулярных встреч для обсуждения сложных ситуаций и совместного поиска решений.

6. Взаимодействие с родителями подростков группы риска

 • Установление контактов с родителями, чьи дети находятся в группе риска.

 • Организация совместных мероприятий, направленных на профилактику зависимостей.

7. Социальное вмешательство в семьи с асоциальным образом жизни

 • Работа с социальными службами для оказания помощи таким семьям.

 • Проведение тренингов по изменению асоциального поведения.

8. Родительские собрания, семинары и «Школа для родителей»

 • Регулярное проведение собраний для обсуждения актуальных тем.

• Организация семинаров на темы: «Как говорить с подростками о вреде ПАВ», «Здоровый образ жизни как альтернатива», «Как поддержать ребенка в трудной ситуации».

Ожидаемые результаты:

• Повышение уровня осведомленности родителей о вреде табакокурения, алкоголизма и наркомании.

• Улучшение коммуникации между родителями и детьми по вопросам здоровья и безопасности.

• Уменьшение случаев употребления ПАВ среди подростков в семьях, участвующих в программе.

Эта программа направлена на создание здоровой семейной среды, где родители могут эффективно поддерживать своих детей и предотвращать проблемы, связанные с употреблением психоактивных веществ. (Приложение 4 <https://cloud.mail.ru/public/Eyit/Y7NV12S9N> )

Механизм реализации программы

Для начальной школы:

1. Технологии:

 • Проектная технология

 • Игровая технология

 • Развивающая технология

2. Принципы:

 • Здоровьесберегающие технологии

3. Формы занятий:

• Игры

• Сказки (имитационные игры)

Для основной школы:

1. Технологии:

• Проблемная технология

 2. Принципы:

 • Здоровьесберегающие технологии

3. Формы занятий:

 • Лекции

 • Практикумы

 • Социально-имитационные и деловые игры

Заключение

Эти методы и подходы помогут создать эффективную образовательную среду, способствующую развитию личностных и социальных навыков учащихся, а также их психического здоровья. Интеграция различных технологий и форм работы обеспечит разнообразие и интерес к учебному процессу, что особенно важно в современных условиях обучения. (Приложение 2 <https://cloud.mail.ru/public/uybj/FuXGEtSbd>)

## Предполагаемые конечные результаты программы

1. Эффективные коммуникации и поведение:

 • Осознание алгоритмов толерантного и бесконфликтного поведения, выработанных в начальной школе.

2. Здоровый образ жизни:

• Устойчивое желание вести здоровый образ жизни, сформировавшееся в начальной школе, становится значимой ценностью.3. Ключевые личностные компетенции:

• Рефлексивная компетентность: Владение методами конструктивной рефлексии для саморазвития и формирования эффективных коммуникаций.

Знания, умения и навыки обучающихся

Знания:

• Природа и вред психоактивных веществ (ПАВ).

• Факторы, влияющие на здоровье.

• Признаки здорового человека.

• Безопасные способы проведения досуга.

• Болезни, связанные с ПАВ.

• Причины и последствия употребления табака, алкоголя и наркотиков.

Умения:

• Применение знаний на практике.

• Уметь говорить «Нет».

• Ведение активного и здорового образа жизни.Навыки:

• Сопротивление давлению и развитие социальной компетенции.

• Эффективное общение и отстаивание своей позиции.

• Самоконтроль и самооценка.

• Преодоление стресса и тревоги

• Ответственное поведение, снижающее риск употребления ПАВ.

Эти результаты направлены на формирование у школьников не только знаний о здоровье, но и практических навыков, которые помогут им вести здоровый образ жизни и принимать осознанные решения в будущем.

## Научно-методические основы и нормативно-правовая база программы

1. Нормативно-правовая база:

 • Конституция РФ

 • Конвенция о правах ребёнка

 • Семейный кодекс РФ

 • Концепция профилактики злоупотребления ПАВ

 • Федеральная программа развития образования

 • Закон «Об образовании в РФ»

 Контроль за реализацией программы

 • Внутренний мониторинг: осуществляет администрация школы, результаты обсуждаются ежегодно

 • Координация: педагогический совет в конце учебного года.

Показатели результативности программы

Главный критерий — развитие личности ребенка и формирование нравственного иммунитета к негативным факторам. Оценка эффективности включает:

 • Фонд знаний о вреде ПАВ.

 • Развитие личных качеств учащихся.

 • Умение принимать решения в различных ситуациях.

 • Успешность обучающегося.

 • Физическое и психическое здоровье.

Критерии отслеживания эффективности программы

1. Изменение числа детей в «группе риска» и стоящих на учете.

2. Анализ причин попадания детей в «группу риска».

3. Уровень конфликтности в подростковой среде.

4. Изменение отношения к возможному приему ПАВ.

5. Появление устойчивых интересов у подростков.

6. Уровень вовлеченности родителей и других участников в мероприятия.

7. Оптимизация внутрисемейных отношений.

Заключение

Эта программа направлена на комплексный подход к профилактике злоупотребления психоактивными веществами, включая образовательные, социальные и семейные аспекты. Эффективность программы будет оцениваться как по количественным, так и по качественным показателям, что позволит адаптировать подходы и методы в зависимости от результатов мониторинга.

Материально-техническое и кадровое обеспечение

1.Кабинет профилактики наркомании, пропаганды здорового образа жизни среди детей, подростков и молодежи. (ответственный за работу Кабинета социальный педагог Ивлева Л.В.) имеет две локации для индивидуальных и групповых занятий.

2. Ивлева Л.В. прошла обучение:

- по программе: «Профилактика различных видов зависимостей у подростков», в объеме:36 ч. (Владимирский институт развития образования имени Л.Н. Новиковой, 2024г.)

- Образовательный курс «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания», в объеме 36 ч. («Педагоги России: инновации в образовании») (Приложение 6 <https://cloud.mail.ru/public/hb3i/9VUwE1nq2> )

3. На базе Кабинета организован и работает кинозал в соответствии с графиком проведения кинолекториев: «Я и закон»; «Здоровая Россия»; «Семья и семейные ценности»

4. На базе Кабинета работают специалисты: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, медицинский работник, руководитель спортивного клуба «Факел»