**Российская Федерация**

**Отдел образования Администрации Частоозерского муниципального округа**

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Частоозерский детский сад «Родничок»**

**(**МКДОУ Частоозерский детский сад «Родничок»)

Школьная ул., д.26, с.Частоозерье, Курганская область, 641570

т. 8(35230) 9-11-95 E-mail: [detskijsad\_rodnichok@mail.ru](mailto:detskijsad_rodnichok@mail.ru)

ОКПО 11065451, ОГРН 1024501764990, ИНН/КПП 4521002540/452101001

Психологический краткосрочный проект

«Я дарю тебе улыбку»

С.Частоозерье.

Актуальность проекта :

Формирования положительных взаимоотношений между детьми, является актуальной, так как способствует вхождению ребенка в социум, взаимодействию с окружающими людьми. Большинство детей в 3-4-х летнем возрасте не могут играть дружно друг с другом длительное время, ссорятся, дерутся, жадничают. Так как именно общение со сверстниками играет важную роль в нравственном развитии ребенка, то немало важной задачей дошкольной педагогики является формирования взаимоотношений, влияющих на становление общественно ценных качеств личности ребенка, определяющих его поведение в обществе сверстников.

Цель: развитие эмоционально – волевой сферы у детей младшего дошкольного возраста.

Коррекционно – развивающие задачи:

развивать умение правильно выражать свои эмоции и чувства посредством мимики, жестов;

создавать групповую сплоченность в детском коллективе;

учить детей психогимнастическим упражнениям;

способствовать снятию психомышечного напряжения, зажимов;

развивать мелкую моторику рук, в процессе изодеятельности;

Развивать чувство восхищения прекрасным и бережного к нему отношения.

Оборудование:

набор картинок *«Эмоции»*;

дидактическая. игра *«Собери разрезную картинку эмоций»*;

красивая открытка от *«солнечного лучика»*;

сенсорный мешочек *«Солнечный лучик»*;

для рисования: карандаши, альбомный лист.

музыкальное сопровождение.

Ход проекта:

1. Организационный момент

Ритуал приветствия

Дети под музыку *«В этом доме все друзья»* берутся за руки, образуя круг, приветствуют друг друга пожатием рук.

Психолог: Дети, как хорошо, что есть друзья, которые помогают, радуются вместе с нами и дарят друг другу хорошее настроение. Тема нашего праздника называется *«Я дарю тебе улыбку»*, а когда мы улыбаемся? Правильно, когда нам радостно! Сегодня мы будем играть, и дарить друг другу улыбки и хорошее настроение.

Разминка. Игра *«Я дарю тебе улыбку»*

Психолог: К нам на праздник пришел волшебный гном, посмотрите какой он добрый, как он всем нам улыбается! Мы его будем передавать друг другу по кругу, называть по имени своего соседа слева и дарить друг другу улыбку и хорошее настроение.

2. Основная часть

Сюрпризный момент *«Солнечный лучик заглянул в гости»* *(включается сенсорный шар)*

Посмотрите, какие весёлые огоньки, как весело они танцуют! Давайте все вместе тоже потанцуем с огоньками под весёлую музыку! (Дети вместе с психологом хлопают в ладоши, топают ножками и кружатся под музыку).

Психолог:Ребята, посмотрите, солнечный лучик принес красивую открытку. В ней что-то написано!

Давайте прочитаем.

«Привет, ребята! Я услышал про ваши занятия, и мне очень захотелось поиграть вместе с вами. Вы согласны? Я знаю, что вы учитесь угадывать настроение свое, своих друзей, взрослых. А можете ли вы угадать, какое настроение пришел сегодня подарить вам я? Давайте попробуем! Я прислал вам свою фотографию, на которой изображено мое настроение, но фотография разрезана. Для того чтобы узнать, какое настроение я хочу вам подарить, соберите её».

Игра *«Собери солнечный лучик»* *(разрезные картинки)*

Дети собирают фотографию и получают изображение лица с улыбкой и веселым выражением.

Психолог: Какое настроение нам подарил солнечный лучик?

Правильно, веселое.

Релаксационное упражнение *«Солнечный лучик»*

Психолог: Солнечный лучик хочет с вами поиграть. *(Звучит спокойная музыка)*. Лягте на коврик поудобнее, расслабьтесь. Солнечный лучик заглянул вам в глаза. Закрой их. Он побежал дальше по лицу, нежно погладьте его ладонями: лоб, носик, ротик, щечки, подбородок, поглаживайте аккуратно голову, шею, руки, ноги. Лучик забрался на живот — погладьте животик. Солнечный лучик любит и ласкает вас, подружись с ним. А теперь глубоко вдохнем откроем глазки и улыбнемся друг другу.

Физкультминутка под музыку *«Мы ногами топаем, руками хлопаем»*

Рисование *«Солнечный лучик»*

Психолог : Ребята, у нас в гостях сегодня солнечный лучик, давайте сделаем для него подарок, порадуем его и нарисуем друзей *«веселых солнечных лучиков»*

Посмотрите, как я буду рисовать. Показ техники рисования.

Включается спокойная музыка, дети выполняют задание.

Психолог: Молодцы, какие красивые получились рисунки для солнечного лучика.

3. Завершение проекта

Психолог: Ребята, вам понравилось, как солнечный лучик с вами играл?

Как приятно, когда у вас хорошее настроение. Старайтесь поделиться своим хорошим настроением с окружающими вас людьми. Почаще улыбайтесь друг другу

Солнечный лучик покидает нас, давайте попрощаемся с ним! До свиданья, до новых встреч!