**Проект для детей старшего дошкольного возраста «Россия – Родина моя»**

**Вид проекта:** социально – нравственный, краткосрочный, познавательно – исследовательский.

**Срок реализации проекта:**

**Участники проекта**: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели.
**Актуальность проблемы:** чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, неразрывность с историей, культурой и традициям своего Отечества, желание сохранить, приумножить богатства страны. Это уважение к защитникам Отчизны, уважение к Государственному Гимну, Флагу, Гербу Родины. Поэтому нравственно – патриотическое воспитание – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы в детском саду

 Работа по патриотическому воспитанию требует творческих усилий и поисков. Для успешного осуществления такой сложной задачи важна личная заинтересованность педагога, пополнение своих знаний, постоянный поиск новых методов.

Правильно организовать работу по патриотическому воспитанию дошкольников помогает проектный метод, который основан, прежде всего, на знании возрастных возможностей и психологических особенностей детей этого возраста, когда малыши очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы.
**Цель проекта:** создание условий для становления основ патриотического сознания детей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.
**Задачи проекта:**

*Развивающие:*

* развитие чувства собственного достоинства как представителя народа России;
* развитие толерантного отношения к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.
* развитие любви к природе родного края
* развитие чувства ответственности и гордости за свою страну;

*Воспитательные:*

* воспитание любви и уважения к своим национальным особенностям;
* воспитание любви к родному краю, к Родине (представление о стране, городах, столице, символике государства);
* воспитание интереса к русским народным сказкам;
* воспитание уважения к труду, русским промыслам;

*Образовательные:*

* знакомство с достопримечательностями города, памятниками архитектуры, с названиями улиц, носящих имена известных людей;
* знакомство с событиями, происходившими в стране, расширение представлений о стране, столице, символике государства;
* формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города);
* формирование духовно-нравственных отношений;
* формирование любви к культурному наследию своего народа.

**Предполагаемый результат:**

* повышение интереса дошкольников к своему городу, своей стране;
* приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми и сверстниками;
* формирование представлений о родной стране, желание быть патриотом своей Родины;
* воспитание [нравственных качеств личности](https://www.maam.ru/obrazovanie/nravstvenno-patrioticheskoe-vospitanie): доброты, уважении к старшим, любви к Отчизне

**Формы реализации проекта:**

* ОД;
* чтение художественной литературы;
* беседы;
* наблюдения;
* игровая деятельность;
* продуктивная деятельность;
* исследовательская деятельность;
* досуговая деятельность.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, двигательная, чтение художественной литературы

**Сотрудничество с семьей:** Родители вместе с детьми участвуют в спортивно-музыкальном мероприятии, посвященному Дню народного единства, «Мы-будущее России!»

**Этапы реализации проекта**

**Проект состоит из блоков**:

* моя страна;
* родной город;
* природа моего края;
* родной фольклор.

**I этап. Подготовительный (Организационный)**

* постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;
* подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи, рефераты и т. п.);
* подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы, репродукций картин;
* организация развивающей среды в группе**;**
* ознакомление детей с художественной литературой;
* заучивание стихов и пословиц;
* проведение бесед;
* проведение дидактических и подвижных игр;
* рассмотрение картин и беседы по их содержанию;
* работа с родителя *(разработка рекомендаций и их презентация)*;
* проведение занятий;
* проведение мероприятия;
* прослушивание и обсуждение музыкальных произведений;
* вернисажи детских работ;
* использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми
* оформление консультаций для родителей. Рефлексия проведенных мероприятий по проекту (анализ результатов проектной деятельности, исходя из задач и прогнозируемых результатов проекта).

**II этап. Основной, организационно-практический:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Блок** | **Раздел программы****Виды детской деятельности** |
| 1. Моя страна
 | **Беседы:*** *«Я люблю тебя, Россия»*

Цель:воспитать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну. * *Беседа «Моя Родина»*

Цель: познакомить детей с российским гербом, флагом, гимном и развить интерес к историческому прошлому России. * *Беседа «Большая и малая Родина»*

*Цель:* расширить представление детей о Родине малой и большой; закрепить знания детей о символах государства; воспитывать любовь, гордость и уважение к Родине большой и малой.**Дидактические игры:*** *Игра «Народы России»*

Цель: закрепить знания детей о том, что Россия — страна многонациональная, воспитать в них чувство уважения к особенностям жизни людей других национальностей, закрепить знания детей о национальностях России, чем они отличаются друг от друга (цветом кожи, формой глаз, обычаями). Знать и называть несколько национальностей России. Учить детей описывать национальный костюм народов России. Развивать речевое творчество. * ***«Флаг России»***

Цель: воспитание гуманной, духовно – нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.Способствовать закреплению знания флага своей страны; развивать внимание, наблюдательность; воспитывать любовь и чувство привязанности к Родине.* ***«Патриот»***

Цель: воспитание гуманной, духовно – нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества закрепить знания детей о государственном флаге, научить узнавать флаг России среди флагов других стран; расширить представления о родной стране.* *Игра-путешествие «Москва – главный город нашей Родины»*

Цель: формировать у детей понятие о Москве – столице, главном городе России; воспитывать патриотические, гражданские чувства.**Рассматривание иллюстраций** * *рассматривание иллюстраций на тему «Москва»*

Цель:  расширить кругозор детей сведениями о столице России, познакомить с её достопримечательностями и памятными местами. памятниками культуры донских городов.**Образовательная деятельность*** *«Россия – огромная страна»*

*Цель:* развитие  у детей интереса  к своей стране. Познакомить детей с понятиями Родина, формировать у детей чувство любви к своей родной стране.Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российская Федерация (Россия), в ней много городов и сел. Познакомить с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины. Закрепить знания детей о государственных символах России. |
| 1. Родной город
 | **Рассматривание иллюстраций** * *рассматривание иллюстраций на тему «Мой город»*

Цель:  расширить кругозор детей сведениями о родном городе Морозовске, познакомить с его достопримечательностями и памятными местами. * *рассматривание иллюстраций на тему «Донской край»*

Цель: продолжить знакомство с интересными местами родного края, памятниками культуры донских городов.**Беседы:*** *«Большая и малая Родина»*

Цель: знакомить с понятиями «большая» и «малая» Родина, воспитывать чувство патриотизма.* *«Моя любимая улица в городе»*

Цель: продолжить знакомство с интересными местами родного города, упражнять в составлении рассказа об улице, на которой ты живешь.**Образовательная деятельность*** *Рисование «Вот моя улица, вот мой дом»*

Цель: углублять знания о родном городе, воспитывать любовь и привязанность к своему дому, улице, городу. Развивать технические приемы рисования. |
| 1. Природа моего края
 | **Рассматривание иллюстраций:*** *«Природные зоны России»*

Цель: формировать первичные географические представления, закреплять названия животных и растений разных климатических зон; воспитывать у детей любовь к родной стране, поддерживать интерес к миру природы, желание и умение правильно вести себя в природе.* *«Донская степь»*

Цель: интерес к миру природы Донского края, учить замечать отличие от природы других зон**Беседы:*** *«Путешествие по Донской степи»*

Цель: познакомить с уникальной природой Донской степи. Развить интерес к изучению родного края и его истории. Воспитать экологическую культуру и бережное отношение к природным ресурсам.* *Степная аптека на службе человека*

Цель: прививать уважение к традициям родного народа, воспитывать чувства патриотизма и любви к малой Родине; приобщать дошкольников к культуре донского края.**Образовательная деятельность*** *рисование «Природа родного края»*

Цель: продолжать знакомить с природой родного края, разнообразием флоры и фауны; формировать умение отражать в рисунке свои впечатления об окружающей действительности, создавать изображение по представлению.* *«Красная книга на Дону»*

Цель: продолжать знакомство с Красной книгой, расширять и углублять знания детей о растениях и животных, встречающихся в нашей местности, воспитывать бережное отношение к природе. |
| 1. Родной фольклор.
 | **Беседы:*** *«Кто придумал русские сказки»*

Цель: уточнить знания детей о возникновении русских народных сказках, развивать умение сравнивать и анализировать характеры поступки сказочных героев.* *«Мой любимый сказочный герой»*

 Цель: способствовать самовыражению ребенка; продолжать развивать умение жестикуляции и мимики передавать наиболее характерные черты персонажа сказки.**Заучивание пословиц, поговорок, потешек, считалок, закличек, скороговорок** Цель: обогащение речи детей образными выражениями с использованием малого фольклорного жанра; развитие интереса и любознательности к разным жанрам художественной литературы и фольклору**Дидактические игры:*** *«Угадай сказку, пословицу, поговорку»*

Цель: уточнить знание народных сказок, пословиц, поговорок (с использованием загадок, иллюстраций)* *«Назови сказку»*

Цель: формировать умение грамматически верно строить сложные предложения, развивать способность к анализу и синтезу* *«Добавлялки»*

Цель: развивать чуткость к художественному слову, артикуляционную моторику* *«Назови сказку по главному герою»*

Цель: развитие быстроты реакции, активности, самостоятельности мышления, учить называть сказку по персонажу.* *«Расскажи сказку по героям»*

Цель**:**побуждать детей к пересказу сказки**Чтение художественной литературы*** *Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки»*

Цель: познакомить детей со сказкой. Учить осмысливать идею сказки, оценивать характер персонажей. Обогащать словарный запас детей. Поощрять попытку высказывать свою точку зрения в ответе на поставленный педагогом вопрос. Воспитывать культуру речевого общения: участвовать в беседе, выслушивая детей, уточнять их ответы.* *Чтение русской народной сказки «Как старуха нашла лапоть»*

Цель: познакомить детей с величайшим богатством русской народной культуры – сказками, развивать интерес к русским народным сказкам, воспитывать желание читать их. подвести детей к пониманию нравственного смысла сказки.* *Заучивание «По дубочку постучишь…» русская наодная песня*

Цель: познакомить детей с русским устным народным творчеством, продолжать учить детей запоминать короткие небылицы. Развивать память.* *Рассказывание русской народной сказки «Хаврошечка»*

Цель: учить анализировать художественное произведение, выражать свое отношение к персонажам сказки. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных.* *Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвастун» обр. О.Капица*

Цель: воспитывать нормы нравственного поведения* *Чтение русской народной сказки* «Царевна-лягушка» обр. М. Булатов

Цель: воспитывать доброту, чувство взаимопомощи.**Работа с родителями:*** *Консультация для родителей «Значение русских народных сказок в воспитании детей»*
 |

***III этап. Заключительный***

* Анализ деятельности по реализации проекта
* Презентация результатов деятельности (Викторина «Моя Россия»)